

STUDI KOMPARATIF EFEKTIVITAS KOMUNIKASI E-LEARNING 4.0 DAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI UPN VETERAN JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Abstrak

Adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) karena adanya pandemi COVID-19 membuat sebagian besar aktivitas harus dikerjakan jarak jauh, termasuk pada sektor pendidikan yang akhirnya menerapkan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pemakaian teknologi komunikasi semakin diandalkan demi tercapainya tujuan belajar. Universitas Pembangunan Nasional (UPN) “Veteran” Jakarta sebagai salah satu kampus yang menerapkan PJJ juga menggunakan beberapa sistem media pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dapat tetap berjalan walau terbatas ruang dan waktu. Penelitian ini merupakan sebuah studi komparatif efektivitas komunikasi E-learning 4.0 (E4.0) dan Google Classroom sebagai media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di UPN Veteran Jakarta pada masa pandemi COVID- 19. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar perbandingan efektivitas komunikasi yang digunakan pada proses PJJ selama masa pandemi COVID-19. Dua media yang akan dibandingkan pada penelitian ini adalah E4.0, yang merupakan media PJJ yang dimiliki dan dikembangkan oleh UPN Veteran Jakarta, dan Google Classroom, yang merupakan fitur Google yang juga digunakan untuk menunjang pembelajaran. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *new media*. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Peneliti mengumpulkan data dengan menyebarkan kuesioner kepada sampel yang telah ditentukan. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa di UPN Veteran Jakarta angkatan 2019 dan menggunakan teknik *stratified proporsionate random sampling* untuk menarik sampel penelitian. Hasil penelitian melihat dari rata-rata dimensi nilai efektivitas yang didapatkan bahwa Google Classroom lebih tinggi daripada E4.0. Setelah dibuktikan dengan uji hipotesis *paired T test* hasil dari nilai Sig. $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dimana terdapat perbedaan signifikan antara efektivitas E40 dengan Google Classroom.

Kata Kunci: E-Learning 4.0, Efektivitas, Google Classroom, Media Komunikasi, Media Pembelajaran Jarak Jauh

**COMPARATIVE STUDY OF E-LEARNING 4.0 AND GOOGLE
CLASSROOM COMMUNICATION EFFECTIVENESS AS A DISTANCE
LEARNING MEDIA IN JAKARTA VETERAN UPN IN THE PANDEMIC
COVID-19**

Abstract

The existence of Large Scale Social Restrictions (PSBB) due to the COVID-19 pandemic made most activities have to be done long distance, including in the education sector which eventually implemented distance learning (PJJ). The use of communication technology is increasingly relied upon for the achievement of learning objectives. Universitas Pembangunan Nasional (UPN) "Veteran" Jakarta as one of the campuses that applies PJJ also uses several learning media systems so that teaching and learning activities can continue even though there is limited space and time. This research is a comparative study of the effectiveness of communication E-learning 4.0 (E4.0) and Google Classroom as Distance Learning media (PJJ) at UPN Veteran Jakarta during the COVID-19 pandemic. This research was conducted to find out how much the comparative effectiveness of communication used in the PJJ process during the COVID-19 pandemic. Two media that will be compared in this study are E4.0, which is PJJ media owned and developed by UPN Veterans Jakarta, and Google Classroom, which is a Google feature that is also used to support learning. The theory used in this research is the new media theory. This research approach is quantitative with comparative research types. Researchers collected data by distributing questionnaires to pre-determined samples. The population in this study were students at UPN Veteran Jakarta class of 2019 and used stratified proportional random sampling technique to draw research samples. The results of the study see from the average dimensions of the value of effectiveness found that Google Classroom is higher than E4.0. After it is proved by the paired T test hypothesis the results of the Sig. $0.001 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted where there is a significant difference between the effectiveness of E4.0 and Google Classroom.

Keywords: *E-Learning 4.0, Effectiveness, Google Classroom, Communication Media, Distance Learning Media*