

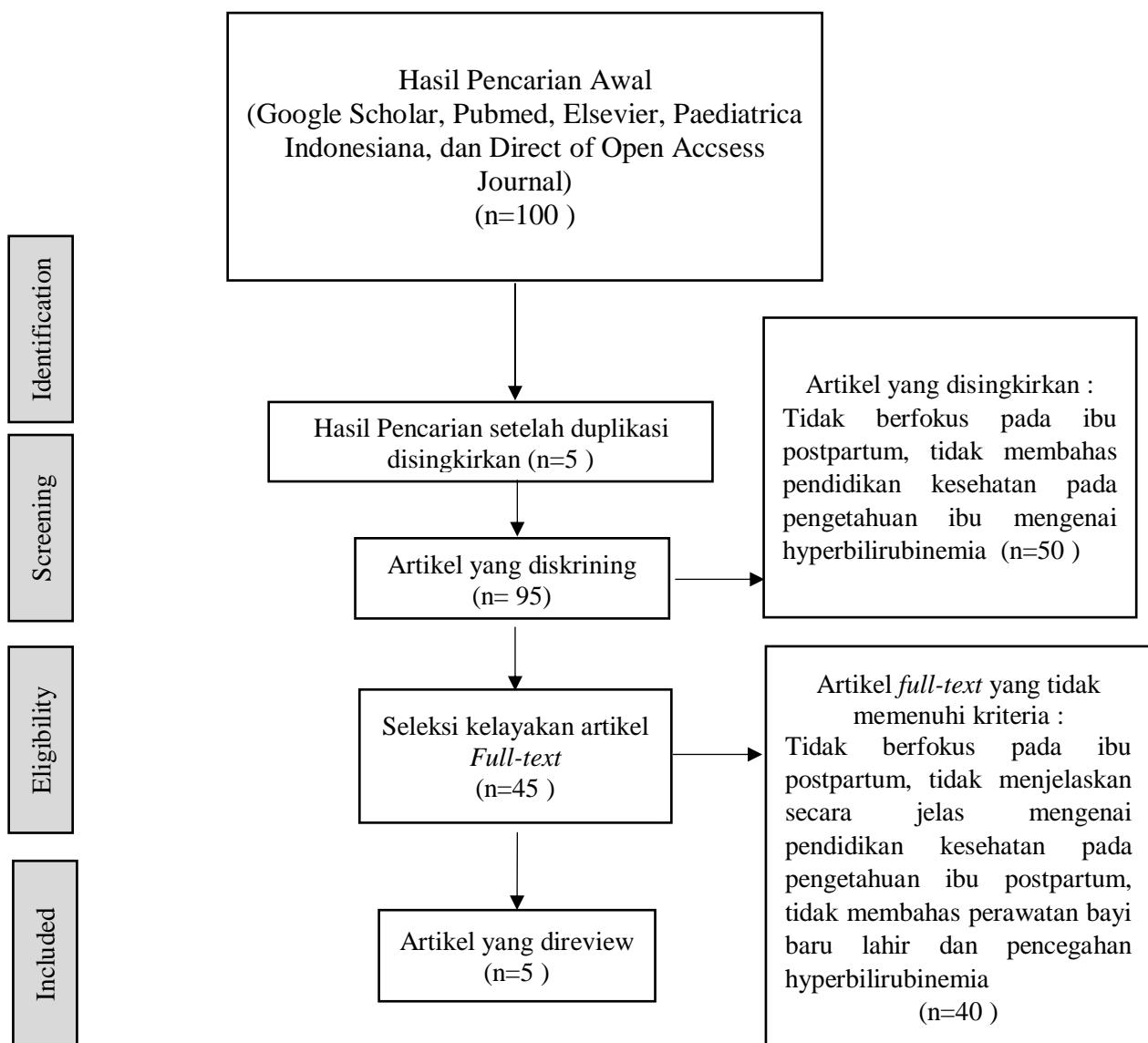
BAB III

HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN

III.1 Deskripsi Hasil Penelitian Yang Didapat

Hasil pencarian awal penelitian yang didapatkan ialah sebanyak 100 jurnal (Google Scholar, Elsevier, Pubmed, PI, DOAJ). Hasil pencarian ini selanjutnya dilakukan pada proses penyaringan dengan melihat judul dan abstrak dari semua artikel yang sudah didapatkan. Peneliti juga harus memastikan bahwa dalam penelitian yang sudah didapatkan memenuhi kriteria inklusi yang telah ditetapkan. Artikel yang terpilih untuk direview yaitu 95 penelitian yang mengobservasi memberikan pendidikan kesehatan kepada ibu postpartum tentang hyperbilirubinemia neonatus. Setelah dilakukan penyaringan artikel oleh dua pengulas dengan melihat judul dan abstrak, terdapat 50 artikel yang harus dikeluarkan karena tidak sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga jumlah artikel yang tersisa adalah 45 artikel. 45 Artikel yang telah melalui proses penyaringan judul dan abstrak selanjutnya akan dilakukan penyaringan lebih lanjut lagi dengan melihat artikel fulltext untuk dilihat lebih detail lagi apakah penelitian yang didapat sudah memenuhi kriteria untuk dilakukan penilaian lebih lanjut dan dimasukkan ke dalam telaah pada studi literatur ini. Kemudian setelah dua pengulas menelaah artikel, didapatkan 12 artikel fulltext yang harus dikeluarkan karena tidak memenuhi syarat kriteria inklusi yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga tersisa 5 artikel yang bisa dilakukan untuk di analisa lebih lanjut.

Proses dari awal melakukan pencarian sampai dengan jumlah akhir dari artikel yang akan dinilai dan dijabarkan dan disajikan dalam sebuah bagan. Bagan yang digunakan pada studi literatur ini ialah bagan Preferred Reporting Items for Systematic review and Meta-Analysis (PRISMA) (Moher, 2015).



