

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut :

- a. Karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin, pada kedua kelompok intervensi media *brosur* dan *power point* lebih didominasi oleh responden berjenis kelamin perempuan. Sedangkan karakteristik sampel berdasarkan usia, pada penelitian ini lebih didominasi dengan kategori usia 13 tahun.
- b. Hasil pada distribusi frekuensi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi dengan menggunakan media *brosur* dan *power point* mengalami peningkatan. pada kedua kelompok intervensi.
- c. Terdapat pengaruh edukasi berbasis media *brosur* terhadap tingkat pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang (PGS) dengan nilai  $p\text{-value } 0.003 < \alpha (0.05)$
- d. Terdapat pengaruh edukasi berbasis media *power point* terhadap tingkat pengetahuan Pedoman Gizi Seimbang (PGS) dengan nilai  $p\text{-value } 0.000 < \alpha (0.05)$
- e. Media *power point* memiliki efektivitas yang lebih tinggi didukung dengan hasil rata-rata skor *post test* sebesar 79.70. Hal ini menunjukkan media *power point* lebih memiliki efektivitas lebih tinggi serta dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan pemberian edukasi kepada khayalak yang banyak.

#### **V.2 Saran**

Mengingat media *brosur* dan *power point* sebagai alat bantu yang dipergunakan dalam penyebaran informasi kepada khalayak umum, maka perlu meningkatkan unsur-unsur yang terdapat pada media tersebut. Desain yang terdapat pada media salah satu unsur yang perlu diperhatikan dan ditingkatkan dalam proses

pembuatannya agar individu yang membaca mampu memiliki minat untuk mempelajari informasi yang disajikan didalam media tersebut. Serta, data yang telah dilakukan dalam penelitian ini mampu dipergunakan sebagai data acuan guna melakukan penelitian selanjutnya.