

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Sholeh, M 2005, *.Psikologi perkembangan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Akpan, N & Akpan, N 2017, 'Toddlers' screen time linked to slower speech development, study finds' *PBS NewsHour*, diakses 18 September 2019  
<https://www.pbs.org/newshour/health/toddlers-screen-time-linked-slower-speech-development-study-finds>
- Apriana, R 2009, *Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Tinjomoyo Kecamatan Banyumanik Semarang*, Thesis, Universitas Diponegoro  
<http://eprints.undip.ac.id/9475/>
- Ariyanti, PD 2009, *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pendidikan Alternative Berbasis Komunitas Dengan Kemandirian Siswa di Sekolah Qoryah Toyyibah Salatiga*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aunillah, NI 2011, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Laksana, Jogjakarta.
- Byeon, H & Hong, S 2015, 'Relationship between television viewing and language delay in toddlers: Evidence from a Korea national cross-sectional survey', *PLoS One*, Vol. 10, No. 3, hlm. 1–12, diakses pada 5 Oktober 2019  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4365020/#:~:text=After%20all%20confounding%20variables%20were,hour%20of%20TV%20watching%20time.>
- Chusna, PA 2017, 'Pengaruh Media *Gadget* Pada Perkembangan Karakter Anak', *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, Vol. 17, No. 2, hlm. 315- 330, diakses pada 20 September 2019  
<http://ejournal.iaintulungagung.ac.id/index.php/dinamika/article/view/842/586>
- Coplan, J 1985, 'Evaluation of the child with delayed speech or language', *Pediatric annals*, Vol. 14, No. 3, hlm 203- 208, diakses pada 18 September 2019  
<https://doi.org/10.3928/0090-4481-19850301-05>
- Desmita 2011, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Emelin, V, Tkhostov, A & Rasskazova, E 2013, 'Excessive Use of Internet, Mobile Phones and Computers: The Role of Technology-related Changes in Needs and Psychological Boundaries' *Procedia - Sosial and Behavioral Sciences*, Vol. 86, hlm 530-535, diakses pada 13 September 2019

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813027407>

Fajariyah, SN, Suryawan, A & Atika, A 2018, 'Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak', *Sari Pediatri*, Vol. 20. No. 2, hlm 101- 105, diakses pada 19 Septmeber 2019

<http://dx.doi.org/10.14238/sp20.2.2018.101-5>

Foster, R, Hunsberger, M, Tackett, J, 1989, *Family Centered Nursing Care of Children*, WB Saunders Company, Philadelphia.

Gea, AA 2002, *Relasi dengan Diri Sendiri*, Elex Media Komputindo, Jakarta.

Gunawan, M 2017, *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumburboto Banyumanik*, Skripsi, Universitas Diponegoro

Herdyana, E 2019, 'Perbedaan Masa Perkembangan Anak Prasekolah Usia 48- 60 Bulan Berdasarkan Jenis Kelamin Dengan Menggunakan Instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Di TK Dharma Wanita, *Jurnal Kebidanan*, Vol.8, No. 1, hlm 40, diakses pada 12 Juni 2020.

<https://akbid-dharmahusada-kediri.e-journal.id/JKDH/article/view/116>

Hurlock, EB 1998, *Perkembangan anak*, Erlangga, Jakarta.

Hutton, J, Dudley, J, Horowitz-Araus, T, DeWitt, T & Holland, S 2019, 'Associations Between Screen-Based Media Use and Brain White Matter Integrity in Preschool-Aged Children', *JAMA Pediatrics*, Vol. 174, No. 1, diakses pada 12 Desember 2019.

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2754101>

Iswidharmanjaya, D 2014, *Bila Si Kecil Bermain Gawai: Panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*, Bisa Kimia, Yogyakarta.

Judarwanto, W 2006, *Keterlambatan Bicara- Speech Delayed*, diakses pada 20 September 2019.

