

# DAFTAR PUSTAKA

## BUKU

- Ambros L. Edu, e. (2016). *Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Anak Agung Banyu Perwita, Y. M. (2005). *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods 4th Edition*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Daeng, D. P. (2013). *Panduan Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Deddy Mulyadi. (2015). *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Ee-Gyeong Kim. (2007). The Quality and Qualifications of the Teaching Force In the Republic of Korea. Dalam R. M. Ingersoll, *A Comparative Study of Teacher Preparation and Qualifications in Six Nations* (hal. 55-70). Korean Educational Development Institute.
- Ee-gyeong Kim, Y.-k. H. (2002). *Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers: Background Report for Korea*. Korea Selatan: Korean Educational Development Institute.
- Huberman, M. B. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, Inc.
- Marselus R. Payong. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Rudi, T. (2002). *Hukum Internasional I*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Stephanie Bengtsson, e. (2020). Teachers Are More Than 'Supply': Toward Meaningful Measurement of Pedagogy and Teachers in SDG 4. Dalam A. Wulff, *Grading Goal Four: Tensions, Threats, and Opportunities in the Sustainable Development Goal on Quality Education* (hal. 214-237). Netherlands: Koninklijke Brill NV.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Elfabeta.

# JURNAL

- Ashsiddiqi, M. H. (2012). KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGANNYA . *Jurnal TA'DIB, Vol. XVII, No. 01,,* 61-67.
- Denik Wulandari. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Economic Literacy melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Kota Malang. *JURNAL PENDIDIKAN HUMANIORA Volume 1, Nomor 1, HAL* 25-29.
- Kurniawan, C. (2017). Wawasan Pendidikan: Studi Komparatif Sistem Pendidikan di Beberapa Negara Maju (Korea Selatan dan Jepang).
- Makhmudah, S. (2016). UPAYA MEMPERBAIKI KUALITAS GURU DENGAN MEMAKSIMALKAN TERPENUHINYA KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Studi Islam Vol. 11 No.1.*
- Muhammad Kamarul Kabilan. (2013). A Phenomenological Study of an International Teaching Practicum: Pre-service Teacher's Experiences of Professional Development. *Journal on Teaching and Teacher Education* .
- Mukhid, A. (2007). MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI SISTEM PEMBELAJARAN YANG TEPAT. *Tadrîs. Volume 2. Nomor 1.,* 121.
- Oktradiksa, A. (2012). Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, Nomor 2.*
- Pribadi, R. E. (2015). IMPLEMENTASI SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional.*
- Priyandita, G. (2019). From Rivals to Partners: Constructing The Sino-Indonesian Strategic Partnership. *Jurnal Politik Internasional Vol. 21 No. 1, 3-4.*
- Selvi. (2010). Teachers' competencies. *Cultura- International Journal of Philosophy of Culture and Axiology.*
- Syubhan Annur, e. (2018). Sustainable Development Goals (SDGs) dan Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, 253.*

## PUBLIKASI

- APCEIU. (2019). *Asia-Pacific Teacher Exchange for Global Education*. South Korea Ministry of Education.
- BAPPENAS. (2017). *Metadata Indikator TPB/SDGs Indonesia*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- BAPPENAS. (2017). *Pedoman Penyusunan Rencana Aksi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs)*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/BAPPENAS.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methodes Approaches 4th Edition*. SAGE Publications, Inc.
- DITJEN GTK. (2018). *Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- GCED, A.-P. R. (2019). 2018 Asia-Pacific Regional Global Citizenship Education (GCED) Network Meeting. *Asia-Pacific Regional Global Citizenship Education (GCED) Network Meeting*. UNESCO.
- Rosita, E. (2017). ANALISIS KEBUTUHAN BAHASA INGGRIS GURU KELAS . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, (hal. 417-424). Banten.
- SDGs. (2017). *Tujuan SDG 04. Pendidikan Bermutu*.
- UNESCO. (2016). *Incheon Declaration and SDG4: Education 2030 Framework for Action*. Incheon, ROK.
- UNESCO. (2019). *Beyond Commitments: How Countries Implement SDG 4*.

