

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

1. Terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku gizi seimbang pada siswa dan siswi SMA Budhi Warman II Jakarta tahun 2017 dimana $p - value = 0,046$.
2. Terdapat hubungan antara pengaruh teman dengan perilaku gizi seimbang pada siswa dan siswi SMA Budhi Warman II Jakarta tahun 2017 dimana $p - value = 0,002$.
3. Terdapat hubungan antara dukungan orang tua dengan perilaku gizi seimbang pada siswa dan siswi SMA Budhi Warman II Jakarta tahun 2017 dimana $p - value = 0,04$.
4. Tidak ada hubungan antara sikap dengan perilaku gizi seimbang pada siswa dan siswi SMA Budhi Warman II Jakarta tahun 2017 dimana $p - value = 0,078$.

V.2 Saran

V.2.1 Bagi Instalasi Kesehatan

Meningkatkan promosi dan sosialisasi mengenai Pedoman Gizi Seimbang ke anak sekolah.

V.2.2 Bagi Pihak Sekolah

1. Kepada pihak sekolah agar diadakan materi pembelajaran tentang pentingnya memperhatikan dan menjalankan pedoman gizi seimbang.

2. Memberikan pengetahuan mengenai pedoman gizi seimbang di sekolah, seperti membatasi konsumsi pangan asin, membaca label kemasan pangan dan melakukan waktu olahraga minimal ≤ 30 menit perhari.
3. Meningkatkan penerapan perilaku sesuai pedoman gizi seimbang, terutama mengonsumsi 5 kelompok pangan setiap kali makan (makanan pokok, lauk hewani, lauk nabati, sayur, buah, dan air).

V.2.3 Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar menggunakan metode lain selain metode *crosssectional*, serta dengan variabel lain yang belum diteliti.

