

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Perkembangan anak merupakan perubahan atau bertambahnya kemampuan gerak, bahasa, sosialisasi maupun kemandirian dan fungsi tubuh anak untuk melewati proses belajar sampai suatu proses yang lebih sempurna. Perkembangan anak usia dini adalah fase perkembangan yang sangat pesat dimana pada fase perkembangan ini sangat berpengaruh pada fase selanjutnya. Perkembangan anak tentunya tidak mempunyai proses yang sama dalam fase perkembangan ada yang perkembangannya normal dan ada perkembangan anak yang menyimpang untuk mengetahui perkembangan anak normal atau menyimpang Kementerian Kesehatan mempunyai alat untuk mengukur perkembangan anak. Alat ukur yang bisa digunakan untuk memantau perkembangan banyak salah satunya yaitu KPSP. Alat ukur yang digunakan di luar negeri untuk memantau perkembangan anak yaitu Age and Stages Questionnaire (ASQ) bentuk alat ukur ini sama dengan KPSP berupa pertanyaan dan pernyataan sesuai dengan usianya.

Perkembangan yang menyimpang atau perkembangan tidak normal ini bisa disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan peran orangtua, pelayanan masyarakat seperti kader, guru PAUD. Peran orangtua dalam perkembangan anak yaitu mengetahui tugas perkembangan anak sesuai dengan usianya dan pengetahuan orangtua menilai perkembangan anak sudah normal atau tidak. Peran orangtua dalam perkembangan juga sangat penting untuk masa depan anaknya, apabila anaknya tidak berkembang sesuai tahapannya anak tidak bisa melanjutkan ke tahap selanjutnya, oleh karena itu peran orangtua sangat penting untuk memantau perkembangan anak dan skrining sedini mungkin untuk mengurangi penyimpangan perkembangan anak. Pengetahuan orangtua memiliki beberapa faktor yaitu usia, pekerjaan, pendidikan terakhir. Perkembangan anak yang menyimpang disebabkan karena usia dimana semakin bertambah usia orangtua

Diana, 2020

PELATIHAN KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) TERHADAP PENGETAHUAN GURU PAUD: Literature Review

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

semakin kurang pengetahuannya, begitupun dengan pekerjaan orang tua yaitu ibu rumah tangga dan berpendidikan menengah pengetahuan untuk memantau perkembangan anak semakin kurang. Orangtua dalam memantau perkembangan anaknya apalagi waktu bersama anaknya pun lebih lama.

Peran pelayanan masyarakat seperti kader posyandu, guru PAUD juga ikut serta dalam memantau perkembangan anak untuk mendapatkan stimulasi deteksi dini. Peran pelayanan masyarakat seperti guru PAUD yang telah dipercaya oleh orangtua untuk menitipkan anaknya dapat belajar dan berkembang secara baik. Peran guru PAUD juga membimbing anak didiknya agar bisa mengikuti rencana yang telah disusun. Pengetahuan guru PAUD untuk memantau perkembangan anak tidak semua guru PAUD paham cara mengetahui perkembangan anak didiknya berkembang sesuai dengan usianya atau tidak. Guru PAUD memiliki faktor penyebab antara lain usia, pendidikan terakhir, lama bekerja atau pengalaman bekerja, lama stimulasi. Faktor yang paling utama menyebabkan perkembangan anak tidak optimal yaitu pendidikan terakhir guru PAUD semakin tinggi pendidikan guru PAUD semakin berkualitas pengetahuan guru PAUD, maupun lama bekerja atau pengalaman bekerja semakin lama guru PAUD bekerja semakin tahu pengetahuan stimulasi apa yang diberikan untuk perkembangan anak. Hal ini dapat disimpulkan pentingnya peran guru PAUD dan pelayanan kesehatan untuk mengedukasi dan memberikan pelatihan alat yang digunakan untuk memantau perkembangan anak dan cara deteksi dini perkembangan anak. Hasil dalam literature review ini masih banyak kekurangan dan masih perlu diketahui dan dikembangkan lebih lanjut mengenai informasi dan cara penggunaan untuk memantau perkembangan anak.

V.2 Saran

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memonitoring secara rutin dalam skrining perkembangan tumbuh kembang kepada guru, pelayanan masyarakat, dan orangtua mengenai pengetahuan mengenai KPSP untuk membantu perkembangan anak di lingkungan masyarakat agar dapat terdeteksi sedini mungkin dan berkembang sesuai dengan usianya. pelayanan kesehatan juga perlu mengedukasi

Diana, 2020

PELATIHAN KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) TERHADAP PENGETAHUAN GURU PAUD: Literature Review

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

dan melatih cara deteksi dini perkembangan anak didiknya agar anak didiknya bisa melanjutkan ketahap selanjutnya. Sehingga perlunya juga pelatihan yang lebih mudah dipahami dan modern dengan cara berbasis online sehingga pengetahuan guru, pelayanan masyarakat dan orangtua dapat mengaksesnya lebih mudah dan yang mudah dipahami oleh masyarakat umum.

Diana, 2020

PELATIHAN KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) TERHADAP PENGETAHUAN GURU

PAUD: Literature Review

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]