## SKRIPSI

- Ajeng Dwi Jayanti. (2017). *Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia Melalui Sektor Pendidikan Korea International Cooperation Agency (KOICA)*. *Skripsi Hubungan Internasional Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Junaiah. (2016). *Pengelolaan Kompetensi Sosial Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Mojorebo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobongan*. *Thesis program studi Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Sekolah Pasca Sarjana*.

Divya Dine Florence, 2020

**KERJASAMA INDONESIA – KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) - [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repositoy.upnvj.ac.id](http://www.repositoy.upnvj.ac.id)]

## WEBSITE

- Agustina, A. (2019, Juli 19). *Jumlah Guru Belum Miliki Sertifikasi Pendidikan di Indonesia Masih Tinggi*. Diambil kembali dari Merdeka.com:  
<https://m.merdeka.com/bandung/halo-bandung/jumlah-guru-belum-miliki-sertifikasi-pendidikan-di-indonesia-masih-tinggi-190719t.html>
- APCEIU. (2014). Korean teachers began teaching in Indonesia.  
<https://apceiu.tistory.com/m/entry/Korean-teachers-began-teaching-in-Indonesia>.
- APCEIU. (2015). *Local Adjustment Training and Welcoming Ceremony for Indonesian Exchange Teachers*.  
[http://www.unescoapceiu.org/board/bbs/board.php?bo\\_table=m31&wr\\_id=535&page=3](http://www.unescoapceiu.org/board/bbs/board.php?bo_table=m31&wr_id=535&page=3).
- Australia, S. (2020). *Objective and Core Values: Introduction to Sustainability*.  
[https://sustainableaustralia.org.au/core\\_values](https://sustainableaustralia.org.au/core_values).
- Banten, L. (2020). *Sertifikasi Guru Jalur PPG*. [lpmptbanten.kemdikbud.go.id/siult/alur-sertifikasi-guru/](http://lpmptbanten.kemdikbud.go.id/siult/alur-sertifikasi-guru/).
- Carwi Teddy. (2019). Program Pertukaran Guru Indonesia ke Korea 2015.  
<https://www.indonesiana.id/read/75402/oleh-oleh-program-pertukaran-guru-indonesia-ke-korea-2015>.
- Dhita Seftiawan. (2017). *Mekanisme Pelatihan Guru Belum Sistematis*.  
<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01285493/mekanisme-pelatihan-guru-belum-sistematis-408670>.
- Direktorat. (t.thn.).
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2019). *Ditjen GTK Kirim 12 Guru Mengikuti Program Pertukaran Guru ke Korea Selatan*.  
<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/ditjen-gtk-kirim-12-guru-mengikuti-program-pertukaran-guru-ke-korea-selatan>.
- DITJEN GTK. (2019). *Rotasi Guru untuk Pemerataan Pendidikan yang BERkualitas*.  
<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/rotasi-guru-untuk-pemerataan-pendidikan-yang-berkualitas>.
- Internasional, V. (2019, Mei 18). *Republik Korea memutuskan meningkatkan dua kali lipat ODA kepada negara-negara ASEAN*. Diambil kembali dari VOV5.VN:

Divya Dine Florence, 2020

**KERJASAMA INDONESIA – KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) - [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repositoy.upnvj.ac.id](http://www.repositoy.upnvj.ac.id)]

<https://vovworld.vn/id-ID/berita/republik-korea-memutuskan-meningkatkan-dua-kali-lipat-oda-kepada-negaranegara-asean-750037.vov>

