



4.C

Teachers and educators

Judul Skripsi:

**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI
TARGET 4.C SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial

Nama : Divya Dine Florence

NIM 1610412075



**Jurusan Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta**



**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK
UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GOALS (SDGs)**

SKRIPSI

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Sosial**

**DIVYA DINE FLORENCE
1610412075**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Divya Dine Florence

NIM 1610412075

Tanggal : 14 Juli 2020

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Juli 2020



Divya Dine Florence

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”

Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Divya Dine Florence
Nim : 1610412075
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Jenis : Skripsi
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia-Korea Selatan dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik untuk Mencapai Target 4.c *Sustainable Development Goals (SDGs)*

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas *royalty* kepada Perpustakaan UPNVJ atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hal menyimpan, mengalihkan mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga digunakan sebagaimana semestinya.

Dibuat di : Jakarta

Tanggal : 28 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Divya Dine Florence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Divya Dine Florence
NIM : 1610412075
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia-Korea Selatan dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik untuk Mencapai Target 4.c *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Telah Berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Pembimbing Utama



Sindy Yulia Putri, S.Pd., M.Si.

Pembimbing Pendamping



Laode M. Fathun, S.IP., M.H.I

Kepala Program Studi Hubungan Internasional



Afrimadona, MA., Ph.D

**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

Divya Dine Florence

ABSTRAK

Meningkatkan mutu tenaga pendidik menjadi salah satu tanggung jawab dalam pendidikan dewasa ini. Dengan adanya target 4.c SDGs terkait pemenuhan jumlah tenaga pendidik bermutu, urgensi dalam meningkatkan mutu pada setiap tenaga pendidik pun semakin meningkat. Sebagai upaya pemenuhan target dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik, tidak jarang kerjasama pendidikan dijalin untuk dapat memenuhinya. Kekurangan Indonesia yang menjadi permasalahan dalam memenuhi target tersebut, dapat dipenuhi dengan melakukan kerjasama dengan salah satu negara mitra terbaik, yaitu Korea Selatan. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kegiatan kerjasama yang dilakukan oleh Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik, melalui pertukaran dan pelatihan tenaga pendidik dengan Korea Selatan. Teori dan konsep tentang hubungan kerjasama bilateral dan tujuan pembangunan berkelanjutan pun digunakan sebagai instrumen dalam melakukan penelitian ini. Melalui program kerjasama pertukaran dan pelatihan tenaga pendidik dengan Korea Selatan maka, upaya meningkatkan mutu tenaga pendidik dapat diwujudkan, dan target 4.c SDGs dapat dipenuhi.

Kata Kunci: Target 4.c SDGs, Pertukaran Tenaga Pendidik, Pelatihan Tenaga Pendidik, Mutu Tenaga Pendidik, Indonesia, Korea Selatan.

**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

Divya Dine Florence

ABSTRACT

Increasing the quality of educators is one of the responsibilities in today's education. With the target 4.c of SDGs related to the fulfillment of the number of qualified educators, the urgency in improving the quality of each educator is increasing too. As the target fulfillment an effort to improve the quality of educators, not infrequently the education cooperation is established to fulfill. Indonesia's shortage of problems in meeting these targets, can be fulfilled by cooperation with one of the best partner countries, South Korea. By using qualitative descriptive research method, this research aims to know and analyse the cooperation activities conducted by Indonesia which aims to improve the quality of educators, through the exchange and training of educators with South Korea. The theories and concepts of bilateral cooperative relations and sustainable development goals are used as instruments in conducting this research. Through the Exchange cooperation program and training of educators with South Korea, efforts to improve the quality of educators can be realized, and the 4. C SDGs Target can be fulfilled.

Keywords: SDGs 4.c Target, Educators Exchange, Educators Training, Educators Quality, Indonesia, South Korea.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan berkatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi tugas akhir dengan judul “ **Kerjasama Indonesia-Korea Selatan dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik untuk Mencapai Target 4.c Sustainable Development Goals (SDGs)**” untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Penyusunan ini sangatlah besar perjuangannya sehingga banyak memberikan nilai kesabaran bagi penulis.

Penulis merasa penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik, tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak selama proyek penulisan ini berlangsung. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dan memberikan bantuannya terutama kepada :

1. Tuhan YME, yang telah memberikan segala keberkahan dan memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung penulis tanpa henti dalam segala keadaan dan situasi.
3. Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fisip UPN “Veteran” Jakarta.
4. Afrimadona, S.I.P., MA., Ph.D. Selaku kepala Program Studi Hubungan Internasional sekaligus penguji pertama penulis dalam sidang bersama dengan Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si.
5. Sindy Yulia Putri, S.Pd., M.Si. dan Laode M. Fathun, M.HI selaku Pendamping pembimbing skripsi.
6. Rekan seperjuangan saya Restu Maulidiya, Arsha Rahmadhani, Tasya Yasinki, Michelle Maidangkay, Fatimah Nudhya Hanum, dan Rifatul Amalia. Terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan kepada saya selama berada di UPNVJ.
7. Semua Pihak yang telah membantu penulisan dan pelaksanaan sidang skripsi ini sampai akhir.

Jakarta,

2020.