<https://keterlambatan-bicara.blogspot.com/>

Kanhere, S & Sunderajan, T 2019, 'Speech and language delay in children: Prevalence and risk factors, *Journal of Family Medicine and Primary Care*, Vol. 8, No. 5, hlm.1642- 1646, diakses pada 23 September 2019.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6559061/>

Kartono, K 1995, *Psikologi Anak; Psikologi Perkembangan*, Mandar Maju, Bandung.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia 2010, '11,9% Anak Yang Mengikuti SDIDTK Mengalami Kelainan Tumbuh Kembang', 19 Juli 2010, diakses pada 13 September 2019,

**Martalia Ayu Purnamasari, 2020**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

<https://www.kemkes.go.id/development/site/jkn/index.php?view=print&cid=1141&id=119%-anak-yang-mengikuti-sdidtk-mengalami-kelainan-tumbuh-kembang>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 2010, 'Pelayanan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak', 14 Juli 2010, diakses pada 13 September 2019

<https://www.kemkes.go.id/article/view/1137/pelayanan-stimulasi-deteksi-intervensi-dini-tumbuh-kembang-anak.html>

Kharmina, N 2011, *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang.

Leung, AK & Kao, CP 1999, 'Evaluation and Management of the Child with Speech Delay', *Am Fam Physician*, Vol. 59, No. 11, hlm 3121- 3128, diakses pada 8 September 2019

<https://www.aafp.org/afp/1999/0601/p3121.html>

Leung, AK, Robson, WL, Fagan, J, Chopra, S & Lim, SH 1995, 'Mental retardation', *Journal of the Royal Society of Health*. Vol. 115, No.1, hlm 31-39, diakses pada 8 September 2019

<https://doi.org/10.1177/146642409511500110>

Linebarger, D & Vaala, S 2010, 'Screen media and language development in infants and toddlers: An ecological perspective', *Developmental Review*, Vol. 30, No. 2, hlm 176-202, diakses pada 22 September 2019

<https://doi.org/10.1016/j.dr.2010.03.006>

M, S 2017, 'The Impact of using Gadgets on Children', *Journal of Depression and Anxiety*, Vol.07, No.01, diakses pada 5 Mei 2020

[https://www.researchgate.net/publication/323042135\\_The\\_Impact\\_of\\_using\\_Gadgets\\_on\\_Children](https://www.researchgate.net/publication/323042135_The_Impact_of_using_Gadgets_on_Children)

Maryani, M 2012, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4 - 5 Tahun Dengan Sarana Permainan di Luar Kelas Pada Siswa Kelompok Bermain Sokanegara Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Mayar, F 2013, 'Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa', *Al- Ta'lim Journal*, Vol. 20, No. 3, diakses pada 23 September 2019

<http://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/43>

McIntosh, K & Bauer, W 2006, *Working Mothers VS Stay At Home Mothers: The Impact On Children*, Tesis, Marietta College.

McLaughlin, M 2011, 'Speech and Language Delay in Children', *Am Fam Physician*, Vol. 83, No. 10, hlm. 1183-1188, diakses pada 21 September 2019

**Martalia Ayu Purnamasari, 2020**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

<https://www.aafp.org/afp/2011/0515/p1183.html#afp20110515p1183-b1>

Mondal, N, Bhat, BV, Plakkal, N, Thulasingham, M, Ajayan, P, Poorna, DR 2016, 'Prevalence and Risk Factors of Speech and Language Delay in Children Less Than Three Years of Age', *J Compr Pediatr*, Vol. 7, No. 2, diakses pada 23 Mei 2020

<https://sites.kowsarpub.com/jcp/articles/19837.html>

Nelson, HD, Nygren, P, Walker, M, Panoscha, R 2006, 'Screening for Speech and Language Delay in Preschool Children: Systematic Evidence Review for the US Preventive Services Task Force', *PEDIATRICS*, Vol. 117, No. 2, hlm. 298-319, diakses pada 21 September 2019

