



Sumber: cermati.com

Judul Skripsi :

PENGARUH KOMUNIKASI KELOMPOK TERHADAP GAYA HIDUP HEDONISME ANAK MILENIAL

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Aulia Agustina

NIM : 1610411055



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAKARTA**

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan nama semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Aulia Agustina
NIM : 1610411055
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 23 Juni 2020



Aulia Agustina

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aulia Agustina
NIM : 1610411055
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Public Relations
Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Kelompok Terhadap Gaya Hidup Hedonisme Anak Milenial

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jakarta.

Pembimbing Utama



Lusia Handayani, M.Si.

Pembimbing Pendamping



Vina Mahdalena, M.Si.

Plh. Ketua Program Studi



Intan Putri Cahyani, M.I.Kom.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 23 Juni 2020

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Agustina

NIM : 1610411055

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI KELOMPOK TERHADAP GAYA HIDUP HEDONISME ANAK MILENIAL

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 23 Juni 2020

Yang Menyatakan,



Aulia Agustina

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Kelompok Terhadap Gaya Hidup Hedonisme Anak Milenial” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Lusia Handayani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Vina Mahdalena, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Mas Ahmad selaku Staf Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi yang selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Intan Putri Cahyani, M.I.Kom selaku Plh. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jakarta.
5. Maria Febiana Christanti, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Sosial dan Ilmu Politik, UPN “Veteran” Jakarta.
6. Keluarga tercinta yaitu bapak Suyono dan Almh. mama Lilis Lisnawati serta adik yaitu Salma Fauziyyah yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis.
7. Fara Trinda Fauziah, Adinda Chandani, dan Shania yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Vika Marlina, Amelia Tri Puspita Ningrum, Syafira Putriana, Qhori Anandra, Andaris Bayu Dewanto, Kharisma Adisti Amalia, Vira Mutiara Fitri, Jasmine Arundhati Karilasalma, Hreeloita Dharma Shanti, Alika Umaira Suhendro, dan Marissa Dhyantirahma yang merupakan teman-teman seperjuangan skripsi di Ilmu Komunikasi, FISIP, UPN “Veteran” Jakarta.
9. Refy Fajar Maulana yang selalu memberikan semangat dan sabar menemani penulis mulai dari penulisan proposal hingga skripsi ini selesai.
10. Nur Anggraini Halimah Sa'diyah, Hidayatus Syifa Lavisenna, Nur Laili, Melinda Puspita Sari, Wahyuni Fitria dan Winda Yunita yang selalu menjadi sahabat yang baik untuk penulis.

Jakarta, 23 Juni 2020



Aulia Agustina

PENGARUH KOMUNIKASI KELOMPOK TERHADAP GAYA HIDUP HEDONISME ANAK MILENIAL

AULIA AGUSTINA

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh komunikasi kelompok terhadap gaya hidup hedonisme anak milenial, khususnya mahasiswa. Gaya hidup hedonisme mempunyai dampak yang sangat buruk bagi mahasiswa. Salah satu mahasiswa yang kerap menampilkan gaya hidup hedonisme yaitu mahasiswa kampus LSPR. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa *International Relations batch 21* kampus LSPR. Sampel dalam penelitian ini yaitu 66 responden dengan menggunakan teknik *total sampling* dimana sampel diambil dari populasi karena jumlah populasi kurang dari 100 orang. Hasil penelitian dari uji korelasi yaitu variabel X (komunikasi kelompok) terhadap variabel Y (gaya hidup hedonisme anak milenial) menunjukkan bahwa adanya korelasi yang kuat sebanyak 0,628. Hasil dari uji koefisien determinasi diketahui sebesar 42,7%. Hasil dari uji hipotesis yaitu t hitung $6,920 > t$ tabel 1,669, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh pada komunikasi kelompok terhadap gaya hidup hedonisme anak milenial yakni mahasiswa *International Relations batch 21* kampus LSPR.

Kata kunci: Gaya Hidup Hedonisme, Generasi Milenial, Komunikasi Kelompok, Mahasiswa Kampus LSPR.

THE INFLUENCE OF GROUP COMMUNICATION ON THE LIFESTYLE OF MILLENNIAL CHILDREN HEDONISM

AULIA AGUSTINA

Abstract

This study discusses the influence of group communication on the lifestyle of millennial children hedonism, especially students. The lifestyle of hedonism has a very bad impact on students. One student who often displays the lifestyle of hedonism is the LSPR campus student. The approach in this study is a quantitative approach with a survey method using a questionnaire. Population in this study is International Relations students batch 21 LSPR campus. The sample in this study is 66 respondents using a total sampling technique where the sample is taken from the population because the total population is less than 100 people. The results of the correlation test are the X variable (group communication) to the Y variable (the lifestyle of millennial children hedonism) showing that there is a strong correlation of 0,628. The results of the determination coefficient test are known to be 42,7%. The results of the hypothesis test is t count $6,920 > t$ table $1,669$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence on group communication on the lifestyle of millennial children hedonism namely International Relations batch 21 LSPR campus students.

