

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi komunikasi dan telekomunikasi yang semakin berkembang memberikan peranan penting dalam kemudahan yang mendukung pekerjaan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Serta sangat berperan penting dalam meningkatkan efisiensi dan memungkinkan pekerjaan dilakukan dimana saja dan kapan saja. Pesatnya perkembangan teknologi ini telah merambah di berbagai aspek kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Teknologi informasi sangat dibutuhkan di dunia pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Pendidikan dapat dikatakan sebagai faktor penting bagi kemajuan Bangsa dan Negara. SMAN 107 Jakarta adalah salah satu dari banyaknya sekolah negeri yang memiliki akreditasi “A” dan terus berusaha untuk menjadikan peserta didiknya agar tidak hanya memiliki prestasi akademik tetapi juga memiliki keterampilan dan kreativitas sehingga menjadikan sekolah ini banyak dijadikan pilihan oleh peserta didik saat ini. Dalam pelaksanaan pembelajarannya, SMAN 107 Jakarta masih menggunakan metode konvensional dimana menyampaikan materi pembelajarannya melalui tatap muka, teknologi yang digunakan di dalam sekolah seperti komputer, dan alat elektronik lainnya masih belum berjalan dengan baik hanya terbatas pada bahan ajar tertentu yang membutuhkannya.

Permasalahan dari metode konvensional ini menyebabkan materi bahan ajar ada yang belum tersampaikan pada peserta didik. Selain itu, ketidakhadiran pengajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menyebabkan pembelajaran tidak dapat berjalan sebagaimana mestinya. Permasalahan lainnya yaitu pada saat mengerjakan tugas yang diberikan biasanya terdapat beberapa peserta didik yang masih belum memahami materi bahan ajar yang telah dijelaskan oleh pengajar karena tidak semua peserta didik memiliki kemampuan pemahaman yang sama. Padahal fungsi dari pemberian tugas ini adalah sebagai salah satu upaya

penyampaian materi bahan ajar dimana pengajar memberikan tugas untuk peserta didik agar melakukan kegiatan belajar mandiri dirumah. Terbatasnya waktu menyebabkan point penting pada materi bahan ajar masih ada yang belum tersampaikan sehingga waktu tanggap peserta didik kurang optimal untuk memahami bahan ajar yang telah disampaikan pengajar pada saat pertemuan dikelas. Selain itu, terkadang pengajar dalam menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik tidak relevan atau kurang sesuai dengan materi bahan ajar. Banyaknya permasalahan yang ada ini membuat kegiatan belajar dan mengajar pada SMAN 107 Jakarta kurang optimal, sehingga kondisi ini menyebabkan prestasi di SMAN 107 Jakarta menurun, terbukti dengan nilai ujian nasional pada tahun ini mengalami penurunan. Pendalaman materi yang biasanya dilaksanakan pada saat selesai jam pulang sekolah dirasa masih kurang karena masih dibatasi waktu.

Seiring perkembangan teknologi yang semakin maju, untuk mengatasi masalah tersebut maka digunakan lah e-learning untuk menggantikan metode pembelajaran yang dilakukan secara konvensional. Saat ini sudah banyak instansi dan lembaga yang menggunakan e-learning sebagai sarana pembelajarannya. Untuk menunjang e-learning beberapa perusahaan telah menyediakan learning management system yang bisa dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan sebagai platform untuk membangun e-learning sebagai solusi atas permasalahan dalam bidang pendidikan, yaitu sebagai pendukung maupun sebagai tambahan proses pembelajaran yang saat ini sedang dilaksanakan atau yang sudah ada dan juga meningkatkan kemampuan pembelajaran mandiri. Pembelajaran mandiri memiliki nilai penting untuk peserta didik sebagai salah satu indikator penilaian peserta didik.

Berdasarkan latar belakang diatas, dibangunlah sistem pembelajaran dengan learning management system berbasis web untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya untuk kelas XII dan meningkatkan mutu kualitas pendidikan di SMAN 107 Jakarta. Pada sistem pembelajaran dengan learning management system ini dapat

menampilkan data guru dan siswa, data kelas, materi bahan ajar, video pembelajaran dan juga soal-soal evaluasi pembelajaran, laporan nilai hasil evaluasi serta forum diskusi dengan siswa dan guru. Sistem ini nantinya diharapkan dapat membantu peserta didik khususnya kelas XII di SMAN 107 Jakarta dalam meningkatkan prestasi dan memudahkan proses pembelajarannya untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi Ujian Akhir Sekolah, SNMPTN, SBMPTN, dan perguruan tinggi lainnya yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja tanpa harus dibatasi ruang dan waktu.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari latar belakang diatas adalah:

- a. Bagaimana merancang sistem pembelajaran dengan *learning management system* berbasis web?
- b. Bagaimana mendukung proses pembelajaran secara mandiri pada siswa serta meningkatkan prestasi siswa kelas XII di SMAN 107 Jakarta?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Membantu pengajar dalam menyampaikan materi dengan baik untuk mendukung proses pembelajaran.
- b. Memberikan fasilitas kepada peserta didik dalam mengakses materi pelajaran berupa dokumen, video, serta latihan soal sehingga mampu meningkatkan kemampuan belajar secara mandiri.
- c. Memudahkan peserta didik dalam meningkatkan nilai/prestasi dengan proses belajar mandiri.
- d. Menghasilkan informasi berupa skor nilai latihan soal dari evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan.
- e. Menyediakan fasilitas kepada peserta didik melihat laporan hasil nilai evaluasi.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

- a. Memudahkan peserta didik belajar secara mandiri kapan saja dan dimana saja tanpa dibatasi ruang dan waktu.
- b. Memudahkan peserta didik dalam mendapatkan materi pelajaran dan soal latihan.
- c. Mempermudah peserta didik dan pengajar berdiskusi diluar jam pelajaran.

#### 1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup dari penelitian ini, yaitu:

- a. *Learning Management System* ini hanya di implementasikan di SMAN 107 Jakarta.
- b. Sistem hanya dapat diakses oleh admin, guru, dan siswa kelas XII SMAN 107 Jakarta.
- c. Sistem ini hanya menyediakan data guru, data siswa, data kelas, materi pelajaran ujian nasional, video pembelajaran, latihan soal, forum diskusi siswa dan guru, dan laporan hasil nilai evaluasi pembelajaran.
- d. Sistem yang dirancang untuk mendukung proses belajar mandiri secara online berbasis website.

#### 1.6 Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa serta mutu kualitas pendidikan di SMAN 107 Jakarta melalui sistem pembelajaran dengan *learning management system* berbasis web yang dapat diakses oleh admin, guru, dan siswa.

#### 1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami isi dari penelitian ini, penulis menjabarkan sistematika penulisannya sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Ruang Lingkup, Luaran yang Diharapkan dan Sistematika Penulisan penelitian ini.

## BAB II: LANDASAN TEORI

Bab ini berisi mengenai konsep atau berbagai teori yang digunakan sebagai landasan dalam membahas dan menyelesaikan permasalahan dalam penelitian ini.

## BAB III: METODE PENELITIAN

Pada Bab ini berisi metodologi penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini, yaitu metode pengumpulan data dan metode perancangan sistem.

## BAB IV: PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang pembahasan yang berupa analisis sistem, pengujian cobaan sistem, dan evaluasi sistem dari hasil penelitian ini.

## BAB V: PENUTUP

Pada Bab ini berisi kesimpulan akhir dan saran-saran yang telah dibahas pada laporan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA