



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

**APLIKASI KONSELING SISWA BERBASIS WEB
(STUDI KASUS: SMA NEGERI 41 JAKARTA)**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Komputer**

KHOLIFATUL HUSNA

1610501045

PROGRAM STUDI D3 SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

2020



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

**APLIKASI KONSELING SISWA BERBASIS WEB
(STUDI KASUS: SMA NEGERI 41 JAKARTA)**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Komputer**

KHOLIFATUL HUSNA

1610501045

PROGRAM STUDI D3 SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kholifatul Husna
NIM : 1610501045
Tanggal : 06 Juli 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta , 06 Juli 2020

The image shows a yellow rectangular stamp with a grid pattern. The stamp contains the text '6000' and 'Kholifatul Husna'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name '(Kholifatul Husna)' is printed in a smaller font.

6000 Kholifatul Husna
(Kholifatul Husna)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kholifatul Husna

NIM : 1610501045

Fakultas : Ilmu Komputer

Program Studi : D – III Sistem Informasi

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non – exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**APLIKASI KONSELING SISWA BERBASIS WEB
STUDI KASUS : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 41
JAKARTA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir Saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 06 Juli 2020



(Kholifatul Husna)

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Kholifatul Husna

NIM : 1610501045

Program Studi : D-III Sistem Informasi

Judul : Aplikasi Konseling Siswa Berbasis Web

(Studi Kasus : SMAN 41 Jakarta)

Telah berhasil di pertahankan di depan Tim Penguji pada sidang Tugas Akhir dan di terima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer pada Program Studi D-III Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Iin Ernawati, S.Kom, M.Si

Penguji Utama



Ika Nurlaili Isnainivah, S.Kom, M.Sc.

Penguji Lembaga



Erlv Krisnanik, S.Kom, MM

Pembimbing



Dr. Ermatita, M.Kom

Dekan



Ika Nurlaili Isnainivah, S.Kom, M.Sc.

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 06 Juli 2020



Activat

Aplikasi Konseling Siswa Berbasis Web (Studi kasus : Sekolah Menengah Atas 41 Jakarta)

Kholifatul Husna

Jurusan D-III Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450

Email : kholihusna@gmail.com

Abstrak

Bimbingan Konseling merupakan suatu program dari guru Bimbingan Konseling di setiap sekolah. Begitupun juga di Sekolah Menengah Atas Negeri 41 Jakarta. Kurangnya data informasi yang diperoleh siswa setelah siswa melakukan bimbingan (Hasil Bimbingan). Serta kurangnya rekaman simpanan data pendukung untuk melakukan bimbingan tersebut. Baik nilai, data siswa, maupun rekam jejak hasil bimbingan tersebut. Perihal rekaman simpanan data nilai, data siswa dan hasil bimbingan siswa diatas mengakibatkan antrian untuk melakukan bimbingan cukup rumit. Oleh karena itu perlu di bangunnya rancangan sistem informasi konseling agar memudahkan guru BK dalam mendapat rekaman data nilai, biodata siswa dan aspek aspek pendukung. Serta memudahkan Siswa untuk mengajukan bimbingan serta memperoleh rekaman data hasil bimbingan tersebut. Guna mengurangi antrian pengajuan bimbingan. Aplikasi Konseling Siswa ini berbasis web menggunakan bahasa program PHP dan data penyimpanan MYSQL (PHP MYADMIN), rancangan sistem yang akan dibuat di gambarkan dengan diagram *unified Modelling Language* atau UML, dengan menggunakan metodologi pendekatan waterfall, dan metodologi analisis PIECES, harapan adanya pengelolaan berkas atau data – data konseling siswa menjadikan konseling / bimbingan siswa mejadi efektif serta efisien dan bagi siswa dalam melakukan dan mendapatkan konseling siswa di guru BK nya tersebut.

Kata kunci : Konseling, Unified Modelling Language (UML), Metode Waterfall, metode analisis PIECES.

