



**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR VIRTUAL
TERHADAP PENDEKATAN BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021
SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

FELLICIA NAURAH ANDRYAS

1710211100

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
2021**



**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR VIRTUAL
TERHADAP PENDEKATAN BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021
SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

FELLICIA NAURAH ANDRYAS

1710211100

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama	Fellicia Naurah Andryas
NRP	1710211100
Tanggal	2 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 2 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Fellicia Naurah Andryas

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fellicia Naurah Andryas

NRP . 1710211100

Fakultas : Kedokteran

Program Studi: Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR YIRTUAL TERHADAP PENDEKATAN BELAJAR MARASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA TADUN AJARIN 2020/2021 SELAMA PANDEMI COVID-19 .

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 2 Februari 2021

Yang menyatakan,



Fellicia Naurah Andryas

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

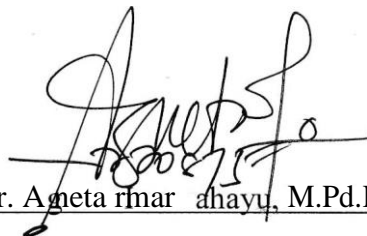
Nama Fellicia Naurah Andryas
NRP 1710211100
Program Studi Sarjana Kedokteran
Judul Skripsi Hubungan Lingkungan Belajar Virtual Terhadap Pendekatan Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Perribangunan Nasional Veteran Jakarta Tahun Ajaran 2020-2021 Selama Pandemi COVID-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Nurfitri Bustamam, S.Si M.Kes M.Pd.Ked

Penguji



dr. Ageta rinar ahayu, M.Pd.Ked

Pembimbing



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 23 Januari 2021

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR VIRTUAL TERHADAP PENDEKATAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA TAHUN AJARIN 2020/2021 SELAMA PANDEMI COVID-19

Fellicia Naurah Andryas

Abstrak

Pandemi COVID-19 menyebabkan masyarakat di seluruh dunia harus beradaptasi dengan tatanan kehidupan baru. Sebagai upaya pencegahan penularan virus SARS-COV-2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menginstruksikan kepada seluruh institusi pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Perubahan mendadak dalam kegiatan belajar mengajar ini tentu menjadi tantangan baru bagi mahasiswa maupun universitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas lingkungan belajar virtual (VLE), pendekatan belajar, dan hubungan antara keduanya. Penelitian ini menggunakan desain potong lintang. Penilaian VLE dilakukan menggunakan *Online Learning Environment Survey* (OLES) sedangkan *Revised Study Process Questionnaire 2 Factors* (R-SPQ-2F) digunakan untuk menilai pendekatan belajar. Hasil penelitian menunjukkan 2018 dari 210 subjek (99%) memiliki lingkungan belajar virtual dengan efektivitas tinggi dan 168 mahasiswa (88,6%) mengadopsi pendekatan belajar mendalam. Hasil uji Fisher's Exact menunjukkan hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar virtual dan pendekatan belajar ($p=0,013$). Oleh karena itu, lingkungan belajar virtual harus dibuat semaksimal mungkin karena akan menentukan pendekatan belajar yang dipilih mahasiswa.

Kata Kunci: COVID-19, Lingkungan Belajar Virtual, Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Pendekatan Belajar

THE RELATIONSHIP BETWEEN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT AND LEARNING APPROACH AMONG PRE-CLINICAL UNDERGRADUATE MEDICAL STUDENTS IN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA DURING COVID-19 PANDEMIC

Fellicia Naurah Andryas

Abstract

The ongoing COVID-19 pandemic has bestowed upon the global citizens what is now known as the new normal. The Ministry of Education and Culture of Indonesia has acted accordingly by ordering every academic institution to practice online learning to lower the transmission of the SARS-COV-2 virus. This abrupt pedagogical transformation poses a new challenge for both students and teachers. Consequently, continuous monitoring and evaluation of the study process are essential to maintain high quality education. This research aims to illustrate the perception of student's experienced virtual learning environment (VLE), chosen learning approach, and the association between them. A cross-sectional design was chosen for this study. Participants (n=210) currently registered as pre-clinical undergraduate medical students in Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta during the 2020/2021 academic year were asked to complete an online survey. Online Learning Environment Survey (OLES) and Revised Study Process Questionnaire 2 Factors (R-SPQ-2F) are used to determine VLE effectiveness and learning approach, respectively. 99% (n=208) of the students perceive their VLE as highly effective and 88,6% (n=186) use the deep learning approach. Fisher's Exact Test revealed a significant correlation between perceived VLE and the learning approach (p=0,013). An effective VLE is of paramount importance as it influences students' approach to learning during their study process.