<https://doi.org/10.1542/peds.2005-1467>

Novitasari, W, Khotimah, N 2016, 'Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 6, No. 3, hl. 182– 186, diakses pada 25 Mei 2020

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/17261>

Nugraha, A, Izah, N, Nurul Hidayah, S, Zulfiana, E, Qudriani, M 2019, 'The effect of gadget on speech development of toddlers', *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1175, hlm. 012203, diakses pada 24 September 2019

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/01220>

Perdana, S, Medise, B, Purwaningsih, E 2017, 'Duration of watching TV and child language development in young children', *Paediatrica Indonesiana*, Vol. 57, No. 2, hlm. 99-103, diakses pada 19 September 2019

<https://doi.org/10.14238/pi57.2.2017.99-103>

Ponti, M, Bélanger, S, Grimes, R, Heard, J, Johnson, M, Moreau, E, Norris, M, Shaw, A, Stanwick, R, Van Lankveld, J, Williams, R 2017, 'Screen time and young children: Promoting health and development in a digital world', *Paediatrics & Child Health*, Vol. 22, No. 8, hlm. 461-477, diakses pada 26 Mei 2020

<https://doi.org/10.1093/pch/pxx123>

Rahmawati, M & Latifah, M 2020, 'Gadget Usage, Mother-Child Interaction, and Social-Emotional Development among Preschool Children', *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol. 13, No. 1, hlm 75-86, diakses pada 26 Mei 2020

<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>

Rideout, VJ, Vandewater, E, Wartella E 2003, 'Zero to Six Electronic media in the lives of infants, toddlers and preschoolers', *Kaiser Fam Found*  
<http://eric.ed.gov/PDFS/ED482302.pdf>

Rowan, C 2003, 'The Impact of Technologi on Child Sensory Motor Development', diakses 18 September 2019.

**Martalia Ayu Purnamasari, 2020**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

<http://www.sensomotorische-integratie.nl/CrisRowan.pdf>

- Rudiyanto, A 2016, *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Way Jepara, Lampung.
- Safitri, A 2013, *Hubungan Pola Menonton TV Dengan Keterlambatan Bicara*. Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Salsabila, S 2016, *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak di TK Al Azhar Banda Aceh*, Thesis, Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh.  
<https://etd.unsyiah.ac.id/baca/index.php?id=19117&page=1>
- Seotjningsih, Ranuh, G 2012, *Tumbuh Kembang Anak*, EGC, Jakarta.
- Seotjningsih, Ranuh, G 2012, *Tumbuh Kembang Anak*, EGC, Jakarta.
- Setyadi, W, Surtikanti 2018, *Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pada Kelompok B di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shriberg, L, Tomblin, J & McSweeny, J 1999, 'Prevalence of Speech Delay in 6-Year-Old Children and Comorbidity With Language Impairment', *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, Vol. 42, No. 6, hlm. 1461-1481, diakses pada 21 Agustus 2019  
<https://doi.org/10.1044/jslhr.4206.1461>
- Soebadi, A 2013, *Keterlambatan Bicara*, IDAI, diakses pada 10 September 2019  
<http://www.idai.or.id/artikel/klinik/keluhan-anak/keterlambatan-bicara>
- Sousa, D 2017, *How the brain learns*, Corwin, Thousand Oaks.
- Srinahyanti, S, Wau, Y, Manurung, I, Arjani, N 2019, 'Influence of Gadget: A Positive and Negative Impact of Smartphone Usage for Early Child' : *Proceedings of the Proceedings of the 2nd Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education (ACEIVE 2018), 3rd November 2018, North Sumatra, Indonesia*.  
<http://dx.doi.org/10.4108/eai.3-11-2018.2285692>
- Steinberg, L 2016, *Adolescence*, McGraw-Hill Education – Europe, London.
- Sucipto, Huda, N 2016, 'Pola Bermain Anak Usia Dini di Era Gadget Siswa PAUD Mutiara Bunda Sukodono Sidoarjo', *Jurnal Ilmiah Fonema*, Vol. 3, No. 6, hlm. 285–298, diakses pada 23 Mei 2020  
<http://repository.unitomo.ac.id/933/>

