



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL  
EMOSIONAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN DI FK UPN  
VETERAN JAKARTA TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**ANISYA ZAKIYYAHAYA ARVANT**

**1710211101**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2021**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN  
MENTAL EMOSIONAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN  
DI FK UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**ANISYA ZAKIYYAHAYA ARVANT**

**1710211101**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

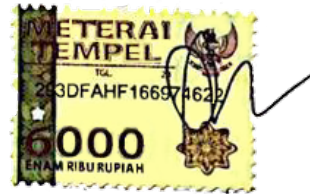
Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anisya Zakiyyahaya Arvant  
NRP : 1710211101  
Tanggal : 28 Agustus 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Anisya Zakiyyahaya Arvant

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI**  
**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,  
saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anisya Zakiiyahaya Arvant

NRP : 1710211101

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Umum

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL MAHASISWA KEDOKTERAN DI FK UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 1 September 2020

Yang menyatakan,

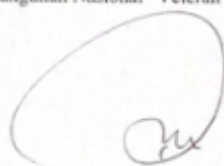


## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

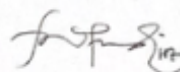
Nama : Anisya Zakiyyahaya Arvant  
NRP : 1710211101  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional pada Mahasiswa Kedokteran di FK UPN Veteran Jakarta Tahun 2020

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. dr. Suzy Yusna Dewi Sp. KJ(K), MARS

Ketua Penguji



dr. Sri Wahyuningsih, M.Kes

Pembimbing



dr. Ninick Hardini, Sp.PA

Plt. Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 September 2020

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN DI FK UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020

Anisya Zakiyyahaya Arvant

## Abstrak

Gangguan mental emosional menjadi masalah kesehatan masyarakat yang besar meliputi kecemasan, depresi, dan gejala somatis. Mahasiswa mengalami gangguan emosional yang lebih tinggi dibanding populasi umum terutama mahasiswa kedokteran yang mengalami tekanan lebih tinggi daripada mahasiswa program studi lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan mental emosional pada mahasiswa kedokteran di FK UPN Veteran Jakarta Tahun 2020. Penelitian ini menggunakan studi potong lintang yang dilakukan pada mahasiswa preklinis di UPN Veteran Jakarta pada tahun 2020. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified sampling*. Kuesioner menggunakan kuesioner data diri, *adverse childhood experiences (ACE)*, APGAR keluarga, dan *self-reporting questionnaire (SRQ-20)*. Hasil penelitian dari 138 responden menunjukkan prevalensi gangguan mental emosional dan pengalaman buruk masa kecil sebesar 36,2% dan sebesar 55,1% mahasiswa berasal dari keluarga dengan disfungsi. Pada analisis multivariat, faktor yang signifikan mempengaruhi gangguan mental emosional meliputi jenis kelamin (OR=12,059, 95%CI), pengalaman buruk masa kecil (OR=3,080, 95%CI), fungsi keluarga (OR=2,733, 95%CI), dan struktur keluarga (OR=0,290, 95%CI). Jenis kelamin perempuan, adanya pengalaman buruk masa kecil, keluarga dengan disfungsi, dan struktur keluarga yang tidak intak meningkatkan risiko gangguan mental emosional. Penelitian ini merekomendasikan adanya konseling dan perlunya kesadaran membentuk lingkungan keluarga yang sehat.

**Kata Kunci:** Gangguan mental emosional, Pengalaman buruk masa kecil, dan Fungsi keluarga

**FACTORS ASSOCIATED WITH MENTAL DISTRESS AMONG STUDENTS OF  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN VETERAN JAKARTA FACULTY OF  
MEDICINE**

**Anisya Zakiyyahaya Arvant**

**Abstract**

Mental distress is a public health problem which refers to common mental disorders such as anxiety, depression, and somatic symptoms. It is reported that university students tend to have higher levels of mental distress compared to the general population, especially medical students because they experience high levels of stress compared to other majors. This study aimed to determine the prevalence of mental distress and its associated factors. A cross-sectional study was conducted among preclinical medical students at UPN Veteran Jakarta in June 2020. This study used proportional stratified sampling to complete questionnaires including demographic characteristics, adverse childhood experiences (ACE), family APGAR, and self-reporting questionnaire (SRQ-20). Among 138 participants, 36,2% had at least 1 or more ACEs, 55,1% of students came from a family with dysfunction, and 36,2% experienced mental distress. In multivariable regression model, factors significantly associated with mental distress are gender (OR=12,059, 95%CI), adverse childhood experiences (OR=3,080, 95%CI), family function (OR=2,733, 95%CI), and family structure (OR=0,290, 95%CI). Women, the presence of adverse childhood experiences, family with dysfunction, and non-intact family structure are more likely to have mental distress. This study recommends counselling and awareness to build a healthy family environment.