Keywords: COVID-19, Learning Approach, Medical Students, Virtual Learning Environment

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan laporan akhir hasil penelitian berjudul “Hubungan Lingkungan Belajar Virtual Terhadap Pendekatan Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021 Selama Pandemi COVID-19” dapat diselesaikan. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana strata – 1 kedokteran umum di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. dr. H. Taufik Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberi kesempatan, sarana, dan prasarana kepada penulis untuk belajar, meningkatkan ilmu pengetahuan, dan keahlian selama menempuh studi dalam bidang pendidikan kedokteran.
2. dr. Mila Citrawati, M.Biomed, selaku Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana yang telah memberi kesempatan, sarana, dan prasarana kepada penulis untuk belajar, meningkatkan ilmu pengetahuan, dan keahlian.
3. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, selaku dosen pembimbing yang telah mengerahkan waktu dan tenaga ditengah kesibukan lainnya untuk tetap membimbing dan memberikan masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
4. Ibu Nurfitri Bustamam, S.Si, M.Kes, M.Pd.Ked, selaku dosen penguji pada sidang proposal dan sidang skripsi penulis yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan kritik yang membangun selama proses penulisan dan ujian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kedua orangtua saya, John Andryas, S.H, M.M dan Mutia Suryati yang senantiasa memberikan dukungan secara fisik, emosional, dan finansial selama penulis menjalankan pendidikan, beserta saudara kandung saya,

Farrel Arifandry Andryas yang selalu memberi dukungan dan hiburan kepada saya.

6. Kevin Jovani Karamoy, selaku sahabat dan teman diskusi yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan kepada saya.
7. Anisya Zakiyyahaya Arvant, Neysa Ornella Dira, Alanis Maryjane Mamahit, Veriantara Satyadhika, Cindy Jilbert, Dhiya Khairana Apsari, Nadaa Rivia Jauzaa, Amanda Wulansary, dan Fidela Zulkarnaen Abdullah, selaku sahabat yang rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan masukan, dukungan, dan hiburan kepada saya selama ini.
8. Sarah Adhiningtias, Azzahra Brenda Tam, Alfitachiyah, Maya Kartika Hadiyuni, Anita Chandra Hidayat, Risa Ika Meidiana, Kalmarisa Zabila Aini, Elsa Elvina, Nabila Syafaqoh, Ayu Azlia, Bianca Khairunnisah, dan Refitania Isnaini, selaku sahabat yang senantiasa memberikan dukungangan selama berada di Fakultas Kedokteran
9. Seluruh subjek penelitian yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta keikhlasanya untuk turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama penulisan skripsi serta perkuliahan di Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta.

Akhir kata, saya berharap segala kebaikan semua pihak yang turut membantu penulis selama penelitian dibalaes oleh Tuhan Yang Maha Esa. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Perumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum.....	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BABI II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
II.1 Landasan Teori.....	5
II.1.1 Lingkungan Belajar Virtual.....	5
II.1.2 Pendekatan Belajar.....	20
II.1.3 Hasil Belajar.....	26
II.2 Penelitian Terkait.....	30
II.3 Kerangka Teori.....	31
II.4 Kerangka Konsep.....	32
II.5 Hipotesis.....	32
BABI III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
III.1 Jenis Penelitian.....	33
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
III.3 Subjek Penelitian.....	33
III.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
III.6 Definisi Operasional.....	36
III.7 Instrumen Penelitian.....	37
III.8 Validitas & Reliabilitas.....	38
III.9 Teknik Pengumpulan Data.....	39
III.10 Pengolahan Data.....	39
III.11 Analisis Data.....	40
III.12 Alur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
IV.2 Hasil Penelitian.....	43

IV.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
IV.4 Kelebihan Penelitian.....	65
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
V.1 Kesimpulan.....	66
V.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	31
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	32
Bagan 3 Alur Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait	30
Tabel 2	Perhitungan Jumlah Sampel	35
Tabel 3	Definisi Operasional Penelitian.....	36
Tabel 4	Gambaran Distribusi Karakteristik Sampel.....	44
Tabel 5	Gambaran Distribusi Lingkungan Belajar Virtual Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Angkatan.....	45
Tabel 6	Gambaran Perolehan Nilai Skala Pembentuk Lingkungan Belajar Virtual.....	45
Tabel 7	Gambaran Distribusi Pendekatan Belajar.....	52
Tabel 8	Gambaran Distribusi Pendekatan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Angkatan, dan Efektivitas Lingkungan Belajar Virtual.....	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Computer Usage</i>46
Grafik 2	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Teacher Support</i>47
Grafik 3	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Student Interaction and Collaboration</i>48
Grafik 4	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Personal Relevance</i> ...49
Grafik 5	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Authentic Learning</i> ...49
Grafik 6	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Student Autonomy</i>50
Grafik 7	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Equity</i>51
Grafik 8	Perolehan Rata-rata Per Butir Dalam Skala <i>Asynchronicity</i>52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Proposal Penelitian	89
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3	Surat Persetujuan Etik	91
Lampiran 4	Formulir Informed Consent	92
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 7	Hasil Analisis Penelitian	101
Lampiran 8	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	110
Lampiran 9	Hasil Uji Turnitin	111
Lampiran 10	Bukti Revisi Hasil Skripsi	112