

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z. and Ervanto, adi darmawan (2015) ‘Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Certified Public Accountant (Cpa)’, *Jaffa*, 03(1), pp. 55–68. Available at: <http://journal.trunojoyo.ac.id/jaffa/article/view/957>.
- Ade Puspito, Rudi Kusubagio, dan N. Q. (2017) ‘Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Akuntansi Keperilakuan’, *Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 7(1), pp. 96–113.
- Agninsyah, R. (2018) ‘Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Sertifikasi Association Of Chartered Certified Accountants ( Acca )’. Yogyakarta: Uin Yogyakarta.
- Astasari, A. (2018) ‘Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi di Universitas Islam Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta)’. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Aydın, F. and Coskun, M. (2011) ‘Secondary School Students ’ “ Achievement Motivation ” towards Geography Lessons’, *Archives of Applied Science Research*, 3(2), pp. 121–134.
- Benny (2006) ‘Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi ( PPAk )’. Padang: Simposium Nasional Akuntansi IX, pp. 1–73.
- Boyce, G. *et al.* (2001) ‘Fostering deep and elaborative learning and generic (soft) skill development: The strategic use of case studies in accounting education’, *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), pp. 37–60. doi: 10.1080/09639280121889.
- Campbell, R. L. and Bickhard, M. H. (1992) ‘Types of constraints on development: An interactivist approach’, *Developmental Review*, 12(3), pp. 311–338. doi: 10.1016/0273-2297(92)90012-Q.
- Dewanti, P. W. (2016) ‘Analisis Kesiapan Sertifikasi Kompetensi Pada Sub Kompetensi Kemampuan Menyusun Laporan Keuangan Sesuai Dengan Standar Akuntansi Keuangan ( Sak ) Bagi Mahasiswa Prodi Akuntansi D3 Fakultas Ekonomi ( Fe ) Uny Berdasarkan Sertifikasi Keahlian Akuntansi Dasar’, XIV(2), pp. 117–126.
- Dyastari, N. and Yadnyana, I. (2016) ‘Pengaruh Motivasi Pada Minat Mahasiswa Non Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi’, *E-Jurnal Akuntansi*, 16(1), pp. 333–361.

- Fernandez, A. R., Studnek, J. R. and Margolis, G. S. (2008) 'Estimating the probability of passing the national paramedic certification examination', *Academic Emergency Medicine*, 15(3), pp. 258–264. doi: 10.1111/j.1553-2712.2008.00062.x.
- Gesinde, A. M. (2000) 'Motivation. In Z.A.A. Omideyi (Ed.)'. Ibadan: Kanead, pp. 12–26.
- Ghozali, I. (2018) 'Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25', in. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariyani, M. (2013) 'Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Hassall, T., Lewis, S. and Broadbent, M. (1998) 'Teaching and learning using case studies: A teaching note', *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), pp. 325–334. doi: 10.1080/096392898331108.
- Husein, U. (2011) 'Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis', in *edisi 11*. 11th edn. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Iman, W. (2014) 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Persamaan Akuntansi Melalui Pendekatan Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Group Investigation', *Dinamika Pendidikan*, 9(2), pp. 121–129. doi: 10.15294/dp.v9i2.4888.
- Iqbal, J. (2017) 'Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Politeknik Jambi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)', *Jurnal SAINSTECH Politeknik Indonusa Surakarta*, 1(7), pp. 10–19.
- Istanto, F. (2010) 'Analisis Pengaruh Pengetahuan Tentang Pajak, Kualitas Pelayanan Pajak, Ketegasan Sanksi Perpajakan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Motivasi Wajib Pajak Dalam Membayar Pajak', *Skripsi*, pp. 1–115.
- Ivancevich, John M., Robert K, M. T. M. R. K. (2007) 'Perilaku dan Manajemen Organisasi (Edisi Ketujuh).', in *Salemba Empat*. Empat. Jakarta.
- Johnstone, K. M. and Biggs, S. F. (1998) 'Problem-based learning: Introduction, analysis, and accounting curricula implications', *Journal of Accounting Education*, 16(3–4), pp. 407–427. doi: 10.1016/s0748-5751(98)00026-8.
- Kusuma, G. P. (2011) *Pengaruh Kompetensi dan Pengembangan Karir Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA) Studi Empiris Pada Universitas Diponegoro dan Unisbank Semarang*.

