

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Beriringan dengan perkembangan dalam dunia teknologi dan informasi yang semakin maju, pemanfaatan komputer dan jaringan data (internet) memberikan banyak sekali kemudahan, termasuk dalam bidang pendidikan yang dapat mempermudah proses pelaksanaan pembelajaran. Perkembangan teknologi informasi saat ini perlu adanya dukungan dengan menggunakan media dalam proses pembelajaran yang sudah berbasis teknologi. Media pembelajaran yang sudah berbasis teknologi seperti *e-learning* yang akan membuat siswa dapat lebih beradaptasi dengan perkembangan teknologi saat ini. Dengan terbiasanya siswa menggunakan media berbasis teknologi secara tidak langsung sudah mengembangkan kemampuan dalam bidang teknologi informasi.

Menurut Simanjuntak, 2013 dalam (Sampurno et al., 2015) Pada pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum 2013 membuat mata pelajaran TIK menjadi sarana pembelajaran yang sudah diintegrasikan dengan semua mata pelajaran. Seperti telah dipaparkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Mendikbud RI) mengenai meningkatnya kebutuhan teknologi informasi pada Kurikulum 2013, yang menyatakan guru diharapkan untuk melek atau mengerti informasi, media dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). TIK dalam pembelajarannya memiliki peran yang strategis untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian. Penggunaan TIK harus sebanding dengan sektor pendidikan: (1) TIK dapat memasuki semua lapisan masyarakat tetapi disesuaikan dengan bagiannya masing-masing; (2) TIK menjadi sumber untuk bahan pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan bahan ajar dan buku yang selalu diperbaharui secara berkelanjutan menggunakan teknologi untuk mempercepat proses pembaharuan; (3) TIK sebagai alat bantu dan dapat memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran.

SMA Negeri 1 Jonggol merupakan sekolah negeri yang berada di Jalan Jonggol-Dayeuh, Desa Sukasirna, Jonggol, Bogor. Sekolah ini sudah didirikan sejak tahun 1972 dan sudah banyak sekali perkembangan, namun belum adanya pengaplikasian menggunakan teknologi informasi dalam mengelola proses pembelajaran jarak jauh maupun sebagai media penyimpanan bahan materi ajar ataupun tugas yang diberikan oleh guru kepada siswanya. Apalagi pada saat pandemi COVID-19 (*Corona Virus Disease 2019*) ini semua pendidikan di Indonesia sudah menggunakan pembelajaran jarak jauh dari rumah, siswa sudah tidak berangkat ke sekolah lagi melainkan belajar dari rumah. Termasuk di SMAN 1 Jonggol ini, saat ini guru dan siswa hanya menggunakan media seperti *whatsapp* ataupun *email* untuk media pemberian dan pengumpulan tugas, ada pula beberapa guru yang menggunakan *Google Classroom*, tetapi media-media tersebut belum dapat berjalan dengan optimal dengan penerapan pembelajaran jarak jauh, dikarenakan menggunakan media pihak ketiga yang tidak dapat dipantau langsung dan diatur dengan disesuaikan oleh kebutuhan SMAN 1 Jonggol, yaitu adanya pemberian materi, tugas, kuis, forum diskusi dan dapat memantau kegiatan siswa yang dapat dilakukan oleh guru yang bersangkutan.

Maka penulis mencoba menerapkan Aplikasi *E-Learning* di SMA Negeri 1 Jonggol menggunakan *Learning Management System (LMS)* yaitu Moodle 3.8. Dan dengan metode *Research and Development (R & D)*. Metode ini adalah metode yang digunakan agar penelitian dapat menghasilkan suatu produk, dan melakukan pengujian terhadap keefektivan produk tersebut (Sugiyono, 2010) dalam (Sampurno et al., 2015).

