

**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KADAR HEMOGLOBIN
DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SWASWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL
KHAIRIYAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2017**

Jessica Putri Ananda

Abstrak

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator dalam menentukan suatu lembaga pendidikan berhasil atau tidak, daya serap dan kecerdasan seorang siswa. Pertumbuhan dan perkembangan yang terhambat di usia 0-2 tahun akan berlanjut hingga usia sekolah dengan status gizi yang kurang optimal dan akan berpengaruh pada kualitas di kemudian hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan status gizi (TB/U), kadar hemoglobin dan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Jakarta Selatan Tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*. Total sampel pada penelitian ini berjumlah 71 responden dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Untuk menganalisis hubungan antar variabel digunakan uji *Chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara status gizi (TB/U) dan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar siswa, dan tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Kadar Hemoglobin, Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar, Status Gizi (TB/U).

**RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS (TB/U),
HEMOGLOBIN LEVELS AND PARENTING WITH
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS MADRASAH
IBTIDAIYAH AL KHAIRIYAH SOUTH JAKARTA IN 2017**

Jessica Putri Ananda

Abstract

Learning achievement was one of the indicators in determining an institution succeeds or not, the absorbance and the intelligence of a student. The stunted growth and development in 0-2 year will be continued until school age with less than optimal nutritional status and will affect the quality at a later date. Objective of this research were to know the relationship of nutritional status (TB/U), levels of hemoglobin and parenting with learning achievement in students in Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah South Jakarta in 2017. This research method used cross sectional. Total samples in this research were 71 respondents by used stratified random sampling technique. To analyze relationship between variables used Chi-square test. The results showed that there were a relationship between the nutritional status (TB/U) and levels of hemoglobin with student learning achievements and there was no relationship between the parenting with learning achievements of students.

Keywords: Learning Achievement, Levels of Hemoglobin, Nutritional Status (TB/U), Parenting.