

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan serangkaian pengujian hipotesis mengenai pengaruh motivasi dan metode pembelajaran terhadap tingkat kelulusan USKAD, maka dapat disimpulkan:

- a. Motivasi Prestasi tidak berbebapngruh secara signifikan terhadap tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya motivasi prestasi tidak mempengaruhi tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1.
- b. Motivasi Karir tidak berbebapngruh secara signifikan terhadap tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya motivasi karir tidak mempengaruhi tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1.
- c. Motivasi Kualitas berbebapngruh secara signifikan terhadap tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1. Hal ini menunjukkan bahwa jika motivasi kualitas meningkat maka tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1 juga meningkat.
- d. Motivasi Belajar tidak berbebapngruh secara signifikan terhadap tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya motivasi belajar tidak mempengaruhi tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1.
- e. Metode Pembelajaran berbebapngruh secara signifikan terhadap tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1. Hal ini menunjukkan bahwa jika metode pembelajaran semakin meningkat

maka tingkat kelulusan uskad pada mahasiswa FEB UPNVJ Prodi Akuntansi S1 juga meningkat.

Implikasi pada penelitian, mengenai metode pembelajaran hendaknya lebih di tingkatkan hal ini dikarenakan terdapatnya pengaruh pada metode pembelajaran terhadap tingkat kelulusan Pihak terkait dalam mengembangkan dan meningkatkan mengenai metode pembelajaran yaitu dosen selaku pengajar dapat meningkatkan metode pembelajaran yang dimana hasil statistik metode pembelajaran tinggi yang artinya pada metode pembelajaran cukup dimengerti mahasiswa tetapi dalam hal ini dosen dapat meningkatkannya lagi agar kelulusan uskad menjadi lebih meningkat karena mahasiswa semakin mudah memahami soal pada uskad.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini tidak terlepas dengan adanya keterbatasan yang mungkin mempengaruhi penelitian ini. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah:

- a. Kurangnya demografi seperti gender, pekerjaan dalam penelitian sehingga informasi mengenai responden sedikit.
- b. Dalam pengambilan sampel menggunakan kusioner online (*google form*) sehingga kemungkinan masih ada kelemahan yang akan ditemui, yaitu pemakaian (*google form*) dipengaruhi oleh kendala sinyal, hal ini lah yang mungkin menyebabkan jumlah responden yang mengisi kusioner onlinen (*google form*) tidak dapat maksimal.

5.3 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, adalah:

- a. Dalam peneliti selanjutnya agar dapat menambah metode wawancara secara langsung selain dengan menggunakan kusioner agar mendapatkan informasi yang mendalam, sehingga mendapatkan data yang lebih akurat.

- b. Dalam peneliti selanjutnya diharapkan dapat langsung menyebarkan kuesioner kepada responden dengan tidak melalui (*google form*) agar tidak terhalang atau terkendala dengan sinyal
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel yang belum digunakan dalam penelitian ini, seperti IPK, gender, sehingga dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi kelulusan USKAD.
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas jumlah sampel agar dapat memperoleh hasil yang lebih bervariasi.