Skema 1 Alur Penyaringan Penelitian

III.2 Hasil Ekstraksi dan Sintesis Data

Tabel 4 Gambaran Umum Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel			Sumber Artikel
1.	Belia Dwi Hapsari Nugraheni, Adhie Nur Radityo Suswihardhy ono	2016	Jurnal Kedokteran Diponegoro, Volume 5, Nomor 2, April 2016	Pengaruh Kedokteran dan Penjelasan Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai Hiperbilirubinemia Neonatorum	<p>a. Desain : Quasi-eksperimental dengan kelompok pretest-posttest, consecutive sampling</p> <p>b. Sampel : 35 ibu yang melahirkan (responden).</p> <p>c. Variabel : Usia ibu, pengetahuan ibu</p> <p>d. Instrumen : Kuesioner sebagai pretest, leaflet diberikan setelah pretest dilakukan.</p> <p>e. Analisis : Analisis dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif</p>	a. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa mayoritas responden yaitu ibu rumah tangga sebesar 48,60% dengan rata-rata rata-rata nilai pengetahuan sekitar $5,82 \pm 4,68$ sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan dan diberikan leaflet, dan dapat meningkat secara signifikan menjadi $14 \pm 2,99$ setelah dilakukan posttest dan dilakukan pendidikan kesehatan dan diberikan leaflet. Oleh karena itu, metode dalam pemberikan leaflet dan penjelasan dapat berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan	penelitian tersebut	menunjukkan bahwa mayoritas responden yaitu ibu rumah tangga sebesar 48,60% dengan rata-rata rata-rata nilai pengetahuan sekitar $5,82 \pm 4,68$ sebelum dilakukan Pendidikan kesehatan dan diberikan leaflet, dan dapat meningkat secara signifikan menjadi $14 \pm 2,99$ setelah dilakukan posttest dan dilakukan pendidikan kesehatan dan diberikan leaflet. Oleh karena itu, metode dalam pemberikan leaflet dan penjelasan dapat berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan	Google scholar

