



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI KOMIK DAN
LEAFLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TERKAIT ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI
14 JAKARTA**

SKRIPSI

HERDARA HANNANTI

1610714060

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2020**



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI KOMIK DAN
LEAFLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TERKAIT ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI
14 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

HERDARA HANNANTI

1610714060

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Herdara Hannanti

NRP : 1610714060

Tanggal : 30 Juli 2020

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan persyaratan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2020

Yang Menyatakan



(Herdara Hannanti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herdara Hannanti
NRP : 1610714060
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Komik dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Terkait Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 14 Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 30 Juli 2020

Yang menyatakan,



(Herdara Hannanti)

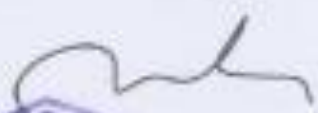
PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Herdara Hannanti
NRP : 1610714060
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Komik dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan terkait Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 14 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.


M. Ikhsan Amar, S.Gz., M.Kes
Ketua Penguji


Muli Nur Husni Syah, S.Gz., M.Kes
Penguji I


Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si
Penguji II (Pembimbing)


Dr. drg. Wafiq Sutisnadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ


Taufik Maryusman, S.Gz., M.Pd., M.Gizi
Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 3 Juli 2020

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI KOMIK DAN LEAFLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TERKAIT ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 14 JAKARTA

Herdara Hannanti

Abstrak

Latar Belakang : Anemia hingga saat ini masih menjadi masalah utama dalam kesehatan yang terjadi di seluruh dunia. Indonesia menjadi salah satu negara yang mengalami tiga beban malnutrisi, salah satunya diantaranya adalah anemia. Kondisi pandemi covid-19 saat ini dinilai dapat memperburuk tantangan tersebut. Edukasi terutama mengenai masalah anemia pada remaja putri berperan penting dalam masa tanggap darurat pandemi covid-19. **Tujuan :** Mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui komik dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan terkait anemia pada remaja putri di SMA Negeri 14 Jakarta. **Metode :** Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasy experimental* dengan rancangan *pre-post test group design* melibatkan 126 siswi kelas X dan XI yang dipilih dengan *cluster random sampling*. Pengambilan data pengetahuan dilakukan secara daring. **Hasil :** Ada perbedaan pengetahuan responden terhadap pengaruh penggunaan media edukasi gizi melalui komik ($p=0,000$) dan leaflet ($p=0,000$). **Kesimpulan :** Ada pengaruh edukasi gizi melalui komik dan leaflet terhadap pengetahuan anemia pada remaja putri di SMA Negeri 14 Jakarta.

Kata Kunci : Edukasi Gizi, Anemia, Komik, Leaflet

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING COMIC AND LEAFLET ON THE IMPROVEMENT OF ANEMIA KNOWLEDGE IN ADOLESCENTS GIRL IN SMA NEGERI 14 JAKARTA

Herdara Hannanti

Abstract

Background : Anemia is still a major public health problem in the world. Indonesia become one of the countries experiencing triple burden of malnutrition and one of them is anemia. The current situation of covid-19 pandemic considered worsen the challenge. Education especially about anemia problem on adolescents girl play an important role in the emergency response covid-19 pandemic. **Objective :** To determine the effect of nutrition education using comic and leaflet on the improvement of anemia knowledge in adolescents girl in SMA Negeri 14 Jakarta . **Method :** Quasy experimental study with pre-post test group design involving 126 female students in class X and XI which choosed by cluster random sampling. Knowledge data collected with online method. **Result :** The result was there were differences in respondents knowledge on the effect of nutrition education using comic ($p=0,000$) and leaflet ($p=0,000$) media. **Conclusion :** There is an effect of nutrition education using comic and leaflet on anemia knowledge in adolescents girl in SMA Negeri 14 Jakarta.

