



**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KADAR HEMOGLOBIN
DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL
KHAIRIYAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2017**

SKRIPSI

JESSICA PUTRI ANANDA

1310714054

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 ILMU GIZI
2017**



**HUBUNGAN HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KADAR
HEMOGLOBIN DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL
KHAIRIYAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

JESSICA PUTRI ANANDA

1310714054

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 ILMU GIZI
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Jessica Putri Ananda

NRP : 1310714054

Tanggal : 5 Juli 2017

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2017

Yang Menyatakan



(Jessica Putri Ananda)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jessica Putri Ananda
NRP : 1310714054
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KADAR HEMOGLOBIN DAN POLA
ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH AL KHAIRIYAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2017**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 5 Juli 2017

Yang menyatakan,



(Jessica Putri Ananda)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Jessica Putri Ananda
NRP : 1310714054
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi (TB/U), Kadar Hemoglobin dan Pola Asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Jakarta Selatan Tahun 2017

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar S.Gz pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Widayani Wahyuningtyas, SE, MM
Ketua Penguji



Iin Fatmawati, S.Gz, MPH



Desak Nyoman Sithi, SKp. MARS
Bekan



Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si
Penguji II (Pembimbing)



Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz, RD, MKM
Ka. Prodi S1 Ilmu Gizi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 05-07-2017

**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KADAR HEMOGLOBIN
DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SWASWA MADRASAH IBTIDAIYAH AL KHAIRIYAH
JAKARTA SELATAN TAHUN 2017**

Jessica Putri Ananda

Abstrak

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator dalam menentukan suatu lembaga pendidikan berhasil atau tidak, daya serap dan kecerdasan seorang siswa. Pertumbuhan dan perkembangan yang terhambat diusia 0-2 tahun akan berlanjut hingga usia sekolah dengan status gizi yang kurang optimal dan akan berpengaruh pada kualitas di kemudian hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan status gizi (TB/U), kadar hemoglobin dan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Jakarta Selatan Tahun 2017. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*. Total sampel pada penelitian ini berjumlah 71 responden dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Untuk menganalisis hubungan antar variabel digunakan uji *Chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara status gizi (TB/U) dan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar siswa, dan tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Kadar Hemoglobin, Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar, Status Gizi (TB/U).

**RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS (TB/U),
HEMOGLOBIN LEVELS AND PARENTING WITH STUDENTS
LEARNING ACHIEVEMENTS MADRASAH IBTIDAIYAH AL
KHAIRIYAH SOUTH JAKARTA IN 2017**

Jessica Putri Ananda

Abstract

Learning achievement was one of the indicators in determining an institution succeeds or not, the absorbance and the intelligence of a student. The stunted growth and development in 0-2 year will be continued until school age with less than optimal nutritional status and will affect the quality at a later date. Objective of this research were to know the relationship of nutritional status (TB/U), levels of hemoglobin and parenting with learning achievement in students in Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah South Jakarta in 2017. This research method used cross sectional. Total samples in this research were 71 respondents by used stratified random sampling technique. To analyze relationship between variables used Chi-square test. The results showed that there were a relationship between the nutritional status (TB/U) and levels of hemoglobin with student learning achievements and there was no relationship between the parenting with learning achievements of students.

Keywords: Learning Achievement, Levels of Hemoglobin, Nutritional Status (TB/U), Parenting.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak Mei 2017 ini adalah “Hubungan Status Gizi (TB/U), Kadar Hemoglobin dan Pola Asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Jakarta Selatan Tahun 2017”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si dan Ibu Iin Fatmawati, S.Gz, MPH selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Hendra Saputra (ayah) dan Ibu Nunik Suprapti (ibu) serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Rizki Mubarak, Nimas Andini dan teman-teman Susilowati, Dessy, Ridha, Wulan, Igres, Rizki Rahma yang selalu bersama menemani dan membantu penulis baik dalam susah maupun senang. Teman-teman yang bersedia membantu pada saat pengambilan data (Awit, Aryo, Yehuda).

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dar Allah SWT. Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna. Sehingga penulis mengharapkan masukan, kritik, maupun saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 05 Juli 2017

Penulis

Jessica Putri Ananda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Tujuan	3
I.3 Rumusan Masalah.....	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.5 Hipotesis	5
I.6 Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Jenis Kelamin	6
II.2 Anak Usia Sekolah	6
II.3 Prestasi Belajar	7
II.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
II.5 Gizi Anak Sekolah.....	9
II.6 Asupan Gizi	10
II.7 Status Gizi	12
II.8 Kadar Hemoglobin	15
II.9 Pola Suh Orang Tua.....	16
II.10 Kerangka Teori.....	19
II.11 Kerangka Konsep	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian	21
III.2 Desain Penelitian.....	21
III.3 Populasi dan Sampel	21
III.4 Instrumen Penelitian.....	23

III.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
III.6 Analisis Data.....	25
III.8 Definisi Operasional.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
IV.2 Analisis Univariat	30
IV.3 Analisis Bivariat.....	38
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP.....	46
V.1 Kesimpulan	46
V.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Angka Kecukupan Gizi Anak	9
Tabel 2	Klasifikasi Status Gizi (TB/U) Anak	14
Tabel 3	Kadar Hemoglobin.....	15
Tabel 4	Jumlah Sampel Siswa Per Kelas	22
Tabel 5	Pembagian Ruang dan Fasilitas	29
Tabel 6	Rincian Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	30
Tabel 7	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	31
Tabel 8	Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi (TB/U).....	32
Tabel 9	Distribusi Responden Berdasarkan Asupan Energi dan Protein	33
Tabel 10	Distribusi Responden Berdasarkan Kadar Hemoglobin	34
Tabel 11	Distribusi Pola Asuh Orang Tua	35
Tabel 12	Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar	37
Tabel 13	Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi (TB/U) dengan Prestasi Belajar.....	38
Tabel 14	Distribusi Responden Berdasarkan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar.....	41
Tabel 15	Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	18
Gambar 2	Kerangka Konsep.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 4 Informed Consent
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Berita Acara Komperhensif
- Lampiran 7 Dokumentasi