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
					<p>dan regresi logistic (analisis bivariate dan univariat). Analisis ini dilakukan untuk mengetahui antara karakteristik dengan pengetahuan yang akan diteliti.</p>	<p>ibu mengenai hyperbilirubinemia neonatus.</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan ibu sebagai responden secara umum memiliki 2 faktor, yaitu factor internal dan eksternal. Dari hasil penelitian, kelompok di usia >40tahun memiliki rata-rata skor berpengaruh terhadap pemahaman serta peningkatan yang paling baik, sedangkan hasil skor yang mengalami penurunan pada usia <20tahun.</p> <p>c. Hasil penelitian juga didapatkan bahwa responden yang memiliki tingkat pendidikan Perguruan Tinggi memiliki skor peningkatan pengetahuan yang lebih baik dibandingkan dengan responden dari</p>	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
						<p>tingkat pendidikan yang lainnya, sehingga hal tersebut juga sangat berpengaruh terhadap pemahaman responden tersebut.</p> <p>d. Pengetahuan responden sebelum diberikan <i>leaflet</i> juga hampir semua responden tidak menjawab dengan benar. Oleh karena itu masih kurangnya edukasi kesehatan mengenai hiperbilirubinemia yang diberikan, baik dalam edukasi secara langsung maupun dengan menggunakan media massa.</p> <p>e. Dengan adanya pemberian edukasi menggunakan banyak media, oleh karena itu kegiatan pendidikan kesehatan menjadi lebih menarik lagi dengan adanya pemberian <i>leaflet</i></p>	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
						yang menampilkan ulasan penting mengenai hyperbilirubinemia.	
2.	Fatemeh Mokhtari, Parvin Bahadoran, Zahra Baghersad	2018	Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research	Effectiveness of Postpartum Homecare Program as a New Method on Mothers' Knowledge about the Health of the Mother and the Infant	<p>a. Desain : two-group, four-stage, randomized controlled clinical (simple random sampling, allocation)</p> <p>b. Sampel : 62 ibu postpartum yang dipilih secara acak di Rumah Sakit Shahid Beheshti Isfahan</p> <p>c. Variabel : efek homecare postpartum pada pengetahuan ibu tentang kesehatan ibu dan anak dievaluasi</p> <p>d. Instrumen : Menggunakan metode kuesioner.</p> <p>e. Analisis :</p>	<p>a. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dimana tingkat peningkatan kesadaran dalam pendidikan elektronik dan kelompok kontrol yang sudah diberikan.</p> <p>b. Kinerja homecare postpartum sebagai metode baru dan berguna dalam sistem kesehatan Iran dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang kesehatan mereka sendiri dan anak-anak mereka, meningkatkan kemampuan mereka untuk beradaptasi dengan periode postpartum, dan meningkatkan tingkat kesehatan populasi rentan.</p>	Pubmed

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
					Analisis dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan regresi logistik. (analisis bivariate dan univariat)	c. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, setelah intervensi, pengetahuan tentang kesehatan ibu secara signifikan lebih tinggi pada kelompok intervensi (eksperimental) yang menerima perawatan pasca melahirkan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menerima perawatan postpartum rutin. Selanjutnya, hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam skor pengetahuan tentang kesehatan bayi dalam kelompok intervensi (eksperimental) dibandingkan dengan kelompok kontrol. Terlepas dari perawatan nifas saat ini dalam sistem kesehatan, tampaknya menyediakan perawatan di rumah nifas diperlukan. menunjukkan	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
						bahwa perawatan rumah tangga pascakelahiran akan meningkatkan tingkat pengetahuan dan mental ibu, dan meskipun biaya perawatan rumah tampak lebih dari biaya layanan pusat kesehatan pada awalnya, secara umum, itu bisa menjadi biaya Measure Ukuran efektif. menunjukkan bahwa perawatan rumah akan meningkatkan kualitas perawatan postpartum dan neonatal dan menurunkan tingkat kematian neonatal; ini akan mendorong pengembangan dan perluasan program kreatif untuk memulai perawatan rumah sejak hari pertama di rumah. [25] Oleh karena itu, pemrograman untuk memberikan perawatan pasca melahirkan	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
						tampaknya diperlukan dan efektif Peneliti menyarankan untuk pelayanan kesehatan menerapkan metode tersebut untuk meningkatkan pengetahuan ibu dan memberi mereka perawatan.	
3.	Ismiyati H. Achmad	2017	Global Health Science, Volume 2 Issue 4, Desember 2017	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Merawat Bayi di RSUD Dr. M. Haulussy Ambon	<p>a. Desain : Quasi experiment dengan pendekatan pretest-posttest control group design, purposive sampling</p> <p>b. Sampel : Bayi di RSUD Dr. M. Haulussy Ambon</p> <p>c. Variabel : Pendidikan kesehatan dengan menggunakan leaflet dan phantom</p> <p>d. Instrumen :</p>	<p>a. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan pada periode <i>taking hold</i> dengan menggunakan media/alat bantu <i>leaflet</i> dan <i>phantom</i> terbukti berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang cara merawat bayi.</p> <p>b. Hasil responden dalam kelompok intervensi dan kelompok kontrol dalam rentang usia 20-24 tahun yaitu 63,3% dan 53,3%. Hasil dalam kategori pendidikan pada kelompok</p>	Google scholar

