

**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

Divya Dine Florence

ABSTRAK

Meningkatkan mutu tenaga pendidik menjadi salah satu tanggung jawab dalam pendidikan dewasa ini. Dengan adanya target 4.c SDGs terkait pemenuhan jumlah tenaga pendidik bermutu, urgensi dalam meningkatkan mutu pada setiap tenaga pendidik pun semakin meningkat. Sebagai upaya pemenuhan target dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik, tidak jarang kerjasama pendidikan dijalin untuk dapat memenuhinya. Kekurangan Indonesia yang menjadi permasalahan dalam memenuhi target tersebut, dapat dipenuhi dengan melakukan kerjasama dengan salah satu negara mitra terbaik, yaitu Korea Selatan. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kegiatan kerjasama yang dilakukan oleh Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik, melalui pertukaran dan pelatihan tenaga pendidik dengan Korea Selatan. Teori dan konsep tentang hubungan kerjasama bilateral dan tujuan pembangunan berkelanjutan pun digunakan sebagai instrumen dalam melakukan penelitian ini. Melalui program kerjasama pertukaran dan pelatihan tenaga pendidik dengan Korea Selatan maka, upaya meningkatkan mutu tenaga pendidik dapat diwujudkan, dan target 4.c SDGs dapat dipenuhi.

Kata Kunci: Target 4.c SDGs, Pertukaran Tenaga Pendidik, Pelatihan Tenaga Pendidik, Mutu Tenaga Pendidik, Indonesia, Korea Selatan.

**KERJASAMA INDONESIA-KOREA SELATAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU TENAGA PENDIDIK UNTUK MENCAPAI TARGET 4.C SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**

Divya Dine Florence

ABSTRACT

Increasing the quality of educators is one of the responsibilities in today's education. With the target 4.c of SDGs related to the fulfillment of the number of qualified educators, the urgency in improving the quality of each educator is increasing too. As the target fulfillment an effort to improve the quality of educators, not infrequently the education cooperation is established to fulfill. Indonesia's shortage of problems in meeting these targets, can be fulfilled by cooperation with one of the best partner countries, South Korea. By using qualitative descriptive research method, this research aims to know and analyse the cooperation activities conducted by Indonesia which aims to improve the quality of educators, through the exchange and training of educators with South Korea. The theories and concepts of bilateral cooperative relations and sustainable development goals are used as instruments in conducting this research. Through the Exchange cooperation program and training of educators with South Korea, efforts to improve the quality of educators can be realized, and the 4. C SDGs Target can be fulfilled.

Keywords: SDGs 4.c Target, Educators Exchange, Educators Training, Educators Quality, Indonesia, South Korea.