***Web-based Student Counseling Program (Case study: 41 Senior High School
Jakarta)***

Kholifatul Husna

Jurusan D-III Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450

Email : kholihusna@gmail.com

ABSTRACT

Counseling Guidance is a program of counseling teachers in each school. Likewise also in State Senior High School 41 Jakarta. Lack of information data obtained by students after students do guidance (Guidance Results). And the lack of a record of supporting data storage to carry out this guidance. Both grades, student data, and track record results of the guidance. Regarding the recording of stored data values, student data and the results of student guidance above resulted in the queue to conduct guidance is quite complicated. Therefore it is necessary to build a counseling information system design so that it makes it easy for BK teachers to get recorded data on grades, student biodata and supporting aspects. And make it easier for students to submit guidance and obtain a record of the results of the guidance. To reduce the queue for submission of guidance. This Student Counseling Application is web-based using the PHP programming language and MYSQL data storage (PHP MYADMIN), the design of the system will be drawn using a Unified Modeling Language or UML diagram, using the waterfall approach methodology, and PIECES analysis methodology, the expectation of file management or Student counseling data makes student counseling / guidance effective and efficient and for students to conduct and obtain student counseling in the counseling teacher.

Keywords: Counseling, Unified Modeling Language (UML), Waterfall Method, PIECES analysis method.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan Penulisan Laporan Tugas Akhir ini dengan judul **“Aplikasi Konseling Siswa Berbasis Web Studi Kasus SMA Negeri 41 Jakarta”**. Adapun maksud dan tujuan Penulisan Laporan Tugas Akhir ini adalah untuk memperoleh gelar Diploma 3 studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Selesainya Penulisan Laporan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam membantu penulis dalam penulisan ini. Maka pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Ermatita, M.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangun Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Ibu Ika Nuraili, S.Kom, MM, selaku Kepala Program Studi D3 Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangun Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Ibu Erly Krisnanik, S.Kom, MM, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi serta dorongan sehingga terlaksananya laporan Tugas Akhir ini.
4. Ibu Sarika dan Ibu Nurhafifah Matondang , selaku dosen Akademik .
5. Ibu Mutmainah S.Pd dan Ibu Tri Novi S.Pd, selaku narasumber dalam penelitian Tugas Akhir yang menjabat sebagai Guru BK di SMAN 41 Jakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Fakultas Ilmu Komputer yang telah memberikan materi kuliah yang dapat diterapkan dalam Penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
7. Kedua Orang tua , Adik dan Keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Laporan Tugas Akhir ini. Khusus untuk Ayah penulis, Abah

Damiri, yang selalu sabar dan selalu memberikan motivasi motivasi, semangat, dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis.

8. Ibu Endrayeni , yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar proposal dan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
9. SW, selaku rekan di masa perkuliahan yang memberikan dukungan, motivasi serta bantuannya kepada penulis selama menyelesaikan Penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
10. Nur Indah, Siti Aminah Alia Hasanah, Alifia Sekar Ayuningrum, Syifa Fauziah , selaku rekan penulis yang selalu memberikan semangat dorongan motivasi serta canda tawa kepada penulis.
11. Bang Adam, Mas Adi, Bang Faisal Rustam, Bang Gilang, Bang Denny dan Bang Habib , selaku kating yang memberikan bantuan serta motivasi motivasi serta cara cara penulisan Tugas Akhir kepada penulis.
12. Senior serta rekan – rekan di Resimen Mahasiswa Batalyon 6 UPN “Veteran” Jakarta.

Penulis menyadari bahwa masih ada kesalahan dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu mohon kritik serta saran untuk penulis agar penulis dapat melakukan perbaikan dan menjadi lebih baik dikemudian hari.

Akhir kata penulis berharap bahwa penulisan Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk Guru BK dan Siswa – Siswi SMAN 41 Jakarta.