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Nilai Investasi Korea ke Indonesia	5
TABEL 2 Kemampuan Berbahasa Inggris Tenaga Pendidik di Kelas	31
TABEL 3 Indikator Kompetensi Tenaga Pendidik.	32
TABEL 4 Target 4.c SDGs.....	36
TABEL 5 Kualifikasi dan Standar Persiapan Tenaga Pendidik dari 7 Negara.....	45
TABEL 6 Sistem Sertifikasi Tenaga Pendidik di Korea Selatan	46
TABEL 7 Presentase Tenaga Pendidik dengan Gelar Tertinggi dan Sertifikasi	48
TABEL 8 Strategi Korea Selatan dalam Memenuhi target SDGs.....	50

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Peserta Program Pertukaran Tenaga Pendidik.....	59
GAMBAR 2 Local Adjustment Training dan Welcoming Ceremony.....	60
GAMBAR 3 Alur Pelaksanaan Program Pertukaran Tenaga Pendidik.	61
GAMBAR 4 Pengajaran Kelas Tambahan.....	62
GAMBAR 5 Pembelajaran Menggunakan Teknologi.....	63
GAMBAR 6 Kegiatan Belajar-Mengajar di Kelas.....	64
GAMBAR 7 Penguatan 5 Nilai Dasar Karakter.....	66
GAMBAR 8 Pengenalan Wayang dalam Kelas Seni.....	68
GAMBAR 9 Demonstrasi Memainkan Wayang.	68
GAMBAR 10 Peserta Pelatihan Tenaga Pendidik ke Korea Selatan Tahun 2019.....	70
GAMBAR 11 Workshop Pelatihan Tenaga Pendidik.....	71
GAMBAR 12 Pengaplikasian materi Pembelajaran dalam bentuk 4D.....	72
GAMBAR 13 Pusat Pembelajaran Mayematika di Korea Selatan.....	73

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 1 Presentase Tenaga Pendidik Kualifikasi	40
GRAFIK 2 Presentase Tenaga Pendidik Sertifikasi.	41

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1 Komponen Dasar Pembangunan Berkelanjutan.....	20
BAGAN 2 Manfaat Pelatihan Tenaga Pendidik dalam lingkup Internasional.....	74

DAFTAR SINGKATAN

4D	Empat Dimensi
APCEIU	<i>Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding</i>
APTE	<i>Asia-Pacific Teacher Exchange</i>
ASEAN	<i>Association of South East Asia Nation</i>
BAPPENAS	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BPKLN	Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri
D4	Diploma Empat
DIKLAT	Pendidikan dan Pelatihan
DITJEN GTK	Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
EIU	<i>Education for International Understanding</i>
GCED	<i>Global Citizenship Education and Programme</i>
IK-CEPA	Indonesia-Korea Comprehensive Economic Partnership Agreement
ITB	Institut Teknologi Bandung
KEDUBES	Kedutaan Besar
KEMENDAG	Kementerian Perdagangan
KEMENDIKBUD	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KSDGs	<i>Korea-Sustainable Development Goals</i>
MAN	Madrasah Aliyah Negeri
MEA	Masyarakat Ekonomi ASEAN
P4TK	Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
PLB	Pendidikan Luar Biasa
PNS	Pegawai Negeri Sipil
PPG	Pendidikan Profesi Guru
RAN	Rencana Aksi Nasional
RI	Republik Indonesia
RPJMN	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
S1	Sarjana Strata Satu

SD	Sekolah Dasar
SDGs	<i>Sustainable Development Goals</i>
SDM	Sumber Daya Manusia
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMA	Sekolah Menengah Atas
TPB	Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
UNESCO	<i>United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organisation</i>
USD	<i>United States Dollar</i>
UU	Undang-Undang
UUD	Undang-Undang Dasar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Sertifikat-sertifikat
Similarity Test

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Perumusan Masalah	7
I.3 Tujuan Penelitian.....	9
I.4 Manfaat Penelitian.....	9
I.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
II.1 Penelitian Terdahulu	12
II.2 Konsep dan Teori	19
II.2.1 Implementasi Kerjasama	19
II.2.2 Pembangunan Berkelanjutan	22
II.3 Alur Pemikiran	25
II.4 Asumsi Dasar	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
III.1 Pendekatan Penelitian	27
III.2 Jenis Penelitian	28
III.3 Jenis Data	29
III.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
III.5 Teknik Analisis Data	30
III.6 Teknik Keabsahan Data.....	31
III.7 Waktu Penelitian	33

**BAB IV SDGS DAN UPAYA INDONESIA DAN KOREA SELATAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK NASIONAL .. 34**

IV.1 Mutu Tenaga Pendidik di Indonesia	34
IV.1.1 Kompetensi Pedagogik Tenaga Pendidik Indonesia	34
IV.1.2 Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik Indonesia.....	36
IV.1.3 Kompetensi Kepribadian Tenaga Pendidik Indonesia	39
IV.1.4 Kompetensi Sosial Tenaga Pendidik Indonesia.....	40
IV.2 Implementasi target 4.c SDGs di Indonesia	43
IV.2.1 Upaya Pemenuhan Pelatihan: Target 4.c.1, 4.c.2, 4.c.7	46
IV.2.2 Upaya Pemenuhan Kualifikasi: Target 4.c.3 dan 4.c.4	47
IV.2.3 Upaya Pemenuhan Motivasi: Target 4.c.5 dan 4.c.6	52
IV.3 Upaya Korea Selatan Dalam Memenuhi Target 4.c SDGs.....	53

**BAB V ANALISIS KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN
DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK 64**

V.1 Kerjasama Indonesia-Korea Selatan dalam bidang Pendidikan.....	64
V.2 Program Pertukaran dan Pelatihan Tenaga Pendidik dengan Korea Selatan	68
V.2.1 Pertukaran Tenaga Pendidik	68
V.2.2 Pelatihan Tenaga Pendidik	82

BAB VI PENUTUP..... 92

VI.1 Simpulan.....	92
VI.2 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA..... 98

RIWAYAT HIDUP..... 104