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
					<p>Kuesioner yang berisi pertanyaan tertutup untuk mengukur pengetahuan.</p> <p>e. Analisis :</p> <p>Analisis dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan regresi logistik. (analisis bivariate dan univariat). Analisis ini menggunakan uji <i>wilcoxon</i>, <i>man whitney</i> dan <i>chi square</i>. Analisis ini dilakukan untuk mengetahui karakteristik responden terhadap kelompok intervensi dan kelompok control.</p>	<p>intervensi sebesar 73,3% dan pada kelompok kontrol sebesar 80,0% dengan bpendidikan tamat SMA. Hasil responden dalam kelompok intervensi yang tidak mempunyai pekerjaan sebesar 90,0% sedangkan pada kelompok kontrol yang tidak bekerja sebesar 100%. Dan pada tingkat pendapatan sebagian besar responden baik kelompok intervensi maupun kontrol masingmasing 60,0%.</p> <p>c. Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan pada kelompok intervensi terdapat 43,3 % dengan tingkat pengetahuan rendah, sedangkan pada kelompok kontrol sebanyak 46,7%.</p>	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
4.	Mandana Kashaki, Mohammad Kazemian, Abolfazl Afjeh, Mostafa Qorbani, Omid Safari,	2016	Int J Pediatr, Vol.4, No.9, Serial No.33, Sep 2016	Effect of Intervention on the Knowledge and Practice among Parents of Newborns with Jaundice	a. Desain : Quasi Eksperimental two group pretest-posttest Design dengan kelompok intervensi dengan kelompok kasus dan kelompok kontrol b. Sampel : 348 orangtua dari bayi baru lahir dengan penyakit kuning	d. Analisis perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kelompok intervensi menunjukkan ada peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p=0,00$) sebesar (6.0). sedangkan pada kelompok kontrol juga mengalami peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p=0.01$) namun hanya sebesar (0.50). a. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu dengan hyperbilirubinemia neonatal serta program pelatihan dan praktik yang sudah dilakukan. b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata untuk tingkat pengetahuan terhadap penyakit	Pubmed

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
Babak Rastegari Mehr, Tahereh Pashaei, Hossein Ansari, Hamid Asayesh, Zahra Shafieyan, Morteza Mansourian,					(responden). Yaitu dengan 192 responden dengan kelompok intervensi dan 192 responden dengan kelompok control. c. Variabel : Pendidikan kesehatan dengan metode tatap muka ketika ibu hamil (setelah usia 35 minggu kehamilan) d. Instrumen : Menggunakan kuesioner dengan 19 pertanyaan tentang pengetahuan tentang hyperbilirubinemia neonatal serta 7 pertanyaan tentang praktik ibu yang berhubungan dengan hyperbilirubinemia neonatal. e. Analisis : Analisis dilakukan dengan menggunakan deskriptif dan	kuning neonatal secara signifikan lebih tinggi pada kelompok terlatih dibandingkan dengan kelompok yang tidak terlatih berkisar 1 hingga 7, dengan ($p<0,001$). Tingkat pengetahuan menuju neonatal penyakit kuning mencapai 72% pada kelompok terlatih yang tetap 39% pada ibu yang tidak terlatih. c. Nilai rata-rata untuk praktik ibu sehubungan dengan ikterus neonatal secara signifikan lebih tinggi pada ibu terlatih daripada yang tidak terlatih sekitar 7 hingga 19 dan berkisar: 3 sampai 7 dengan ($P <0,001$). d. Skor tinggi untuk latihan pada wanita terlatih dan tidak terlatih adalah 84% dan 67%, masing-masing, yang	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
5.	Sri Rahayu, Runjati, Ida Ariyanti	2016	JURNAL ILMIAH BIDAN VOL.I, NO.3, 2016	Pengaruh Pendampingan dan Pemberian Modul VOL.I, NO.3, Kangaro Mother Care Terhadap	regresi (analisis bivariate dan univariat) a. Desain : Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design With Pre-Post Test Design	secara signifikan lebih tinggi pada kelompok sebelumnya ($P < 0,05$). e. Walaupun tingkat pengetahuan dan perilaku ibu dengan neonatus kuning dinilai rendah, program pelatihan dalam pengalaman menyebabkan adanya peningkatan tingkat pengetahuan dan praktik secara signifikan dalam populasi ini. sehingga pendidikan rutin di rumah sakit tentang penyakit kuning neonatal dapat membantu mengendalikan penyakit kuning pada bayi a. Hasil penelitian tersebut didapatkan pengetahuan responden tentang icterus fisiologis sebesar 50% dalam kategori cukup 33,33% dalam	Google scholar