- Jaringan Pemberitaan Nusantara Negeriku. (2019, Desember 3). *Jumlah Guru 3,36 Juta, Mayoritas Non-PNS termasuk Honorer*. Diambil kembali dari JPNN.com: <https://www.jpnn.com/news/jumlah-guru-336-juta-mayoritas-non-pns-termasuk-honorer>
- KBS World. (2017). *Korsel-Indonesia Sepakat Meningkatkan Hubungan Bilateral menjadi "Kemitraan Strategi Khusus"*. Korea Selatan.
- KEDUBES RI. (2019). *Profil Negara dan Hubungan Bilateral, Republik Korea*. Kementerian Luar Negeri.
- KEDUBES ROK. (2015). *Perdagangan dan Investasi*. Ministry of Foreign Affair.
- KEMENDAG. (2019). *Babak Baru Kemitraan Indonesia-Korea Selatan: Perundingan Dagang IK-CEPA Secara Substansi Diselesaikan*. Direktorat Jenderal Perundingan Perdagangan Internasional.
- KEMENDIKBUD. (2019). *Presentase Guru Kualifikasi dan Sertifikasi*. Databoks.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Mendikbud Tekankan Pentingnya Rekrutmen Guru untuk Menyiapkan Generasi Masa Depan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/02/mendikbud-tekankan-pentingnya-rekrutmen-guru-untuk-menyiapkan-generasi-masa-depan>.
- KOMPAS. (2012). *Sertifikasi Guru Disorot*. <http://tekno.kompas.com/read/2012/08/06/11001445/Sertifikasi.Guru.Disorot>.
- Leiper, N. (2020, 07 28). *Unilateralism, Bilateralism, and Multilateralism: What are they? How are they different?* Diambil kembali dari The Parlcent Civic Literacy: [https://engageparl.org/blog/news\\_feed/unilateralism-bilateralism-and-multilateralism-what-are-they-how-are-they-different](https://engageparl.org/blog/news_feed/unilateralism-bilateralism-and-multilateralism-what-are-they-how-are-they-different)
- Mining, S. (2012). *Konsep Dasar Pembangunan Berkelanjutan*. PT. Sorikmas Mining.
- Nugroho, Y. (2019). *Menyoal Pendidikan di Indonesia*. Kantor Staf Presiden.
- P4TK Matematika KEMENDIKBUD. (2019). *Pelatihan Guru Matematika ke Luar Negeri (KNUE Korea)*. <https://youtu.be/f-TMcELcMFO>.
- Paulos, F. L. (2016, Oktober 12). *Bilateral vs. Multilateral Cooperation*. Diambil kembali dari One Europe: <http://one-europe.net/bilateral-vs-multilateral-cooperation>
- Prayitno, S. M. (2019). *Pertukaran Guru Indonesia Korea tahun 2018*. SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta: <https://youtu.be/fvjFuSy5qKc>.

**Divya Dine Florence, 2020**

**KERJASAMA INDONESIA – KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS)**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) - [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repositoy.upnvj.ac.id](http://www.repositoy.upnvj.ac.id)]

R., M. (t.thn.).

Ramadhan, M. S. (2020, Mei 6). *Kemendikbud Siapkan Data Kebutuhan Guru*. Diambil kembali dari Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/zNAYrjzN-kemendikbud-siapkan-data-kebutuhan-guru>

Saroinsong, H. (2019). *Teacher Exchange 2019*. <https://youtu.be/Af7AszxtAXY>.

Siti Ubaidah. (2019). *Program Pertukaran Guru Indonesia-Korea 2019*. <https://news.okezone.com/read/2019/09/14/65/2104751/peserta-program-pertukaran-guru-indonesia-korea-2019-saya-ingin-kenalkan-budaya-indonesia-ke-masyarakat-korea-selatan>.

Sri Isnawati, e. (t.thn.). *Pembentukan Sikap dan Kepribadian Guru Melalui Model Pendidikan Berasrama*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artikel%20pnelitian%20asrama.pdf>.

UNESCO APCEIU. (2020). *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding (UNESCO APCEIU)*. <http://www.un-rok.org/about-un/offices/unesco-apceiu/>.