Keywords: *Group Communication, Hedonism Lifestyle, LSPR Campus Students, Millennial Generation.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Akademis | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.5 Sistematika Penelitian | 7 |
| BAB II | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 9 |
| 2.2 Konsep-Konsep Penelitian | 14 |
| 2.2.1 Komunikasi Kelompok | 14 |
| 2.2.1.1 Pengertian Komunikasi Kelompok | 14 |
| 2.2.1.2 Klasifikasi Komunikasi Kelompok | 15 |
| 2.2.1.3 Karakteristik Kelompok | 17 |
| 2.2.2 Gaya Hidup Hedonisme | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.2.1 Pengertian Gaya Hidup | 19 |
| 2.2.2.2 Pengertian Gaya Hidup Hedonisme | 19 |
| 2.2.2.3 Pengukuran Gaya Hidup Hedonisme | 20 |
| 2.2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonisme | 21 |
| 2.2.2.5 Macam-Macam Gaya Hidup Hedonisme | 24 |
| 2.2.2.6 Karakteristik Gaya Hidup Hedonisme | 25 |
| 2.2.3 Generasi Milenial | 26 |
| 2.3 Teori Penelitian | 27 |
| 2.3.1 Konsep Komunikasi Kelompok | 27 |
| 2.3.2 Konsep Gaya Hidup Hedonisme | 30 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 32 |
| 2.5 Hipotesis | 33 |
| BAB III | 34 |
| METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Metodologi Penelitian | 34 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 34 |
| 3.1.2 Jenis Penelitian | 34 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.2.1 Populasi | 35 |
| 3.2.2 Sampel | 35 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data | 36 |
| 3.4 Operasional Variabel | 37 |
| 3.5 Metode Analisis Data | 46 |
| 3.5.1 Uji Validitas | 47 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas | 49 |
| 3.5.3 Uji Korelasi | 51 |
| 3.5.4 Uji Regresi | 52 |
| 3.5.5 Koefisiensi Determinasi | 52 |
| 3.5.6 Uji Hipotesis | 53 |
| 3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian | 53 |
| BAB IV | 55 |

| | |
|--|-----------|
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian | 55 |
| 4.1.1 LSPR <i>Communication and Business Institute</i> | 55 |
| 4.1.2 Visi dan Misi LSPR <i>Communication and Business Institute</i> | 55 |
| 4.1.2.1 Visi | 55 |
| 4.1.2.2 Misi | 55 |
| 4.1.3 Mahasiswa <i>International Relations batch 21 Kampus LSPR</i> | 56 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 56 |
| 4.2.1 Karakteristik Responden | 57 |
| 4.2.2 Komunikasi Kelompok | 59 |
| 4.2.3 Gaya Hidup Hedonisme Anak Milenial | 66 |
| 4.2.4 Analisis Uji Korelasi | 82 |
| 4.2.5 Analisis Uji Regresi | 84 |
| 4.2.6 Analisis Uji Koefisien Determinasi | 84 |
| 4.2.7 Analisis Uji Hipotesis | 85 |
| 4.3 Pembahasan | 86 |
| BAB V | 94 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 94 |
| 5.1 Kesimpulan | 94 |
| 5.2 Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1. Penelitian Terdahulu | 9 |
| Tabel 2. Skala Likert | 36 |
| Tabel 3. Operasionalisasi Variabel X | 38 |
| Tabel 4. Operasionalisasi Variabel Y | 40 |
| Tabel 5. Hasil Uji Validitas Variabel X Statistik | 47 |
| Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel Y Statistik | 48 |
| Tabel 7. Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai <i>Alpha Cronbach</i> | 50 |
| Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Statistik | 50 |
| Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Statistik | 51 |
| Tabel 10. Interpretasi Koefisien Korelasi | 51 |
| Tabel 11. Waktu Penelitian | 53 |
| Tabel 12. Jenis Kelamin Responden | 57 |
| Tabel 13. Usia Responden | 57 |
| Tabel 14. Mahasiswa IR Sering Melakukan Komunikasi Kelompok | 58 |
| Tabel 15. Lokasi Mahasiswa IR Melakukan Komunikasi Kelompok | 59 |
| Tabel 16. Pernyataan 1 | 60 |
| Tabel 17. Pernyataan 2 | 60 |
| Tabel 18. Pernyataan 3 | 61 |
| Tabel 19. Pernyataan 4 | 62 |
| Tabel 20. Pernyataan 5 | 63 |
| Tabel 21. Pernyataan 6 | 64 |
| Tabel 22. Pernyataan 7 | 65 |
| Tabel 23. Pernyataan 8 | 65 |
| Tabel 24. Pernyataan 9 | 67 |
| Tabel 25. Pernyataan 10 | 68 |
| Tabel 26. Pernyataan 11 | 69 |
| Tabel 27. Pernyataan 12 | 70 |
| Tabel 28. Pernyataan 13 | 71 |
| Tabel 29. Pernyataan 14 | 72 |

| | |
|--|-----------|
| Tabel 30. Pernyataan 15 | 73 |
| Tabel 31. Pernyataan 16 | 74 |
| Tabel 32. Pernyataan 17 | 75 |
| Tabel 33. Pernyataan 18 | 76 |
| Tabel 34. Pernyataan 19 | 77 |
| Tabel 35. Pernyataan 20 | 78 |
| Tabel 36. Pernyataan 21 | 79 |
| Tabel 37. Pernyataan 22 | 80 |
| Tabel 38. Pernyataan 23 | 81 |
| Tabel 39. Pernyataan 24 | 82 |
| Tabel 40. Uji Korelasi | 83 |
| Tabel 41. Uji Regresi | 84 |
| Tabel 42. Uji Koefisien Determinasi | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 1. Peta Proyeksi Persebaran Milenial di Indonesia | 4 |
| Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|---|
| Lampiran A | Lembar Kuesioner Penelitian Kuesioner <i>Google Form</i> |
| Lampiran B | Tabel Data Hasil Kuesioner Variabel X dan Y |
| Lampiran C | Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y |
| Lampiran D | Cek Turnitin |