Jakarta, 6 Juli 2020

Penulis

Kholifatul Husna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Batasan masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat penelitian.....	3
1.6 Luaran yang di harapkan	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
2.1 Database / Basis Data.....	4
2.1.1 Definisi Database / Basis Data.....	4
2.1.2 Manfaat Database / Basis Data.....	4
2.2 Penilaian.....	4
2.2.1 Definisi Penilaian.....	5
2.2.2 Tujuan Penilaian.....	6
2.3 Sistem Informasi.....	5
2.3.1 Definisi Sistem Informasi.....	5
2.3.2 Manfaat Sistem Informasi.....	7
2.4 Pelayanan Konseling	6

2.4.1 Landasan Konseling	6
2.4.2 Pengertian Konseling	8
2.4.3 Fungsi Konseling	8
2.4.4 Prinsip – prinsip Bimbingan dan Konseling	9
2.4.5 Azas Bimbingan dan Konseling	10
2.4.6 Jenis Layanan Konseling	11
2.5 Guru Bimbingan Konseling (BK).....	13
2.5.1 Definisi Guru Bimbingan Konseling (BK).....	13
2.5.2 Tugas dan penilaian Guru Bimbingan Konseling (BK).....	13
2.6 Jurnal.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	6
3.1 Alur Penelitian	21
A. Uraian alur Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Alat Bantu Penelitian.....	23
3.4 Tahapan Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Analisa Sistem Berjalan	24
4.2 Analisa Prosedur Sistem Berjalan	32
4.3 Identifikasi Masalah (<i>PIECES</i>)	41
4.4 Pemecahan Masalah	43
4.5 Perancangan Sistem Usulan	44
4.6 Rancangan Kamus Data	115
4.7 Rancangan Dokumen	118
4.8 Rancangan Kode	120
4.9 Implementasi Sistem Usulan	121
BAB V PENUTUP	130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	20
Gambar 4.1 Logo SMAN 41 Jakarta	24
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 41 Jakarta.....	27
Gambar 4.3 Usecase Diagram Sistem Berjalan	33
Gambar 4.4 Activity Diagram Sistem Berjalan	38
Gambar 4.5 Usecase Diagram Sistem Usulan	44
Gambar 4.6 Activity Diagram Sistem Usulan Login	81
Gambar 4.7 Activity Diagram Sistem Usulan Input Form Admin	82
Gambar 4.8 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Admin ..	83
Gambar 4.9 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Admin	84
Gambar 4.6 Activity Diagram Sistem Usulan Input Data Siswa	84
Gambar 5.2 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Siswa	85
Gambar 5.3 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Siswa	86
Gambar 5.4 Activity Diagram Sistem Usulan Input Data Nilai	86
Gambar 5.5 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Nilai	87
Gambar 5.6 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Nilai	88
Gambar 5.7 Activity Diagram Sistem Usulan Input Mata Pelajaran	88
Gambar 5.8 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Mata Pelajaran	89
Gambar 5.9 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Mata Pelajaran	90
Gambar 6.0 Activity Diagram Sistem Usulan Input Data Guru	90
Gambar 6.1 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Guru	91
Gambar 6.2 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Guru	91
Gambar 6.3 Activity Diagram Sistem Usulan Input Data Kelas	92
Gambar 6.4 Activity Diagram Sistem Usulan Ubah Dan Hapus Data Kelas ...	93
Gambar 6.5 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Kelas	93
Gambar 6.6 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat dan Update Profil	94
Gambar 6.7 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Mata Pelajaran	94
Gambar 6.8 Activity Diagram Sistem Usulan Lihat Data Siswa	95

Gambar 6.9	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Nilai	95
Gambar 7.0	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Input Pengajuan Bimbingan	96
Gambar 7.1	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Lihat dan Update Profil	96
Gambar 7.2	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Kelas.....	97
Gambar 7.3	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Mata Pelajaran	97
Gambar 7.4	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Input Pengajuan Bimbingan.....	98
Gambar 7.5	<i>Activity Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Pengajuan Konseling	98
Gambar 7.6	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Login	99
Gambar 7.7	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Form Admin	99
Gambar 7.8	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Admin	100
Gambar 7.9	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Admin	100
Gambar 8.0	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Siswa	101
Gambar 8.1	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Siswa	101
Gambar 8.2	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Siswa	102
Gambar 8.3	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Konseling	102
Gambar 8.4	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Konseling	103
Gambar 8.4	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Konseling	103
Gambar 8.5	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Nilai	104
Gambar 8.6	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Nilai	104
Gambar 8.7	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Nilai	105
Gambar 8.8	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Mata Pelajaran ..	105
Gambar 8.9	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah dan Hapus Data Mata Pelajaran	106
Gambar 9.0	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Mata Pelajaran .	106
Gambar 9.1	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Guru	106
Gambar 9.2	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah Dan Hapus Data Guru	107
Gambar 9.3	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Guru	107
Gambar 9.4	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Data Kelas	108

