

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baran, S. J. (2005). *Introduction To Mass Communication Media Literacy And Culture*. New York: McGraw Hill.
- Budyatna, M. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2009). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cangara, H. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Remaja.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devito, J. A. (2011). *The Interpersonal Communication Book (Fifth Edition). Terjemahan Agus Maulana*. Tangerang: Karisma Publisihing Group.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2002). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.

Kharisma Adisti Amalia, 2020

*PENGARUH PEER GROUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR REMAJA (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Jakarta Timur Angkatan 22)*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Haditono, S. R. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, E. (2014). *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kriyantono, R. (2012). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Monks, F. J. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F. J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyana, D. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2012). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ruben, B. D. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Anak. Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.

- Saptono, & Sulasmono, B. S. (2007). *Sosiologi*. Jakarta: PT. Phiberta Aneka Gama.
- Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Remaja.
- Sendjaja, S. D. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silaen. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: In Media.
- Soyomukti, N. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, T. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Dan Peran Manajemen dalam Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit CAPS.
- Suranto, A. (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, E. H. (2010). *Komunikasi Manusia: Esensi dan Aplikasi dalam Dinamika Sosial Ekonomi dan Politik*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Indeks.
- West, T. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Widyastuti, Y., & dkk. (2009). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitrimaya.
- Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Teori dan Praktik: Komunikasi dalam Kehidupan Kita*. Jakarta: Salemba Humanika.

#### **Jurnal dan Skripsi:**

- Aditya, A. P. (2016). Komunikasi Kelompok Pada Komunitas Instameet dalam Meningkatkan Kemampuan Fotografi Anggota. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.

Kharisma Adisti Amalia, 2020

*PENGARUH PEER GROUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR REMAJA (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Jakarta Timur Angkatan 22)*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Anggraini, E. (2015). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Budiarti, A. I. (2016). Pengaruh Interaksi dalam Peer Group Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(1), 1-15.
- Dewi, S. U. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Santri MDT AT-TAQWA KP. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut. *Thoriqotuna*, 2(1), 13-32.
- Endarti, D. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Sosiologi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura. *Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 6(2).
- Febriani, R., Darsono, & Sudarmanto, R. G. (2014). Model Interaksi Sosial Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Nilai Kepribadian Siswa. *Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung*, 1-14.
- Fitri, R. D., Muswardi, M., & Mayasari, S. (2018). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(4).
- Herlozi, D. K. (2019). Pengaruh Komunikasi dalam Kelompok Sepermainan Terhadap Motivasi Belajar Anak di Rumah Baca Komunitas Jendela Lampung.
- Iskandar, J., & Syueb, S. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Kelompok Terhadap Kohevititas Kelompok pada Supporter Persebaya Korwil Suramadu. *ULTIMA COMM*, 9(2), 90-109.
- Jayanti, N. A. (2015). Komunikasi Kelompok "Social Climber" Pada Kelompok Pergaulan di Surabaya Townsquare (Sutos). *Jurnal E-Komunikasi*, Vol.3 No.2, 1-12.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol.15 No.2, 1-15.
- Machmud, K. P., Paputangan, & Harilama, S. (2016). Pola Komunikasi Kelompok Tahanan di Rumah Tahanan Kelas II/A Manado. *e-journal "acta Diurna" Volume 5 No. 3*, 1-8.
- Nugroho, R. S. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Paedagogia*. 21(1), 1-13.

- Primartiwi, A., & Naryoso, A. (2019). Pengaruh Intensitas Mengakses Media Sosial Youtube dan Komunikasi Peer Group Terhadap Prestas Belajar Siswa. *Interaksi Online*, 7(3), 158-173.
- Ristiani, A. (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja di SMA Pustaka 1 Jakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Sebayang, M. S. (2016). Pengaruh Intensitas Komunikasi Peer Group, Motivasi dan Intensitas Bermain Terhadap Perilaku Adiktif Bermain Game Online Clash of Clans (COC). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1-11.
- Simarmata, S. W., & Karo, F. I. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMK Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal ANSIRU PAI, Vol.3 No.1*, 63-72.
- Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas, Vol.8 No.4*, 1-8.
- Waluya, B. (2009). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Berbasis Masyarakat Untuk Mengatasi Masalah Pengangguran. *Departemen Pendidikan Geografi UPI, Vol.9 No.1*, 1-12.
- Wonodihardjo, F. (2014). Komunikasi Kelompok yang Mempengaruhi Konsep Diri dalam Komunitas Cosplay "COSURA" Surabaya. *Jurnal e-Komunikasi. Vol. 2 No. 3*.

#### Website:

- Bmedia. (2019). *Penerbit Bmedia*. Diambil kembali dari Penerbit Bmedia: <https://penerbitbmedia.com/inilah-peran-teman-sebaya-dalam-pembentukan-karakter/>. 23 Juni 2020 (12:30).
- Dapodikbud. (2018). *Kemdikbud*. Diambil kembali dari Kemdikbud: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/75ce7cc8-bdcc-440d-9a12-1d08cf42a54b>. 23 Juni 2020 (13.30).
- detikNews. (2011). *detikcom*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-1671224/z-tetap-ceria-bermain-dengan-teman-sebaya>. 23 April 2020 (20:15)
- Dwi, A. (2020). *Detikcom*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4870043/canggih-dua-siswa-smk-di-kediri-bikin-alat-penyiram-tanaman>

Kharisma Adisti Amalia, 2020

*PENGARUH PEER GROUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR REMAJA (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Jakarta Timur Angkatan 22)*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

otomatis? ga=2.136116659.325461397.1587662081-1422571084.1587662081. 23 April 2020 (22:00).

Gerintya, S. (2019). *tirto.id*. Diambil kembali dari *tirto.id*: [https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR](https://tirto.id/indeks-<u>pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR</u>). 17 April 2020 (14:55).

Mawardi, I. (2020). *Detikcom*. Diambil kembali dari *detiknews*: [https://news.detik.com/berita/d-4932091/30-pelajar-terlibat-tawuran-di-bekasi-diamankan-polisi? ga=2.162453566.325461397.1587662081-1422571084.1587662081](https://news.detik.com/berita/d-4932091/30-<u>pelajar-terlibat-tawuran-di-bekasi-diamankan-polisi? ga=2.162453566.325461397.1587662081-1422571084.1587662081</u>). 24 April 2020 (00:00).

Ridlo, M. (2018). *liputan6.com*. Diambil kembali dari *liputan6.com*: [https://www.liputan6.com/regional/read/3652905/pesta-miras-abg-di-gedung-sd-bikin-resah](https://www.liputan6.com/regional/read/3652905/<u>pesta-miras-abg-di-gedung-sd-bikin-resah</u>). 23 April 2020 (20:00).

sman21jkt. (2014). *sman21jkt*. Diambil kembali dari *sman21jkt*: <https://sman21jkt.sch.id/#>. 24 Juni 2020 (19:00).