**Keywords:** Mental distress, Adverse childhood experiences, and Family function

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan kuasa-Nya proposal skripsi dengan judul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL MAHASISWA KEDOKTERAN DI FK UPN VETERAN JAKARTA TAHUN 2020” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibentuk untuk memenuhi persyaratan kelulusan penulis dalam menempuh pendidikan sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. ERNA HERNAWATI, Ak, CPMA, CA, karena telah memberi kesempatan dan fasilitas untuk penulis meningkatkan ilmu dan keahlian.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. dr. Prijo Sidipratomo, Sp Rad (K), atas kesempatan dan fasilitas untuk penulis meningkatkan ilmu dan keahlian.
3. dr. Sri Wahyuningsih, M.Kes selaku dosen pembimbing atas tenaga, waktu, dan pikiran selama membimbing dan mendukung penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Dr. dr. Suzy Yusna Dewi, SpKJ (K), MARS selaku penguji proposal skripsi atas tenaga, waktu, dan pikiran selama menguji dan membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Kedua orang tua, Arvant dan Alm. Yuniar Sri Hajaraeni, dan keluarga penulis yang telah mendukung baik secara emosi dan finansial sehingga menunjang penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Buana Prabaswara yang merupakan teman diskusi penulis selama penelitian berlangsung.
7. Kepada Fellicia, Alanis, Neysa, Veri, dan Rizka yang telah menemani perjalanan selama tujuh semester di FK.



Penulis menerima kritik dan saran yang dapat membentuk penelitian ini menjadi lebih baik dan bermanfaat. Semoga Tuhan senantiasa memberi rahmat dan berkat melimpah untuk kita semua.

Jakarta, 1 September 2020

Penulis

Anisya Zakiyyahaya Arvant

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>6</b>
I.1 Latar Belakang .....	6
I.2 Perumusan Masalah .....	8
I.3 Tujuan Penelitian .....	8
I.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
II.1 Landasan Teori .....	10
II.2 Penelitian Terkait.....	27
II.3 Kerangka Konsep.....	32
II.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
III.1 Jenis Penelitian .....	33
III.2 Lokasi Penelitian .....	33
III.3 Subjek Penelitian .....	33
III.4 Sampel Penelitian .....	33
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian .....	34
III.6 Definisi Operasional Variabel .....	35
III.7 Instrumen Penelitian .....	38

III.8 Protokol Penelitian .....	39
III.9 Analisis Data .....	39
III.10 Etika Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian .....	41
4.3 Pembahasan.....	52
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58

5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terkait.....	27
Tabel 2. Perhitungan jumlah sampel .....	34
Tabel 3. Definisi operasional variabel.....	35
Tabel 4. Gambaran distribusi variabel.....	41
Tabel 5. Krostabulasi variabel jenis kelamin dan gangguan mental emosional .....	43
Tabel 6. Krostabulasi variabel pengalaman buruk masa kecil dan gangguan mental emosional .....	44
Tabel 7. Krostabulasi variabel frekuensi aktivitas fisik dan gangguan mental emosional .....	44
Tabel 8. Krostabulasi variabel fungsi keluarga dan gangguan mental emosional .....	45
Tabel 9. Krostabulasi variabel struktur keluarga dan gangguan mental emosional.....	46
Tabel 10. Krostabulasi variabel pendapatan keluarga dan gangguan mental emosional.....	46
Tabel 11. Tabel seleksi bivariat.....	48
Tabel 12. Tabel pemodelan multivariat.....	49
Tabel 13. Tabel pengaruh variabel pendapatan keluarga terhadap pemodelan multivariat .....	49
Tabel 14. Tabel pengaruh variabel aktivitas fisik terhadap pemodelan multivariat. ....	50
Tabel 15. Tabel pengaruh variabel struktur keluarga terhadap pemodelan multivariat .....	51
Tabel 16. Tabel Model Akhir Multivariat .....	51

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka teori .....	31
Bagan 2. Kerangka konsep .....	32
Bagan 3. Protokol penelitian .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Persetujuan Proposal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 4 Hasil Analisis Data
- Lampiran 5 Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 6 Hasil Uji Turnitin