**BAB V** 

**PENUTUP** 

Pada bab ini penulis akan menjabarkan beberapa hal yang terkait dengan asuhan

keperawatan pada Tn. N dengan Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi Pendengaran di

ruang Merak Rumah Sakit Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan Grogol Jakarta Barat pada

tanggal 27 Februari-7 Maret 2020. Maka penulis akan menyimpulkan asuhan

keperawatan pada Tn. N dengan Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi

Pendengaran, sebagai berikut:

V.1 Kesimpulan

Dalam asuhan keperawatan pada Tn. N dengan Gangguan Sensori Persepsi

Halusinasi Pendengaran yang meliputi pengkajian, diagnosa keperawatan, perencanaan,

pelaksanaan dan evaluasi.

V.1.1 Pengkajian

Proses pengkajian pada pasien dengan halusinasi khususnya Tn.N memerlukan

waktu dan kesabaran yang didapat pada pengkajian ialah klien mampu kooperatif

dengan pertanyaan yang diberikan perawat, klien mampu memberikan informasi yang

dibutuhkan perawat serta perawat ruang Merak Rumah Sakit Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan

yang membantu memberi informasi tentang klien yang tidak didapatkan dari klien.

Faktor penghambat selama melakukan pengkajian ialah pada saat klien

menghindari perawat dengan alasan pusing, klien lama memberikan respon, solusinya

bina hubungan saling percaya, adakan kontak sering tapi singkat kepada klien, serta

tunjukkan ekspresi wajah yang bersahabat.

V.1.2 Diagnosa Keperawatan

Diagnosa keperawatan pada Tn. N terdapat 4 Diagnosa yang ditegakkan

oleh perawat berdasarkan pengkajian yang dilakukan, selama proses pengkajian,

diagnosa tersebut adalah Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi Pendengaran, Isolasi

Sosial, Harga Diri Rendah, Risiko Perilaku Kekerasan. Pada kasus Tn. N diagnosa

utamanya ialah Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi Pendengaran.

Faktor pendukung dalam proses penegakkan diagnosa ialah adanya klien,

perawat, serta orangtua klien sebagai sumber informasi. Faktor penghambat yang

55

56

dialami ialah klien seringkali menahan cerita yang ingin ditanyakan untuk dijawab

esok hari solusinya melakukan komunikasi terapeutik dan melakukan pendekatan

kepada klien.

V.1.3 Intervensi

Faktor penghambat selama perencanaan ialah banyaknya waktu klien di

dalam kamar dengan alasan mengantuk dan pusing solusinya perawat menunggu

klien keluar kamar dan melakukan SP sehari dua kali dan membina hubungan

saling percaya antara perawat dan klien.

Faktor pendukung selama perencanaan ialah adanya asuhan keperawatan

yang baku yang membantu penulis melakukan asuhan keperawatan sesuai rencana

yang telah disusun serta klien lebih mampu lebih kooperatif dalam mengontrol

halusinasinya.

V.1.4 Implementasi

Faktor hambatan dalam menjalankan Strategi Pelaksanaan diagnosa ialah

klien sering lupa latihan yang sudah dijalankan dan harus diingatkan, klien harus

didampingi dalam melakukan berkenalan dengan orang lain, klien harus

ditujukkan ke papan tulis untuk melihat kegiatan yang harus dilakukan.

Faktor pendukung ialah klien mau belajar dan berlatih cara mengontrol

halusinasinya, mengatasi masalah isolasi sosial, mengatasi masalah harga diri

rendah dan klien merupakan klien yang kooperatif.

V.1.5 Evaluasi

Faktor penghambat selama melakukan evaluasi ialah terkadang klien lupa

tentang apa yang sudah dilakukan kemudian harus diingatkan. Faktor pendukung

selama melakukan evaluasi klien merupakan orang yang kooperatif, mau belajar

Putri Melati, 2020

ASUHAN KEPERAWATAN PADA TUAN N DENGAN GANGGUAN SENSORI PERSEPSI : HALUSINASI PENDENGARAN DI

dan melakukan apa yang sudah diajarkan. Klien mengatakan tidak tahu caramengontrol saat halusinasinya datang dan hanya memilih diam.

Setelah belajar dan berlatih mengontrol halusinasi dengan SP 1 sampai SP IV Gangguan Sensori Persepsi Halusinasi Pendengaran klien mampu mengontrol halusinasinya seperti saat klien sedang sendirian dan mencoba temannya bercakap-cakap.

## V.2 Saran

## a. Bagi mahasiswa

Sepatutnya dalam melaksanakan tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan persepsi sensori: halusinasi mahasiswa membina hubungan saling percaya, mahasiswa harus mampu bicara tegas kepada klien dengan masalah halusinasi, mahasiswa perlu melakukan pertemuan secara mendalam dengan lebih mencermati kondisi klien, melakukan pembicaraan yang sering tapi singkat bersama klien menggunakan komunikasi terapeutik sehingga masalah-masalah yang dialami klien dapat teratasi dengan baik, dengarkan cerita klien tanpa disela, dengan begitu klien akan merasa dihargai dan mahasiswa akan lebih mudah mendapat data dari klien.

## b. Bagi klien dan keluarga

Sebaiknya klien mampu berlatih dan melakukan interaksi sosial secara bertahap, klien harus lebih aktif dalam mengikuti program terapi aktivitas kelompok yang diadakan oleh perawat, serta dibutuhkan pengetahuan klien dengan keluarga dalam perawatan gangguan persepsi sensori: halusinasi dirumah secara tepat agar klien dapat merasa diterima dalam lingkungannya dan dapat berinteraksi dengan orang lain yang ada di sekitarnya.

## c. Bagi Instansi Rumah Sakit

Sebagian klien yang dirawat dirumah sakit jiwa jarang dikunjungi keluarganya, hal tersebut merupakan salah satu cara yang menunjang kesembuhan klien, agar klien merasa di perhatikan oleh keluarga, pihak rumah sakit dapat berdiskusi dengan pihak keluarga untuk membantu

cepatnya kesembuhan dari klien dan demi meningkatkan kualitas pelayanan dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa diperlukan peninjauan Terapi Aktivitas Kelompok yang dilakukan setiap harinya