

THE EFFECT OF INFORMATION TECHNOLOGY UTILIZATION, SYSTEM USER COMPETENCY AND INTERNAL CONTROL SYSTEM TO THE QUALITY OF ACCOUNTING INFORMATION

By Arif Maulana

ABSTRACT

This study aims to determine and empirically prove the influence of the use of information technology, system user competencies and internal control systems on the quality of accounting information. The sample used in this study was 83 respondents, namely employees who worked at a Startup Company in the Greater Jakarta area in 2020. Data analysis techniques used SmartPLS 3.2.8 with a significance level of 5%. The results of this study are the variable utilization of information technology has a significant positive effect on the quality of accounting information. While the system user competency and internal control system variables do not affect the quality of accounting information.

Keyword : utilization of information technology, system user competencies, internal control systems and the quality of accounting information.

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, KOMPETENSI PENGGUNA
SISTEM DAN SISTEM PENGENDALIAN INTERNAL TERHADAP KUALITAS
INFORMASI AKUNTANSI**

Oleh Arif Maulana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, kompetensi pengguna sistem dan sistem pengendalian internal terhadap kualitas informasi akuntansi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 83 responden yaitu pegawai yang bekerja di Perusahaan Startup di daerah Jabodetabek pada tahun 2020. Teknik analisis data menggunakan SmartPLS 3.2.8 dengan tingkat signifikansi 5%. Hasil penelitian ini adalah variabel pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh signifikan positif terhadap kualitas informasi akuntansi. Sedangkan variabel kompetensi pengguna sistem dan sistem pengendalian internal tidak berpengaruh terhadap kualitas informasi akuntansi.

Kata Kunci : pemanfaatan teknologi informasi, kompetensi pengguna sistem , sistem pengendalian internal dan kualitas informasi akuntansi.