

HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI, ASUPAN SENG DAN STATUS GIZI (IMT/U) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMA IT DAARUL RAHMAN III TAHUN 2020

Radhwa Aulia Azzahra

Abstrak

Remaja merupakan penduduk yang berkisar antara usia 10 – 19 tahun yang biasanya masih duduk di bangku sekolah. Rata-rata hasil capaian ujian nasional terutama di SMA IT Daarul Rahman III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan Bahasa Inggris masih tergolong lebih rendah dari rerata nasional. Rendahnya prestasi belajar ini dapat dipengaruhi dari asupan zat gizi terutama zat besi dan seng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara asupan zat besi, asupan seng dan status gizi (IMT/U) dengan prestasi belajar pada remaja di SMA IT Daarul Rahman III Tahun 2020. Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan desain penelitian *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 70 remaja putra dan putri SMA IT Daarul Rahman III yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Hubungan antar variabel dianalisis menggunakan uji statistik korelasi *Pearson*. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa prestasi belajar remaja termasuk dalam kategori tinggi (51,4%). Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara prestasi belajar dengan asupan zat besi (*p value* 0,606), asupan seng (*p value* 0,832) dan status gizi (IMT/U) (*p value* 0,128). Disarankan kepada pihak sekolah untuk memberikan kualitas dan kuantitas makanan yang baik supaya asupan zat gizi siswa-siswi terpenuhi, serta memberikan pelayanan kesehatan bagi siswa-siswi nya.

Kata Kunci : Remaja, Asupan Zat Besi, Asupan Seng, Status Gizi (IMT/U), dan Prestasi Belajar.

THE RELATIONSHIP OF IRON CONSUMPTION, ZINC CONSUMPTION AND NUTRITIONAL STATUS (IMT/U) WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ADOLESCENTS IN SMA IT DAARUL RAHMAN III IN 2020

Radhwa Aulia Azzahra

Abstract

Adolescents are residents ranging from ages 10 – 19 who still in school. The average results of national exam achievement at SMA IT Daarul Rahman III on subjects Indonesian, Mathematics and English were still lower than the national average. The lack of academic achievement can be influenced by nutritional intake, such as intake of iron and zinc. The purpose of this research is to understand the relationship of iron consumption, zinc consumption and nutritional status (IMT/U) with academic achievement of adolescents in SMA IT Daarul Rahman III in 2020. This research is an observational study with *cross sectional* design. The samples in this research are students of SMA IT Daarul Rahman III with a total of 70 respondents whose taken by *simple random sampling* method. The relationship between variables were analyzed using *Pearson* correlation statistical test. The result of univariate test showed that academic achievement of students included in high category (51,4%). The results of bivariate test showed that there are no relationship of iron consumption (*p value* 0,606), zinc consumption (*p value* 0,832) and nutritional status (IMT/U) (*p value* 0,128) with academic achievement. It is recommended to school to provide a quality and quantity of food so that students's intake of nutrients fulfilled and provide health services for students.

Keywords: Adolescents, Iron Consumption, Zinc Consumption, Nutritional Status (IMT/U) and Academic Achievement.