**Martalia Ayu Purnamasari, 2020**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Sujiono, B, Sumantri, M, Aisyah, S, Tatmingsih, S, Amini, M & Suroso, A 2014, *Metode Pengembangan Fisik*, Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.
- Suwarsiyah, A 1999, *Menumbuhkan Kemandirian Anak, Kreativitas Dan Konsep Diri Yang Sehat Anak Usia Dini*; Sebuah Tinjauan, UII Yogyakarta.
- Tan, S, Mangunatmadja, I & Wiguna, T 2019, 'Risk factors for delayed speech in children aged 1-2 years', *Paediatrica Indonesiana*, Vol. 59, No. 2, diakses pada 29 Januari 2020  
<https://doi.org/10.14238/pi59.2.2019.55-62>
- Triastutik, Y 2018, *Hubungan Bermain Gawai Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun*, Thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Wahyuni, A, Siahaan, F, Arfa, M, Alona, I & Nerdy, N 2019, 'The Relationship between the Duration of Playing *Gadget* and Mental Emotional State of Elementary School Students', *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, Vol. 7, No. 1, hlm. 148-151, diakses pada 25 Mei 2020  
<https://dx.doi.org/10.3889%2Foamjms.2019.037>
- Whitman, RL, Schwartz, ER 1985, 'The pediatrician's approach to the preschool child with language delay', *Clin Pediatr*, Vol. 24, No. 1, hlm. 26- 31, diakses pada 15 Mei 2020  
<https://doi.org/10.1177/000992288502400105>
- Wijirahayu, A, Pranaji, D & Muflikhati, I 2016, 'Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah', *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol. 9, No. 3, hlm. 171-182, diakses pada 20 Mei 2020  
[https://www.researchgate.net/publication/314385405\\_Kelekatan\\_Ibu-Anak\\_Pertumbuhan\\_Anak\\_dan\\_Perkembangan\\_Sosial\\_Emosi\\_Anak\\_Usia\\_Prasekolah](https://www.researchgate.net/publication/314385405_Kelekatan_Ibu-Anak_Pertumbuhan_Anak_dan_Perkembangan_Sosial_Emosi_Anak_Usia_Prasekolah)
- Xiao, Z, Chang, CH, Fang, ZG, Fang, ZB, Wei, W 2008, 'A Longitudinal Study of Parent-Child Relationships and Problem Behaviors in Early Childhood: Transactional Models', *Acta Psychologica Sinica*, Vol. 40, No.5, hlm. 571-582, diakses pada 25 Mei 2020  
<http://journal.psych.ac.cn/xlxb/EN/Y2008/V40/I05/571>
- Yamin, M & Jamilah, SS 2010, *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Yasin, A, Aksu, H, Özgür, E, Gürbüz, O 2017, 'Speech and language delay in childhood: a retrospective chart review', *ENT Update*, Vol. 7, No. 1, hlm. 22-7, diakses pada 22 Mei 2020  
[http://entupdatesjournal.org/issues/2017/ENT\\_2017001004.pdf](http://entupdatesjournal.org/issues/2017/ENT_2017001004.pdf)

Yuniarti, Burhan, R, Yorita, E, Marsofely, RL 2019, 'Use Of Gadget Duration And Development Of Preschool Children In Bengkulu City 2018', Proceedings of the 1st International Conference on Inter-professional Health Collaboration (ICIHC 2018), diakses pada 20 Mei 2020  
[https://www.researchgate.net/publication/332661687\\_Use\\_Of\\_Gadget\\_Duration\\_And\\_Development\\_Of\\_Preschool\\_Children\\_In\\_Bengkulu\\_City\\_2018](https://www.researchgate.net/publication/332661687_Use_Of_Gadget_Duration_And_Development_Of_Preschool_Children_In_Bengkulu_City_2018)

**Martalia Ayu Purnamasari, 2020**

***HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]