

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Karakteristik demografi mayoritas terdiri atas wanita (65,6%), berusia 41-60 tahun (dewasa madya) (59,4%), pendidikan terakhir SMA/SMK (65,6%), status menikah (90,6%), mempunyai pekerjaan (68,8%), relasi dengan pasien sebagian besar adalah orang tua pasien (50%), Lama merawat selama >4 tahun (43,8%), durasi Perawatan paling banyak berkisar >6 jam/hari sedangkan untuk usia pasien yang dirawat sebagian besar berada pada rentang usia 20-40 tahun (dewasa awal) (78,1%) dan berjenis kelamin pria (78,1%).
- b. *Caregiver* informal skizofrenia umumnya menggunakan strategi *coping* adaptif.
- c. Sebagian besar *caregiver* skizofrenia mengalami stres kategori sedang. Tidak ada yang mengalami stres kategori sangat tinggi, namun ada beberapa yang mengalami stres tinggi dan perlu perhatian khusus.
- d. Terdapat Pengaruh strategi *coping* terhadap tingkat stres pada *caregiver* informal skizofrenia di poli rawat jalan RSJ Dr. Soeharto Heerdjan.

V.2 Saran

- a. Diharapkan dengan adanya penelitian ini *caregiver* informal skizofrenia dapat mengerti tentang stres dan usaha untuk mengatasi stres selama mendampingi pasien skizofrenia. *Caregiver* sebaiknya berusaha lebih terbuka untuk menyampaikan perasaan dan bercerita tentang masalahnya kepada orang-orang terdekatnya, meluangkan waktu untuk dirinya sendiri, dan membuat *to-do-list* sehingga dapat meringankan beban *caregiver*.
- b. Sebaiknya rumah sakit jiwa juga memperhatikan psikologis *caregiver* dengan memberikan intervensi psikoedukasi untuk manajemen stres dan mengenai gangguan jiwa skizofrenia agar mereka lebih mengerti dalam menghadapi pasien skizofrenia yang mereka dampingi dan rawat, karena

berdasarkan studi oleh Magliano, 2005 (dalam Batra et. al., 2015, hlm.28) intervensi psikoedukasi pada *caregiver coping* dapat membuat perbaikan signifikan terhadap beban dan *coping caregiver* skizofrenia.

