

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas 11 di SMAN 1 Kota Serang tahun 2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- a. Responden dalam penelitian ini merupakan 75% perempuan dan 25% laki-laki, berusia 16 tahun (33,33%), 17 tahun (63,89%), dan 18 tahun (2,78%) serta memiliki uang saku kategori kecil berjumlah 38,89% dan kategori besar berjumlah 61,11%.
- b. Pendidikan ayah paling banyak adalah perguruan tinggi (55,55%) dan pendidikan ibu paling banyak adalah perguruan tinggi (41,67%). Sedangkan pekerjaan ayah paling banyak adalah karyawan swasta (44,44%) dan pekerjaan ibu paling banyak adalah tidak bekerja (ibu rumah tangga) (41,67%) serta berpendapatan dengan kategori rendah berjumlah 13,89% dan kategori tinggi berjumlah 86,11%.
- c. Tidak ada siswa dengan kategori pengetahuan label gizi sangat kurang, siswa dengan kategori pengetahuan gizi kurang 2,78%, baik 69,44%, dan sangat baik 27,78%.
- d. Siswa yang memiliki tergolong kategori tidak patuh dalam perilaku membaca label gizi berjumlah 44,44% dan tergolong kategori patuh berjumlah 55,56%.
- e. Jajanan dengan jumlah sering dikonsumsi terbanyak oleh responden adalah *snack* dalam kemasan (47,22%) dan susu dalam kemasan (66,67%).
- f. Tidak ada hubungan antara pengetahuan label gizi dengan perilaku membaca label gizi pada siswa kelas 11 SMAN 1 Kota Serang dengan  $p$ -value 1,000.
- g. Tidak ada hubungan antara besar uang saku dengan perilaku membaca label gizi pada siswa kelas 11 SMAN 1 Kota Serang dengan  $p$ -value 0,307.

- h. Tidak ada hubungan antara pendapatan orang tua dengan perilaku membaca label gizi pada siswa kelas 11 SMAN 1 Kota Serang dengan  $p$ -value 0,637.

## **V.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

### **V.2.1 Bagi Responden**

Memahami dan membiasakan untuk membaca label gizi sebelum memilih produk pangan jajanan agar dapat mengetahui zat gizi yang dikonsumsi dan memilih produk pangan jajanan yang sesuai dengan kebutuhan supaya status gizi dan status kesehatan dapat terjaga.

### **V.2.2 Bagi Sekolah**

- a. Diharapkan guru dapat melakukan penyuluhan secara berkala mengenai pentingnya memilih produk pangan melalui label gizi, manfaat, dan cara membaca label gizi.
- b. Mengadakan pengawasan keamanan jajanan di kantin sekolah dan sekitar sekolah dan dapat diganti dengan penyediaan jajanan yang sehat, bergizi, dan aman.

### **V.2.3 Bagi Peneliti Lain**

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang terkait dengan perilaku membaca label gizi.
- b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan populasi yang lebih luas.
- c. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan desain penelitian yang berbeda.
- d. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memberikan intervensi gizi.