



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI
TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN
2020**

SKRIPSI

MARTALIA AYU PURNAMASARI

1610211058

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2020**



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI
TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN PADA
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN
2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Kedokteran

MARTALIA AYU PURNAMASARI

1610211058

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Martalia Ayu Purnamasari
NRP : 1610211058
Tanggal : 13 Juli 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2020

Yang Menyatakan,


MARTALIA AYU PURNAMASARI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martalia Ayu Purnamasari
NRP : 1610211058
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kecamatan Cinere Tahun 2020”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 Juli 2020

Yang menyatakan,



Martalia Ayu Purnamasari

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Martalia Ayu Purnamasari
NRP : 1610211058
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kecamatan Cinere Tahun 2020

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

dr. Lisa Safira, Sp. A

Penguji



Dr. dr. Prijo Sidipratomo, Sp. Rad (K), M.H.

Dekan Fakultas Kedokteran

dr. Yuli Suciati, Sp. KFR

Pembimbing

dr. Niniek Hardini, Sp.PA

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 13 Juli 2020

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KECAMATAN CINERE TAHUN 2020

Martalia Ayu Purnamasari

Abstrak

Latar belakang. Gawai merupakan salah satu teknologi yang paling sering digunakan baik dikalangan orang dewasa maupun anak-anak. Selama periode emas sangat penting pemberian stimulasi yang dapat merangsang perkembangan anak. Aspek perkembangan pada anak meliputi aspek motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian. Tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara intensitas penggunaan gawai terhadap keterlambatan perkembangan pada anak pada usia 3-5 tahun di Kecamatan Cinere. Metode. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Cross Sectional*. Subjek penelitian ini adalah anak usia 3-5 tahun yang bersekolah di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cinere. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebesar 76 subjek. Data diperoleh menggunakan kuesioner intensitas penggunaan gawai dan KPSP. Hasil. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan 53,95% anak berjenis kelamin perempuan, 71,05% anak berusia 54-60 bulan, 56,58% pendidikan orang tua anak adalah S1, 56,58% pekerjaan orang tua adalah ibu rumah tangga. Hasil analisis bivariat menggunakan *chi square* menunjukkan terdapat hubungan yang rendah dan bermakna antara intensitas penggunaan gawai terhadap perkembangan keterlambatan pada anak pada usia 3-5 tahun di TK wilayah Kecamatan Cinere ($p\text{-value} = 0,005$). Diantara 4 aspek perkembangan, menunjukkan aspek bicara dan bahasa merupakan aspek perkembangan yang paling dipengaruhi oleh intensitas penggunaan gawai (koefisien korelasi= 0,400). Kesimpulan. Terdapat hubungan antara intensitas penggunaan gawai terhadap keterlambatan perkembangan anak usia 3-5 tahun di Kecamatan Cinere.

Kata kunci : gawai, intensitas, keterlambatan, perkembangan anak

THE RELATIONSHIP OF INTENSITY USING GADGET TO THE DEVELOPMENT DELAY OF CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN KECAMATAN CINERE, 2020

Martalia Ayu Purnamasari

Abstract

Background. Gadget is one of the most used technologies among adults and children. During the golden period, it is very important to provide stimulation that can stimulate the child's development. Aspects of the development in children includes aspects of rough motor, fine motor, speech and language, as well as socialization and independence. Purpose. The study aims to determine whether there is a relationship between the intensity of gadget use towards the development delay in 3-5 years old children in Kecamatan Cinere. Method. This study uses cross sectional design. The subject of this study was 3-5 years old children who went to kindergarten in Kecamatan Cinere. This study uses a purposive sampling technique with a sample size 76 subjects. Data obtained using a intensity of gadget use questionnaire and KPSP. Result. Based on the results of data analysis found 53.95% of female children, 71.05% of children aged 54-60 months, 56.58% of children's parents education is S1, 56.58% of parents' job are housewives. The results of bivariate analysis using chi square showed that there was a low and significant relationship between the intensity of gadget use and the development delay in 3 - 5 years old children in kindergarten at Kecamatan Cinere (p -value = 0.005). Among the four aspects of development, aspect of speech and language that are most influenced by the intensify of gadget use (coefficient correlation = 0.400). Conclusion. There is a relationship between the intensity of gadget use towards the development delay in 3 - 5 years old children in cinere district.

Key words : delay, gadget, intensity, children development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kecamatan Cinere Tahun 2020” dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada dr. Yuli Suciati, Sp. KFR., selaku pembimbing dan dr. Lisa Safira, Sp. A., selaku penguji yang senantiasa memberi petunjuk, pengarahan, dan membantu dalam penyusunan sampai dengan selesainya proposal skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ayahanda tercinta Sarwono dan Ibunda tercinta Narsiwen serta Reny Meiliana Sari dan Marthia Indah Permatasari yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, doa, dan kasih sayang kepada penulis. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada teman-teman peneliti: Noura, Mutiara, Fahira, Maudhira, Nindia, Salmanisa, Andi, Putra, teman-teman Full Team, teman-teman Philocrates, teman-teman seperjuangan FK UPN angkatan 2016, dan pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang berkontribusi dalam penyusunan proposal skripsi serta kehidupan perkuliahan yang peneliti lalui di Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.

Penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 21 Januari 2020

Penulis

Martalia Ayu Purnamasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.3.1 Tujuan Umum	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis	4
I.4.2 Manfaat Praktisi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
II.1 Perkembangan	5
II.1.1 Definisi Perkembangan	5
II.1.2 Faktor –Faktor Yang Memengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak.....	6
II.1.3 Periode Perkembangan Anak	9
II.1.4 Aspek Perkembangan	11
II.1.5 Gangguan Tumbuh Kembang Anak.....	12
II.1.6 Deteksi Dini Perkembangan Anak	13
II.2 Perkembangan Motorik	14
II.2.2 Perkembangan Motorik Halus.....	17

II.3	Perkembangan Bicara dan Bahasa	19
II.3.1	Perkembangan Bahasa Normal	19
II.3.2	Definisi Keterlambatan Bicara	21
II.3.3	Angka Kejadian.....	22
II.3.4	Etiologi Gangguan Bicara dan Bahasa.....	22
II.3.5	Deteksi Dini Keterlambatan Bicara.....	27
II.3.6	Alat Skrining Perkembangan Bicara	29
II.4	Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian.....	32
II.4.1	Perkembangan Sosial	33
II. 4.2	Perkembangan Kemandirian	35
II.5	Gawai	37
II.5.1	Definisi Gawai.....	37
II.5.2	Dampak Gawai Pada Anak.....	38
II.5.3	Intensitas Penggunaan Gawai.....	41
II. 6	Penelitian Terkait	42
II.7	Kerangka Teori.....	44
II.8	Kerangka Konsep	45
II.9	Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
III.1	Jenis Penelitian	46
III. 2	Tempat dan Waktu Penelitian	46
III.2.1	Tempat Penelitian.....	46
III.2.2	Waktu Penelitian	46
III.3	Subjek Penelitian.....	46
III.3.1	Populasi	46
III.3.2	Sampel.....	46
III.3.1	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	47
III.4	Identifikasi Variabel Penelitian	48
III.4.1	Variabel independen.....	48
III.4.2	Variabel dependen.....	48
III.5	Definisi Operasional.....	48
III.6	Instrumen Penelitian.....	49
III.7	Teknik Pengumpulan Data	50

III.8	Pengolahan Data dan Analisis Data	51
III.8.1	Pengolahan data.....	51
III.8.2	Analisis Data	52
III.9	Alur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
IV.I	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	54
IV.1.1	Deskripsi Tempat Penelitian	54
IV.1.2	Lokasi Penelitian	54
IV.2	Hasil Penelitian.....	54
IV.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54
IV.2.2	Karakteristik Responden Penelitian	55
IV.2.3	Hasil Analisis Univariat	56
IV.2.3.1	Tingkat Perkembangan	56
IV.2.3.2	Penggunaan Gawai.....	57
IV.2.4	Hasil Analisis Bivariat	59
IV.2.4.1	Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gawai dengan Keterlambatan Perkembangan Anak	59
IV.2.4.2	Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Aspek Motorik Kasar Pada Anak.....	60
IV.2.4.3	Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Aspek Motorik Halus Pada Anak.....	61
IV.2.4.4	Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Aspek Bicara dan Bahasa Pada Anak.....	62
IV.2.4.5	Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Aspek Sosialisasi dan Kemandirian Pada Anak	63
IV.3	Pembahasan Penelitian	63
IV.3.1	Karakteristik Responden Penelitian.....	63
IV.3.2	Penggunaan Gawai	65
IV.3.3	Tingkat Perkembangan Anak	67
IV.3.4	Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun.....	68
IV.3.5	Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
V.1	Kesimpulan.....	72

V.2	Saran.....	72
V.2.1	Bagi Orang Tua Responden	72
V.2.2	Bagi Tempat Penelitian	73
V.2.3	Bagi Puskesmas.....	73
V.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perkembangan Bahasa Anak.....	11
Tabel 2 Perkembangan Motorik Kasar Berdasarkan Usia	16
Tabel 3 Perkembang Motorik Halus Berdasarkan Usia	18
Tabel 4 Perkembangan Bahasa Anak.....	19
Tabel 5 Perkembangan Kemampuan Berbicara dan Berbahasa Pada Anak	20
Tabel 6 Penyebab Gangguan Bicara dan Bahasa Anak	22
Tabel 7 Gangguan Bicara dan Bahasa Pada Anak	27
Tabel 8 Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun.....	33
Tabel 9 Penelitian Terkait	42
Tabel 11 Definisi Oprasional	48
Tabel 12 Karakteristik Responen Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 13 Gambaran Mengenai Keterlambatan Perkembangan.....	56
Tabel 14 Gambaran Penggunaan Gawai	57
Tabel 15 Gambaran Mengenai Intensitas Penggunaan Gawai.....	58
Tabel 16 Hubungan Antara Keterlambatan Perkembangan dengan Intensitas Penggunaan Gawai.....	59
Tabel 17 Hubungan Antara Aspek Motorik Kasar dengan Intensitas Penggunaan Gawai	60
Tabel 18 Hubungan Antara Aspek Motorik Halus dengan Intensitas Penggunaan Gawai	61
Tabel 19 Hubungan Antara Aspek Bahasa dan Bicara dengan Intensitas Penggunaan Gawai.....	62
Tabel 20 Hubungan Antara Aspek Sosialisasi dan Kemandirian dengan Intensitas Penggunaan Gawai.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	44
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	45
Bagan 3 Alur Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Proposal Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Informed Consent
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Informed Consent
- Lampiran 6 Kuesioner Intensitas Penggunaan Gawai
- Lampiran 7 Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan (KPSP)
- Lampiran 8 Uji Validitas
- Lampiran 9 Hasil Uji SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Lembar Uji Turnitin
- Lampiran 12 Surat Bebas Plagiarisme