Keywords : Nutriton Education, Anemia, Comic, Leaflet

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Gizi melalui Komik dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan terkait Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 14 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Rasa syukur serta ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr.drg Wahyu Sulistiadi, MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Bapak Taufik Maryusman, S.Gz.,M.Pd. selaku Ka Prodi Ilmu Gizi Program Sarjana. Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi S.Gz selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini ; Bapak Muh. Nur Hasan Syah, S.Gz., M.Kes selaku dosen penguji I dan Bapak M. Ikhsan Amar, S.Gz., M.Kes selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang terbaik ; seluruh dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu ; serta guru, pegawai, dan teman-teman SMA Negeri 14 Jakarta angkatan 52 dan 53. Selain itu, ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua tersayang, ibu yang telah bekerja keras mengantarkan penulis hingga ke jenjang sarjana dengan segala kasih sayang, doa, dan motivasi yang diberikan serta ayah yang selalu memberikan dorongan semangat untuk penulis. Tak lupa ungkapan terima kasih disampaikan untuk Niken, Andita, Siesqia, Lita, Sekar, Kerin, Eli, Putriyus Adella, sahabat lainnya, serta teman-teman gizi angkatan 2016 yang selalu membantu, memberikan motivasi, serta bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Diharapkan melalui skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 21 Juli 2020

Penulis

Herdara Hannanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
II.1 Anemia.....	8
II.2 Remaja Putri	13
II.3 Pengetahuan Gizi	15
II.4 Edukasi Gizi.....	18
II.5 Media Edukasi Gizi	18
II.6 Komik	19
II.7 Leaflet	21
II.8 Matriks Penelitian Terdahulu	22
II.9 Kerangka Teori	25
II.10 Kerangka Konsep.....	27
II.11 Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
III.2 Desain Penelitian	28
III.3 Populasi dan Sampel.....	28
III.4 Pengumpulan Data.....	30
III.5 Etika Penelitian.....	34
III.6 Definisi Operasional	35
III.7 Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 37
IV.1 Gambaran Umum Sekolah.....	37
IV.2 Analisis Univariat	38
IV.3 Analisis Bivariat	43

IV.4 Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	61
V.1 Kesimpulan.....	61
V.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Matriks Penelitian Terdahulu Terkait Pengembangan Media.....	22
Tabel 2	Variabel, Jenis Data, dan Cara Pengumpulan Data	32
Tabel 3	Definisi Operasional	35
Tabel 4	Karakteristik Responden	40
Tabel 5	Karakteristik Keluarga	42
Tabel 6	Tingkat Kesukaan Media	46
Tabel 7	Sebaran Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	50
Tabel 8	Kategori Pengetahuan Responden	52
Tabel 9	Sebaran Data Pengetahuan Anemia Responden	53
Tabel 10	Perbedaan Rerata Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah	56
Tabel 11	Rerata Perubahan Nilai Pengetahuan Anemia Responden	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Etiologi Anemia Defisiensi Zat Besi.....	9
Gambar 2	Kerangka Teori Pengembangan Media Edukasi Gizi untuk Remaja Putri Anemia	26
Gambar 3	Kerangka Konsep Pengembangan Media Edukasi Gizi Melalui Komik dan Leaflet untuk Remaja Putri	27
Gambar 4	Rumus Rerata Kelompok Berpasangan.....	29
Gambar 5	Mekanisme Pengumpulan Data.....	33
Gambar 6	Lokasi Tempat Penelitian.....	37
Gambar 7	Tahapan Perlakuan Penelitian	39
Gambar 8	Aspek Penilaian Tingkat Kesukaan yang Sangat Disukai	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 2	Kartu Monitor
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Penelitian
Lampiran 5	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 6	Kuesioner
Lampiran 7	Formulir Penilaian Tingkat Kesukaan Media
Lampiran 8	Media Komik
Lampiran 9	Media Leaflet
Lampiran 10	Tingkat Kesukaan Media
Lampiran 11	<i>Output</i> Uji Univariat
Lampiran 12	<i>Output</i> Uji Bivariat
Lampiran 13	Surat Pernyataan Plagiarism
Lampiran 14	Hasil Turnitin