

**PEMODELAN METODE *FUZZY INFERENCE SYSTEM*
(FIS) SUGENO UNTUK PENENTUAN JURUSAN SMA
PADA SISWA SMP
(STUDI KASUS SMP BAKTI 17 JAKARTA)**

LIDYA NUR PRASTIKA

Abstrak

Pada dasarnya setiap manusia memiliki potensi kemampuan yang berbeda. Dalam pendidikan di sekolah, perbedaan masing-masing siswa harus diperhatikan karena dapat menentukan baik buruknya prestasi belajar siswa. Sekolah memegang peranan penting untuk dapat mengembangkan potensi diri yang dimiliki siswanya agar dapat terus berkembang hingga jenjang pendidikan akhir. Dalam melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi pemilihan jurusan bagi pelajar SMA dirasa cukup sulit dan siswa merasa kebingungan dalam memilih jurusan yang tepat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dibutuhkan suatu sistem pemodelan yang dapat memberikan keputusan penentuan jurusan berdasarkan faktor nilai rapor, nilai psikotes, dan nilai sikap. Oleh karena itu, penulis ingin membuat sistem pemodelan yang menentukan jurusan di SMA menggunakan beberapa faktor penilaian pada siswa semasa SMP menggunakan *Fuzzy Inference System* (FIS) dengan metode Sugeno. Penelitian ini dilakukan agar siswa yang akan melanjutkan pendidikannya di tingkat SMA dapat memilih jurusan sesuai dengan program studi yang ditekuninya.

Kata Kunci : Jurusan SMA, FIS, Metode Sugeno.

**MODELING OF FUZZY METHODS INFERENCE SYSTEM
(FIS) SUGENO FOR HIGH SCHOOL DETERMINATION IN
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(CASE STUDY OF BAKTI 17 JUNIOR HIGH SCHOOL)**

LIDYA NUR PRASTIKA

Abstract

Basically every human being has a different potential ability. In school education, each student's differences should be considered because it can determine the poor student's learning achievement. The school plays an important role to develop the potential of self-owned students in order to continue expanding through to the final education level. In furthering higher education the course selection for high school students is quite difficult and students feel confused in choosing the right course. To address the problem, a modeling system can be decided based on the value of the report, Psychotest value, and attitude value. Therefore, the author wanted to create a modeling system that determines the majors in high school using multiple assessment factors on students during junior high school using the Fuzzy Inference System (FIS) with the Sugeno method. This research is done so that students who will continue their education at high school level can choose the course according to the course they are assigned.

Keyword: Department of High School, FIS, Sugeno Method.