



**HUBUNGAN *BULLYING BODY SHAMING* DENGAN IDENTITAS
DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 102 JAKARTA**

SKRIPSI

TRIWIK HARDIYANTI
1610711029

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020



**HUBUNGAN *BULLYING BODY SHAMING* DENGAN IDENTITAS
DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 102 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

TRIWIK HARDIYANTI

1610711029

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Triwik Hardiyanti

NIM : 1610711029

Tanggal : 8 Juli 2020

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 8 Juli 2020

Yang menyatakan,



Triwik Hardiyanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Triwik Hardiyanti
NIM : 1610711029
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan *Bullying Body Shaming* dengan Identitas Diri Pada Remaja Di SMA Negeri 102 Jakarta.

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalik media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 8 Juli 2020

Yang menyatakan,



Triwik Hardiyanti

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Triwik Hardiyanti
NRP : 1610711029
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan *Bullying Body Shaming* dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Negeri 102 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Ns. Duma Lumban Tobing, M. Kep.,Sp.Kep.J

Ketua Penguji

Ns. Sang Ayu Made Advani, M. Kep., Sp. Kep. Kom.

Ns. Evin Novianti, M.Kep.,Sp.Kep.J

Penguji I

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan

Ns. Duma Lumban Tobing, M. Kep.,Sp.Kep.J

Ka. Progdi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 8 Juli 2020

HUBUNGAN BULLYING BODY SHAMING DENGAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 102 JAKARTA

Triwik Hardiyanti

Abstrak

Masa remaja banyak terjadi perubahan-perubahan secara fisik, psikis, kognitif, dan emosional yang berkembang dari usia 12 tahun samapi 21 tahun. Masalah remaja mulai muncul berbagai macam masalah yang dihadapinya, salah satunya *bullying body shaming*. Selain itu, ditambah dengan berbagai keadaan yang membuat *bullying body shaming* semakin meningkat kemudian akan menimbulkan identitas diri yang tidak aktif atau pasif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *bullying body shaming* dengan identitas diri pada remaja di Sekolah SMA Negeri 102 Jakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* dan dianalisa dengan Uji Korelasi *Pearson* dan uji T independen. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja SMA kelas X di Sekolah SMA Negeri 102 Jakarta. Sampel berjumlah 140 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian didapatkan terdapat hubungan antara *bullying body shaming* dengan identitas diri pada remaja di Sekolah SMA Negeri 102 Jakarta ($p=0,002$). Maka dari itu peneliti menyarankan remaja dalam melaksanakan perannya diharapkan menggunakan bahasa-bahasa yang baik, sehingga dapat membuat nyaman teman ataupun lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci : Remaja, *Bullying body shaming*, Identitas Diri

RELATIONSHIP BULLYING BODY SHAMING WITH SELF IDENTITY IN ADOLESCENTS AT SMA NEGERI 102 JAKARTA

Triwik Hardiyanti

Abstract

Adolescence is a lot of physical, psychological, cognitive, and emotional changes that develop from 12 years to 21 years. The problem of adolescents began to emerge various kinds of problems that they face, one of them is bullying body shaming. In addition, coupled with various conditions that make bullying body shaming increasing then it will lead to an inactive or passive self-identity. This study aims to see whether there is a relationship between bullying body shaming with self-identity in adolescents at 102 Jakarta High School. This type of research is a descriptive analytic study with cross sectional approach and analyzed by Pearson Correlation Test and independent T test. The population in this study were teenagers in class X in SMA Negeri 102 Jakarta. A sample of 140 people, sampling using simple random sampling technique. The results found there is a relationship between bullying body shaming with self identity in adolescents in Jakarta 102 High School ($p = 0.002$). Therefore the researchers suggest that adolescents in carrying out their roles are expected to use good languages, so they can make friends and surroundings comfortable.

Keywords : Adolescence, Bullying body shaming, Self Identity

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alaminpertiwi syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mengambil judul "**HUBUNGAN BULLYING BODY SHAMING DENGAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 102 JAKARTA**". Adapun tujuan Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang yang penulis hadapi, namun pada akhirnya penulis dapat melaluiinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral ataupun spiritual. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Drg.Wahyu Sulistiadi,MARS selaku dekan, Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J selaku Ka. Progdi Keperawatan Program Sarjana, Ibu Ns. Wiwin Winarti, Skep, M. Epid. M. N selaku ketua jurusan keperawatan, Ibu Ns. Evin Novianti, M.Kep, Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Ns. Sang Ayu Made adyani M.Kep, Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, serta motivasi pembimbing sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Kedua orang tuaku, Ayahanda Suhardi, dan Ibunda Rosidah, serta kakaku Dewanta. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya yang setia menemani, mengajarkan saya selama penulisan skripsi ini, serta tidak lupa terimakasih kepada teman-teman S1 Keperawatan yang telah memberikan banyak informasi terkait penulisan skripsi ini.

Jakarta, 8 Juli 2020

Penulis

Triwik Hardiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1 Konsep Remaja	9
II.2 Konsep Identitas Diri	15
II.3 <i>Bullying Body Shaming</i>	19
II.4 Kerangka Teori Kerangka Teori	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
III.1 Kerangka Konsep	27
III.2 Variabel Penelitian	27
III.3 Hipotesis Penelitian	28
III.4 Definisi Operasional	29
III.5 Metode Penelitian	30
III.6 Populasi dan Sampel	30
III.7 Teknik Sampling	33
III.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
III.9 Etika Penelitian	33
III.10 Metode Pengumpulan Data	34
III.11 Instrumen Penelitian	35
III.12 Validitas dan Reabilitas	37
III.13 Pengelolaan data	39

III.14 Analisa Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
IV.2 Proses Penelitian	44
IV.3 Hasil Uji Normalitas	45
IV.4 Hasil Analisis Penelitian	46
IV.5 Hasil Analisis Univariat	46
IV.6 Hasil Analisis Bivariat	53
IV.7 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
V.1 Kesimpulan	62
V.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	65
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Oprasional.....	29
Tabel 2	Jumlah Sampel dan Masing-Masing Kelas.....	32
Tabel 3	Reabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	39
Tabel 4	Analisa Univariat.....	41
Tabel 5	Analisa Bivariat.....	42
Tabel 6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Bullying Body Shaming</i> dan Identitas Diri	46
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja Kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta.....	47
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Karateristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa siswi Kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta	48
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan <i>Bullying Body Shaming</i> Pada Remaja kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta.....	49
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Identitas Diri Pada Remaja kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta.....	51
Tabel 11	Hubungan Usia Dengan Identitas Diri Pada Remaja Kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta	53
Tabel 12	Hubungan Jenis Kelamin Dengan Identitas Diri Pada Remaja Kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta.....	55
Tabel 13	Hubungan <i>Bullying Body Shaming</i> Dengan Identitas Diri Pada Remaja Kelas X Di SMA Negeri 102 Jakarta	58

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	26
Skema 2	Kerangka Konsep.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bentuk Penjelasan Kuesioner dalam Bentuk Google Form.....45

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Kartu Monitoring |
| Lampiran 2 | Lembar Penjelasan Penelitian |
| Lampiran 3 | Lembar <i>Informed Consent</i> |
| Lampiran 4 | Kuesioner |
| Lampiran 5 | Surat Ijin Studi Pendahuluan Dan Penelitian |
| Lampiran 6 | Surat Ijin Uji Validitas |
| Lampiran 7 | Surat Persetujuan Etik |
| Lampiran 8 | Surat Keterangan Validitas |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Penelitian |
| Lampiran 10 | Lembar Pesetujuan Sidang |
| Lampiran 11 | Lembar Persetujuan Proposal |
| Lampiran 12 | Hasil SPSS |
| Lampiran 13 | Data Kuesioner |
| Lampiran 14 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 15 | Hasil Plagiarisme Turnitin |