

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mayoritas responden adalah perempuan dan berusia ≥ 18 tahun. Mayoritas mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta memiliki lingkungan belajar virtual dengan efektivitas tinggi dan menggunakan pendekatan belajar mendalam dalam proses belajar. Uji bivariat menunjukkan bahwa lingkungan belajar virtual berpengaruh signifikan terhadap pendekatan belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta tahun ajaran 2020/2021 selama pandemi COVID-19.

V.2 Saran

Berikut adalah saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil observasi dan penelitian yang telah diselenggarakan

V.2.1 Bagi Subjek

Agar meningkatkan efektivitas lingkungan belajar virtual dan pemilihan pendekatan belajar yang ideal, subjek penelitian dapat mengevaluasi komponen-komponen yang dapat dikontrol oleh diri sendiri seperti belajar memahami sistem *e-learning* untuk meningkatkan efektivitas *computer usage* dan memanfaatkan segala keuntungan dari *student autonomy* yang dirasakan selama pembelajaran jarak jauh.

V.2.2 Bagi Instansi Pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif bagi mahasiswa agar pendekatan belajar yang digunakan berdampak positif terhadap hasil belajar dengan cara melakukan pelatihan cara berkomunikasi secara langsung (sinkron) dan tidak langsung (asinkron) yang efektif. Instansi pendidikan juga dapat menggunakan *big data* yang didapatkan melalui perangkat lunak pendidikan yang digunakan untuk mengevaluasi mahasiswa dan dosen guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

V.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk dilakukan di beberapa fakultas dalam universitas maupun fakultas kedokteran di universitas lain. Penelitian juga sebaiknya menggunakan analisis multivariat dengan regresi logistik untuk melihat komponen lingkungan belajar virtual yang paling berpengaruh terhadap pendekatan belajar.