

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Bahasa Inggris merupakan bahasa universal yang digunakan dalam ruang lingkup yang luas, seperti untuk mencari informasi, menggali pengetahuan, berkomunikasi antar negara, dan terutama berkomunikasi dalam dunia kerja. Selain untuk berkomunikasi, penggunaan bahasa Inggris juga dipandang sebagai *image* positif tambahan yang dapat menguntungkan individual yang fasih. Di era globalisasi ini, penggunaan bahasa Inggris di dunia kerja sudah semakin berkembang sebagai alat berkomunikasi dengan mitra kerja di pasar internasional. Oleh karena itu, bahasa Inggris adalah salah satu bidang pengetahuan yang penting untuk dikuasai oleh mahasiswa yang sedang mengembangkan bakat dan kemampuannya di perkuliahan.

Di UPNVJ, terdapat mata kuliah bahasa Inggris yang dapat diambil oleh mahasiswa selama satu semester. Dalam pembelajarannya, ilmu yang didapatkan mahasiswa ketika mengambil mata kuliah bahasa Inggris belum maksimal dikarenakan proses pembelajaran yang masih dilakukan di kelas (secara konvensional) tidak dapat dikondisikan dengan baik, yaitu penggabungan berbagai individu mahasiswa yang mempunyai kompetensi bahasa yang berbeda. Maka dari itu, kesulitan dalam memahami materi menjadi beragam hasilnya bagi tiap individu.

Di masa krisis penyebaran COVID-19, pemerintah mengadakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), sehingga berdampak kepada seluruh kegiatan akademik di Indonesia yang menjadi terhambat. Mahasiswa dan dosen diwajibkan untuk melanjutkan kegiatan akademik jarak jauh, yaitu melalui daring. Maka dari itu, dibutuhkannya sarana khusus untuk akademik UPNVJ dalam pembelajaran bahasa Inggris. *E-learning* UPNVJ saat ini sudah mencakup seluruh mata kuliah, namun pembelajarannya masih berupa

pendistribusian materi dan tugas. Tidak adanya sarana tambahan selain pembelajaran di *E-learning* UPNVJ, atau pembelajaran di kelas, dapat menyebabkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa tidak diasah dengan maksimal. Salah satu penyebabnya adalah mahasiswa tidak menerapkan bahasa Inggris dalam berkehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dapat dibuatlah sebuah sistem informasi yang menyediakan alat pendukung tempat pembelajaran bahasa Inggris berupa *e-learning*. Sistem pembelajaran *e-learning* bahasa Inggris ini dirancang sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan mahasiswa UPNVJ secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah, antara lain.

1. Bagaimana cara menjadikan sistem informasi *e-learning* sebagai sarana pendukung pengembangan kemampuan berbahasa Inggris di masa PSBB?
2. Bagaimana cara mengembangkan sarana pembelajaran bahasa Inggris dengan konsep belajar dan berlatih *writing*?

## **1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1. Tujuan Penelitian**

1. Memberikan sarana tambahan pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa khususnya dalam keterampilan *writing*,
2. Mengetahui bentuk pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa di masa PSBB.

### **1.3.2. Manfaat Penelitian**

1. Meningkatkan kualitas menulis bahasa Inggris mahasiswa,
2. Memberikan ilmu berbahasa Inggris yang cukup untuk mahasiswa.

#### **1.4. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup dalam penelitian e-learning ini dibatasi sebagai berikut.

1. Menjadikan *e-learning* sebagai media pembelajaran tambahan bahasa Inggris dalam keterampilan *writing*,
2. Pembelajaran meliputi elemen utama menulis berbahasa Inggris, yaitu *vocabulary* (kosa kata) dan *grammar* (struktur bahasa),

#### **1.5. Luaran yang Diharapkan**

1. Sistem informasi *e-learning* bahasa Inggris berbasis web ini dapat melengkapi metode pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa UPNVJ,
2. Penelitian ini diharapkan menghasilkan makalah ilmiah yang dapat berguna bagi peneliti lain.

#### **1.6. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan penelitian ini dibagi menjadi beberapa bab dan sub-bab yaitu sebagai berikut:

##### **BAB 1 : PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Ruang Lingkup, Luaran yang Diharapkan, dan Sistematika Penulisan.

##### **BAB 2 : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi tentang teori dan konsep yang digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian serta proses pembangunan sistem informasi *e-learning* ini. Bab ini juga berisi pengertian-pengertian yang ada dalam penulisan. Penjelasan pada bab ini dapat membantu pembaca atau peneliti lainnya dalam memahami isi dan mekanisme dalam proposal ini.

##### **BAB 3 : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang metode pengumpulan data, waktu penelitian, tahapan penelitian penjabaran kerangka pikir, tahapan penelitian, alat pendukung penelitian yang dapat digunakan, serta jadwal rencana penelitian sehingga tujuan dari penelitian ini dapat dicapai sesuai dari yang diharapkan.

#### BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai prosedur kasus, perancangan sistem terdiri dari model UML meliputi *Use Case* diagram, *Activity* diagram, *Sequence* Diagram, dan *Class* diagram, serta tahapan pembuatan aplikasi dan pembahasan aplikasi.

#### BAB 5 : PENUTUP

Sebagai penutup, penulis menerangkan kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran yang telah didapatkan selama proses pembuatan dan penelitian yang diharapkan dapat berguna di masa yang akan datang.

#### DAFTAR PUSTAKA

#### RIWAYAT HIDUP

#### LAMPIRAN