Moodle adalah LMS *open source* berbasis *website* yang dapat mendukung dalam pengimplementasian *e-learning* dengan berbagai fitur penunjang pembelajaran, seperti membuat materi pembelajaran untuk siswa, kuis pembelajaran, forum diskusi antara siswa dengan guru secara *online* maupun untuk mengumpulkan tugas serta memberikan nilai kepada siswa. Selain itu, adanya inovasi dalam media pembelajaran dengan

menggunakan teknologi informasi yang ditawarkan diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Jonggol dan dapat mendukung implementasi kurikulum 2013.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dirumuskan oleh penulis, maka disimpulkan rumusan masalah:

1. Bagaimana mengimplementasikan media pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* yang berbasis *website* menggunakan Moodle?
2. Bagaimana uji coba pemakaian media pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* berbasis *website* menggunakan Moodle sebagai penunjang proses pembelajaran?

1.3 Ruang Lingkup

Penulis membatasi ruang lingkup pada Pengembangan E-Learning Berbasis Website Menggunakan Moodle Pada SMA Negeri 1 Jonggol agar pembahasannya lebih terarah, batasan masalah penelitian antara lain:

1. Media pembelajaran dapat diakses melalui *e-learning* menggunakan Moodle berbasis *website*.
2. Fitur *e-learning* sebagai media pembelajaran yang dikembangkan dibatasi berupa materi, tugas, kuis, ruang obrolan, dan forum diskusi.
3. Pengujian terhadap media yaitu pengujian untuk melihat layak atau tidak fitur atau media yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

1.4 Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dalam penelitian ini yaitu,

1. Media pembelajaran sudah dapat diakses oleh siswa dan guru melalui *website* yang sudah ada fitur *e-learning* menggunakan Moodle.

2. Guru dan siswa dapat menggunakan fitur yang sudah ada dalam *e-learning*.
3. Fitur atau media yang digunakan dalam proses pembelajaran layak untuk digunakan.

Manfaat yang didapatkan dari adanya penelitian ini adalah sebagai berikut,

1. Bagi Guru : Menambah keilmuan tentang media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi, sehingga nantinya diharapkan dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif.
2. Bagi Siswa : Memberi kemudahan dalam proses pembelajaran yang lebih fleksibel karena tidak terbatas oleh waktu dan tempat, serta pertemuan secara langsung dengan guru, serta sebagai penunjang siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam penggunaan teknologi informasi.
3. Bagi Sekolah : Penelitian dan penerapan *e-learning* di sekolah diharapkan bisa dijadikan bahan pembaharuan untuk kegiatan belajar dengan berbasis teknologi informasi.
4. Bagi Penulis : Untuk mengetahui bahwa alat pembelajaran *e-learning* dengan Moodle ini dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran, juga sebagai sarana menambah ilmu dan pengalaman untuk penulis dalam menuliskan karya ilmiah serta melaksanakan penelitian terkait.
5. Bagi Peneliti Lainnya : Penelitian ini dapat dijadikan literatur tambahan yang berguna untuk penelitian yang sesuai.

1.5 Luaran yang diharapkan

Luaran yang diharapkan penulis adalah Aplikasi *Website E-Learning* pada SMAN 1 Jonggol dan Buku Panduan Penggunaan Aplikasi *E-Learning* dengan Moodle bagi Guru, Siswa, dan Admin di SMAN 1 Jonggol.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan penelitian, sistematika penulisan diatur dan tersusun dalam lima bab yaitu,

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini secara singkat menjelaskan latar belakang permasalahan, rumusan permasalahan, ruang lingkup, serta tujuan dan manfaat, luaran yang diharapkan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab II membahas mengenai landasan teori yang bersangkutan dengan penulisan, metode yang dipakai dan alat yang digunakan untuk melaksanakan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab III menjelaskan mengenai langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penelitian, juga menjelaskan tahapan metode yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV membahas hasil dari tahapan metode yang digunakan dan pengembangan dalam penerapan aplikasi dari identifikasi masalah sampai dengan produk akhir.

BAB V PENUTUP

Bab V ini berisi kesimpulan dari hasil dan pembahasan serta saran dari riset yang diajukan untuk ditindak lanjuti dari riset selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN