



**HUBUNGAN FUNGSI KELUARGA DAN PERAN TEMAN
SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
REMAJA DI SMAN 5 DEPOK**

SKRIPSI

PUSPITA LESTARI

1610711008

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**



**HUBUNGAN FUNGSI KELUARGA DAN PERAN TEMAN
SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA
REMAJA DI SMAN 5 DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

PUSPITA LESTARI

1610711008

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Puspita Lestari
NIM : 1610711008
Tanggal : 9 Juli 2020

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 9 Juli 2020

Yang menyatakan,



Puspita Lestari

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puspita Lestari
NIM : 1610711008
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMAN 5 Depok

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalik media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 9 Juli 2020

Yang menyatakan,



Puspita Lestari

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Puspita Lestari
NIM : 1610711008
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMAN 5 Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Ritanti, M. Kep. Sp. Kep. Kom
Ketua Penguji



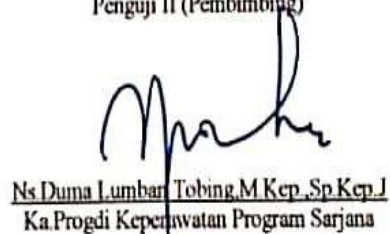
Ns. Duma Tamban Tobing, M. Kep. Sp. Kep. J
Penguji I
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 9 Juli 2020



Ns. Diah Ratnawati, M. Kep. Sp. Kep. Kom
Penguji II (Pembimbing)



Ns. Duma Lumban Tobing, M. Kep. Sp. Kep. J
Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

HUBUNGAN FUNGSI KELUARGA DAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMAN 5 DEPOK

Puspita Lestari

Abstrak

Fenomena *bullying* dilingkungan remaja kembali menjadi pusat perhatian publik. *Bullying* merupakan penyalahgunaan kekuasaan yang senantiasa dilakukan oleh seorang anak atau lebih dengan tujuan melukai perasaan/ membuat tertekan yang bisa dilakukan secara berkali-kali. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara fungsi keluarga dan peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMAN 5 Depok. Penelitian menggunakan uji *Chi Square* dengan pendekatan deskriptif analitik *cross sectional*, sampel berjumlah 167 remaja dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified random sampling*. Hasil penelitian didapatkan adanya hubungan positif antara fungsi keluarga dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMAN 5 Depok didapatkan *p value* 0,030 dengan OR = 2,078, ini artinya fungsi keluarga kurang baik memiliki peluang 2,078 kali untuk positif melakukan perilaku *bullying*. sedangkan terdapat hubungan positif antara peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja didapatkan *p value* = 0,008 dengan OR = 2,430, ini artinya peran teman sebaya kurang baik memiliki peluang 2,430 kali untuk positif melakukan perilaku *bullying*. Peneliti menyarankan remaja supaya lebih menghargai sesama teman, dengan cara tidak menyakiti atau mengejek teman yang lain dan menjauhi bentuk *Bullying* fisik, psikologis, verbal maupun *cyberbullying*.

Kata Kunci : *Bullying*, Remaja, Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya

RELATIONSHIP OF FAMILY FUNCTIONS AND THE ROLE OF PEERS WITH THE BEHAVIOR OF BULLYING IN TEENAGERS AT SMAN 5 DEPOK

Puspita Lestari

Abstract

The phenomenon of adolescent bullying is back to the center of public attention. Bullying is a misuse of power that is always done by a child or more with the intention of injuring feelings/distressed that can be done repeatedly. This research aims to determine the relationship between family function and peer role with bullying behaviour in teenagers at SMAN 5 Depok. Research using Chi Square test with a descriptive approach of cross sectional analytic, samples totalling 167 teenagers and sampling carried out with Stratified random sampling technique. The results of the study obtained a positive relationship between family function and bullying behavior in teenagers in SMAN 5 Depok obtained p value 0.030 with OR = 2.078, this means that the function of family has not had a chance of 2.078 times to positively conduct bullying behavior. While there is a positive relationship between peer roles and bullying behaviour in teenagers acquired p value = 0.008 with OR = 2.430, this means the role of poor peers has an opportunity of 2.430 times to positively conduct bullying behavior. Researchers advise teenagers to better appreciate their peers, by not hurting or ridiculing other friends and avoiding physical, psychological, verbal and cyberbullying forms.

Keywords : bullying, teenagers, family function and peer role

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta kasihnya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Judul penelitian ini adalah “Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMAN 5 Depok”. Adapun tujuan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana keperawatan universitas pembangunan veteran jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari telah mendapat bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, baik moril, materil maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan berbahagia ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Drg. Wahyu Sulistiadi, MARS selaku dekan, Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J. Ka. Progdi Keperawatan Program Sarjana serta pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, Ibu Ns. Wiwin Winarti, Skep, M, Ibu Ns. Diah Ratnawati, M.Kep, Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing pertama yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendukung serta mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini. Serta motivasi pembimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, kedua orang tuaku Ayah Patar Ambarita yang sudah bahagia disurga, dan Ibuku Murniaty Aruan, serta kakak dan adik. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya yang setia menemani, mengajarkan saya selama penulisan skripsi ini, serta tidak lupa terimakasih kepada teman-teman S1 Keperawatan yang telah memberikan banyak informasi terkait penulisan skripsi ini.

Jakarta, 9 Juli 2020

Penulis

Puspita Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan	8
I.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
II.1 Konsep Remaja.....	10
II.2 Konsep Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja.....	15
II.3 Konsep Fungsi Keluarga	23
II.4 Konsep Peran Teman Sebaya	24
II.5 Kerangka Teori.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Kerangka Konsep Penelitian	30
III.2 Variabel Penelitian	30
III.3 Hipotesis.....	31
III.4 Definisi Operasional.....	32
III.5 Desain Penelitian.....	34
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
III.7 Populasi dan Sampel	35
III.8 Instrumen Penelitian.....	38
III.9 Etika Penelitian	41
III.10 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	42
III.11 Metode Pengumpulan Data	46
III.12 Uji Normalitas	47
III.13 Pengolahan Data.....	47
III.14 Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
IV.1 Gambaran Profil Lahan Penelitian.....	52
IV.2 Proses Penelitian	53
IV.3 Hasil Uji Normalitas	54
IV.4 Hasil Analisis Penelitian	55
IV.5 Keterbatasan Peneliti	74
BAB V PENUTUP.....	75
V.1 Kesimpulan	75
V.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	32
Tabel 2	Jumlah Sampel Pada Masing-Masing Kelas.....	37
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	45
Tabel 5	Analisa Univariat	49
Tabel 6	Analisa Bivariat.....	50
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Data Fungsi.....	55
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja Di SMAN 5 Depok (n = 167).....	56
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja Di SMAN 5 Depok (n=167)	57
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fungsi Keluarga di SMAN 5 Depok (n=167).....	59
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Teman Sebaya di SMAN 5 Depok (n=167).....	60
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i> di SMAN 5 Depok (n=167).....	62
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja Di SMAN 5 Depok (n = 167).....	64
Tabel 14	Analisa Hubungan Usia dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja di SMAN 5 Depok (n=167).....	66
Tabel 15	Analisa Hubungan Fungsi Keluarga dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja di SMAN 5 Depok (n=167)	68
Tabel 16	Analisa Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja di SMAN 5 Depok (n=167)	71

DAFTAR SKEMA

Skema.1	Kerangka Teori.....	29
Skema 2	Kerangka Konsep	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bentuk Penjelasan Kuesioner dalam Bentuk Google Form	54
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 2** Surat Balasan Ethical Clearance
- Lampiran 3** Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 4** Surat Balasan Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 5** Surat Permohonan Izin Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 6** Surat Balasan Izin Permohonan Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 7** Lembar Persetujuan Sidang
- Lampiran 8** Kartu Monitoring
- Lampiran 9** Permohonan Sebelum Sidang
- Lampiran 10** Informed Consent
- Lampiran 11** Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 13** Hasil SPSS Penelitian
- Lampiran 14** Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 15** Hasil Plagiarisme Turnitin