Gambar 9.5	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Ubah Dan Hapus Data Kelas	108
Gambar 9.6	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Kelas	109
Gambar 9.7	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat dan Update Profil	109
Gambar 9.8	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Mata Pelajaran .	110
Gambar 9.9	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Siswa	110
Gambar 10	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Nilai	110
Gambar 10.1	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Input Pengajuan Bimbingan	111
Gambar 10.2	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat dan Update Profil	111
Gambar 10.3	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Siswa Konseling.	112
Gambar 10.4	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data dan ubah Data Konseling	112
Gambar 10.5	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Hapus Data Konseling	113
Gambar 10.6	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat dan Update Profil	113
Gambar 10.7	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data Kelas	113
Gambar 10.8	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Lihat Data siswa dan Nilai .	114
Gambar 10.9	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Usulan Info Konseling	114
Gambar 10.10	<i>Class Diagram</i> Sistem Usulan	115

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1</i> Jurnal	13
<i>Tabel 4.1</i> Deskripsi Aktor <i>Usecase Diagram</i> Sistem Berjalan	33
<i>Tabel 4.3</i> Deskripsi Aktor <i>Activity Diagram</i> Sistem Berjalan	38
<i>Tabel 4.4</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Login</i>	45
<i>Tabel 4.5</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Admin</i>	45
<i>Tabel 4.6</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Admin</i>	46
<i>Tabel 4.7</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Admin</i>	47
<i>Tabel 4.8</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Lihat Data Admin</i>	48
<i>Tabel 4.9</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Kelas</i>	49
<i>Tabel 5.0</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Kelas</i>	50
<i>Tabel 5.1</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Kelas</i>	50
<i>Tabel 5.2</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Lihat Data Kelas</i>	51
<i>Tabel 5.9</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Mata Pelajaran</i>	54
<i>Tabel 6.0</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Mata Pelajaran</i>	55
<i>Tabel 6.1</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Mata Pelajaran</i>	56
<i>Tabel 6.2</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Lihat Data Mata Pelajaran</i>	57
<i>Tabel 6.6</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Guru</i>	60
<i>Tabel 6.7</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Guru</i>	60
<i>Tabel 6.9</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Guru</i>	61
<i>Tabel 7.0</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Lihat Data Guru</i>	62
<i>Tabel 7.3</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Siswa</i>	64
<i>Tabel 7.4</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Siswa</i>	65
<i>Tabel 7.5</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Siswa</i>	66
<i>Tabel 7.6</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Lihat Data Siswa</i>	67
<i>Tabel 7.7</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Form Nilai</i>	68
<i>Tabel 7.8</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Ubah Data Nilai</i>	69
<i>Tabel 7.9</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Nilai</i>	70
<i>Tabel 8.5</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Input Balasan Pengajuan Bimbingan</i>	74
<i>Tabel 8.7</i> <i>Usecase Narrative</i> usulan <i>Hapus Data Bimbingan</i>	75

