

***The Effect Of Motivation And Learning Methods On Graduation
Test For Basic Accounting Skills Certification
(To Student University Pembangunan Veteran Jakarta,
2015-2016)***

By Nur Azmi Kolbi

Abstract

The research was conducted aimed to determine the effect of motivation and learning methods on the graduation level of the Basic Accounting Skills Certification Test (USKAD). In this study motivation is measured by variables of, achievement motivation, career motivation, quality motivation and learning motivation. The population in this study is UPNVJ S1 Accounting students with sampling using a purposive sampling method, in students who have participated in USKAD with 80 respondents. Data were collected using a questionnaire and processed using SPSS 25. The results of this study indicate that achievement motivation, career motivation, quality motivation and learning motivation do not have a significant effect on USKAD graduation rates. The learning method significantly influences the level of USKAD graduation.

Keywords: *Motivation, Learning Motivation, Graduation Level Of The Basic Accounting Skills Certification Test (USKAD)*

**Pengaruh Motivasi Dan Metode Pembelajaran Terhadap
Kelulusan Uji Sertifikasi Keahlian Dasar Akuntansi
(Pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran
Jakarta Tahun 2015-2016)**

Oleh Nur Azmi Kolbi

Abstrak

Penelitian dilakukan agar dapat mengetahui mengenai pengaruh antara motivasi dan metode pembelajaran dengan tingkat kelulusan Uji Sertifikasi Keahlian Dasar Akuntansi (USKAD). Pada penelitian ini motivasi diukur dengan variabel yaitu, motivasi prestasi, motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi belajar. Populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa Akuntansi S1 UPNVJ pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian menggunakan metode *purposive sampling* yaitu pada mahasiswa yang telah mengikuti USKAD dengan jumlah responden sebanyak 80 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan diolah dengan menggunakan SPSS 25. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi prestasi, motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi belajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan pada tingkat kelulusan USKAD. Metode pembelajaran secara signifikan berpengaruh terhadap tingkat kelulusan USKAD.

Kata Kunci: Motivasi, metode pembelajaran dan kelulusan USKAD