- Lestari, A., Yasa, I. N. P. and Herawati, N. T. (2019) ‘Motivasi Karir dan Motivasi Kualitas terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Genesha untuk Mengikuti Brevet Pajak’, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 10(2), pp. 183–194.
- Listiad, A. and Imelda, F. (2010) ‘Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 2 Pada Kompetensi Dasar Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Di Sma Negeri 18 Surabaya’, *Journal of Accounting Education*.
- Novita Indrawati (2009) ‘Motivasi Dan Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)’, *Pekbis Jurnal*, 1(2), pp. 124–130.
- Owusu, G. M. Y. *et al.* (2018) ‘What explains student’s intentions to pursue a certified professional accountancy qualification?’, *Meditari Accountancy Research*, 26(2), pp. 284–304. doi: 10.1108/MEDAR-06-2016-0065.
- Pendidikan, S. *et al.* (2016) ‘Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Kabupaten Wonosobo’.
- Pratiwi, R. H. (2017) ‘Pengujian Theory Of Planned Behavior Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant (CA)’. Surakarta: Skripsi IAIN Surakarta.
- Rahmawati, E. and Erwanto, A. D. (2017) ‘Pembelajaran Mata Kuliah Perpajakan Berbasis Kasus : Bukti Empiris Dan Survei’, *Neo-Bis*, 11(2), pp. 102–120.
- Sanjaya, W. (2010) ‘Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan’, in Kencana (ed.). Jakarta, p. 109.
- Sarjono, B. (2011) ‘Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Program Pendidikan Brevet Pajak Di Stie Perbanas Surabaya’, *The Indonesian Accounting Review*, 1(01), p. 1. doi: 10.14414/tiar.v1i01.428.
- Solikhah, B. (2014) ‘An Application of Theory of Planned Behavior towards CPA Career in Indonesia’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Elsevier B.V., 164(August), pp. 397–402. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.11.094.
- Sudaryono, E. A., P, A. T. and Setiawan, D. (2005) ‘Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi ( Ppa ) ditinjau dari Gender dan Status Akreditasi Program Studi’, *Jurnal Akuntansi dan Investasi*, 6(1), pp. 114–128.
- Suherman, A. (2010) ‘Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Pajak Dan Brevet Pajak Terhadap Minat Berprofesi Dibidang Perpajakan’, (2007), pp. 1164–1175.

- Ulfah, R., Amril Jaharadak, A. and Khatibi, A. A. (2019) ‘Motivational factors influencing MSU accounting students to become a certified public accountant (CPA)’, *Management Science Letters*, 9(10), pp. 1675–1684. doi: 10.5267/j.msl.2019.5.020.
- Wardhani, erlita cahya widha (2017) ‘Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Pengajaran Langsung pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017’, *Skripsi*, pp. 1–159. Available at: [http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/1254/132110098-Cahaya Widha Wardhani.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umpwr.ac.id:8080/bitstream/handle/123456789/1254/132110098-Cahaya%20Widha%20Wardhani.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Weil, S., Oyelere, P. and Rainsbury, E. (2004) ‘The usefulness of case studies in developing core competencies in a professional accounting programme: A New Zealand study’, *Accounting Education*, 13(2), pp. 139–169. doi: 10.1080/09639280410001676602.
- Widyastuti, S.W, Suryaningsum S, dan J. K. (2004) ‘pengaruh-motivasi-terhadap-minat-mahasiswa-akuntansi-untuk-mengikuti-pendidikan-profesi-akuntansi-ppak’. Denpasar-Bali: SNA VII Denpasar-Bali, 2-3 Desember.