<i>Tabel 8.6 Usecase Narrative usulan Lihat Data Bimbingan</i>	<i>76</i>
<i>Tabel 8.7 Usecase Narrative usulan Input Form Pengajuan Bimbingan</i>	<i>77</i>
<i>Tabel 8.8 Usecase Narrative usulan Lihat dan Update Profil</i>	<i>78</i>
<i>Tabel 8.8 Usecase Narrative usulan Logout</i>	<i>80</i>
<i>Tabel 9.1 Struktur Tabel Admin</i>	<i>115</i>
<i>Tabel 9.2 Struktur Tabel Guru</i>	<i>116</i>
<i>Tabel 9.3 Struktur Tabel Kelas</i>	<i>116</i>
<i>Tabel 9.4 Struktur Tabel Konseling</i>	<i>117</i>
<i>Tabel 9.5 Struktur Tabel Mata Pelajaran</i>	<i>117</i>
<i>Tabel 9.6 Struktur Tabel Nilai</i>	<i>117</i>
<i>Tabel 9.7 Struktur Tabel Nilai Detail</i>	<i>118</i>
<i>Tabel 9.8 Struktur Tabel Siswa</i>	<i>118</i>

Aplikasi Konseling Siswa Berbasis Web (Studi kasus : Sekolah Menengah Atas 41 Jakarta)

Kholifatul Husna

Jurusan D-III Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450

Email : kholihusna@gmail.com

Abstrak

Bimbingan Konseling merupakan suatu program dari guru Bimbingan Konseling di setiap sekolah. Begitupun juga di Sekolah Menengah Atas Negeri 41 Jakarta. Kurangnya data informasi yang diperoleh siswa setelah siswa melakukan bimbingan (Hasil Bimbingan). Serta kurangnya rekaman simpanan data pendukung untuk melakukan bimbingan tersebut. Baik nilai, data siswa, maupun rekam jejak hasil bimbingan tersebut. Perihal rekaman simpanan data nilai, data siswa dan hasil bimbingan siswa diatas mengakibatkan antrian untuk melakukan bimbingan cukup rumit. Oleh karena itu perlu di bangunnya rancangan sistem informasi konseling agar memudahkan guru BK dalam mendapat rekaman data nilai, biodata siswa dan aspek aspek pendukung. Serta memudahkan Siswa untuk mengajukan bimbingan serta memperoleh rekaman data hasil bimbingan tersebut. Guna mengurangi antrian pengajuan bimbingan. Aplikasi Konseling Siswa ini berbasis web menggunakan bahasa program PHP dan data penyimpanan MYSQL (PHP MYADMIN), rancangan sistem yang akan dibuat di gambarkan dengan diagram *unified Modelling Language* atau UML, dengan menggunakan metodologi pendekatan waterfall, dan metodologi analisis PIECES, harapan adanya pengelolaan berkas atau data – data konseling siswa menjadikan konseling / bimbingan siswa mejadi efektif serta efisien dan bagi siswa dalam melakukan dan mendapatkan konseling siswa di guru BK nya tersebut.

Kata kunci : Konseling, Unified Modelling Language (UML), Metode Waterfall, metode analisis PIECES.

***Web-based Student Counseling Program (Case study: 41 Senior High School
Jakarta)***

Kholifatul Husna

Jurusan D-III Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450

Email : kholihusna@gmail.com

ABSTRACT

Counseling Guidance is a program of counseling teachers in each school. Likewise also in State Senior High School 41 Jakarta. Lack of information data obtained by students after students do guidance (Guidance Results). And the lack of a record of supporting data storage to carry out this guidance. Both grades, student data, and track record results of the guidance. Regarding the recording of stored data values, student data and the results of student guidance above resulted in the queue to conduct guidance is quite complicated. Therefore it is necessary to build a counseling information system design so that it makes it easy for BK teachers to get recorded data on grades, student biodata and supporting aspects. And make it easier for students to submit guidance and obtain a record of the results of the guidance. To reduce the queue for submission of guidance. This Student Counseling Application is web-based using the PHP programming language and MYSQL data storage (PHP MYADMIN), the design of the system will be drawn using a Unified Modeling Language or UML diagram, using the waterfall approach methodology, and PIECES analysis methodology, the expectation of file management or Student counseling data makes student counseling / guidance effective and efficient and for students to conduct and obtain student counseling in the counseling teacher.

Keywords: Counseling, Unified Modeling Language (UML), Waterfall Method, PIECES analysis method.

