

**Strategi Indonesia Mewujudkan *ASEAN Outlook on Indo-Pacific* (AOIP) Untuk
Menciptakan Stabilitas di Kawasan Indo-Pasifik**

Langgeng Gilang Pangestu

Abstrak

Dewasa ini terbentuklah sebuah kawasan baru yakni Indo-Pasifik yang didasari dari beragam potensi yang didalamnya. Lingkungan tersebut menciptakan bertabrakannya kepentingan berbagai negara. Rivalitas antara China dan Amerika Serikat tidak bisa dihindari, dampaknya yakni kepada stabilitas kawasan. Indonesia yang berada tepat di jantung Indo-Pasifik dihadapi berbagai ancaman, kepentingan nasional, stabilitas kawasan, dan sentralitas ASEAN. Tulisan ini menggunakan konsep kepentingan nasional, lingkungan strategis, *Security Community*, dan diplomasi dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif (studi pustaka dan wawancara) yang mendeskripsikan permasalahan penelitian secara empiris. Hasil penelitian menjelaskan proses dari pembuatan *ASEAN Outlook on Indo-Pacific* (AOIP) hingga disetujui oleh ASEAN.

Kata kunci: Indo-Pasifik, Indonesia, ASEAN, diplomasi

**Strategi Indonesia Mewujudkan *ASEAN Outlook on Indo-Pacific* (AOIP) Untuk
Menciptakan Stabilitas di Kawasan Indo-Pasifik**

Langgeng Gilang Pangestu

Abstract

Today a new region is forming, the Indo-Pacific which is based on a variety of potential within. This environment creates colliding interests of various countries. Rivalry between China and the United States is inevitable, the impact of which is on regional stability. Indonesia, which is right in the heart of the Indo-Pacific, faces various threats, national interests, regional stability and ASEAN centrality. This paper uses the concepts of national interest, strategic environment, security community, and diplomacy with a descriptive qualitative research approach (literature study and interviews) that describes the research problem empirically. The results of the study describe the process from the creation of the ASEAN Outlook on Indo-Pacific (AOIP) to being approved by ASEAN.

Keywords: *Indo-Pacific, Indonesia, ASEAN, diplomacy*