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
				Kemandirian Ibu Nifas Merawat BBLR di rumah	<p>b. Sampel : 12 orang ibu postpartum (responden), yang memiliki bayi usia 1-14 hari di BPS Ny. Sri Purwani MRICAN Kota Kediri</p> <p>c. Variabel : Pengetahuan ibu nifas tentang icterus fisiologis pada bayi usia 1-14 hari.</p> <p>d. Instrumen : Metode angket yang bersifat tertutup, angket terdiri dari 21 pertanyaan yang berisi pengetahuan ibu nifas tentang icterus fisiologis.</p> <p>e. Analisis : Analisis ini dilakukan menggunakan data yang nanti nya akan ditabulasi frekuensi. Analisis</p>	<p>kategori kurang dan 16,67% dalam kategori baik.</p> <p>b. Berdasarkan hasil analisis tersebut didapatkan bahwa pengetahuan responden tentang ikterus fisiologis di BPS Ny. Sri Purwani Mrican Kota Kediri secara umum 16,67 % (2 responden) dalam katagori baik, 50 % (6 responden) dalam katagori cukup dan 33,33 % (4 responden) dalam katagori kurang.</p> <p>c. Dari data tersebut bahwa pengetahuan ibu nifas tentang icterus fisiologis yang dominan adalah cukup. Maka dari itu pengetahuan ibu perlu agar ibu dapat mendeteksi lebih dini dan mencegah terjadinya icterus fisiologis sehingga kejadian icterus tidak terjadi.</p>	

No	Peneliti	Tahun Artikel	Nama Artikel, Volume, Nomor	Judul Artikel	Metode Dalam Artikel (Desain, Sampel, Variabel, Instrumen, Analisis)	Hasil Penelitian Artikel	Sumber Artikel
					<p>penelitian ini menggunakan metode angket yang bersifat tertutup, setelah semua data sudah terkumpul di evaluasi dan kemudian di Analisa dengan cara bila jawaban benar atau sesuai dengan kunci jawaban skornya 1 (satu) dan bila jawaban salah atau tidak sesuai dengan kunci jawaban maka skornya 0 (nol).</p> <p>Angket yang telah diisi responden dikumpulkan, ditabulasi, diskor dengan perhitungan berdasarkan persentase.</p>		

Tabel 5 Karakteristik Umum Dalam Penyeleksian Studi

Kategori	N	%
Bahasa		
Bahasa Indonesia	3	60%
Bahasa Inggris	2	40%
Total	5	100%
Tahun Publikasi		
2016	3	60%
2017	1	20%
2018	1	20%
Total	5	100%
Database		
Google Scholar	3	60%
Pubmed	2	40%
Total	5	100%
Desain Penelitian		
Quasi Eksperimental one		
group pretest-posttest Design	2	40%
Quasi Eksperimental two		
Group pretest-posttest design	1	20%
Quasi Experimental with		
Nonequivalent Control Group	1	20%
Desaign With Pre-Post Test		
Design		
Randomized Controlled	1	20%
Clinical		
Total	5	100%