

STUDI FENOMENOLOGI TENTANG PENGALAMAN KOMUNIKASI KELUARGA PESERTA SEKOLAH IBU DI KELURAHAN PANARAGAN KOTA BOGOR DALAM MEMBANGUN KEHIDUPAN KELUARGA YANG HARMONIS

SYAFIERA PABELEKA

ABSTRAK

Komunikasi dalam keluarga merupakan sesuatu yang sangat penting. Jika komunikasi tidak berjalan dengan baik maka dapat menyebabkan timbulnya berbagai permasalahan dalam rumah tangga, bahkan resiko terburuknya adalah perceraian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa proses pembelajaran di Sekolah Ibu sehingga dapat merubah komunikasi keluarga peserta serta menggambarkan perubahan yang terjadi sebelum dan setelah mengikuti Sekolah Ibu. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan studi fenomenologi. Teori yang digunakan adalah Teori Penetrasi Sosial. Subjek penelitian adalah peserta Sekolah Ibu di Kelurahan Panaragan Kota Bogor. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan dokumentasi. Informan diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa materi yang mempengaruhi perubahan komunikasi keluarga peserta, sehingga yang terjadi adalah perubahan pada proses peningkatan keterbukaan komunikasi dan keintiman dalam keluarga peserta Sekolah Ibu. Kesimpulannya bahwa materi komunikasi efektif dengan suami dan cara berkomunikasi dengan remaja telah membuat hubungan peserta dengan anggota keluarga menjadi lebih terbuka dan intim sehingga dapat membangun keluarga yang harmonis.

Kata kunci : komunikasi keluarga, harmonis, pengalaman

***PHENOMENOLOGY STUDY OF FAMILY COMMUNICATION
EXPERIENCE ON THE SEKOLAH IBU PARTICIPANT AT PANARAGAN
BOGOR IN DEVELOPING A HARMONIST FAMILY LIFE***

SYAFIERA PABELEKA

ABSTRACT

Communication inside a family is significantly important. When the communication is not going well, it can cause various problems in the household. Moreover, divorce could be the worst risk. This research aims to find out how the learning process in the Sekolah Ibu could alter the participants' family communication as well as describe the changes that occurred before and after attending Sekolah Ibu. This research used a qualitative approach with a phenomenological study and Social Penetration Theory. The subject of this research is participants of Sekolah Ibu at Panaragan, Bogor. Data collection techniques were an interview and documentation study. Informant for this research obtained by the purposive sampling technique. The result shows that there were some materials which influenced the alteration on family communication of the participants, it goes until the alteration on the process of improving openness and intimacy communication in the family of Sekolah Ibu participants. The conclusion is communication with a husband as the effective communication materials as well as how to communicate with teenagers already made relations between participants and their family members more open and intimate so that they can build a harmonious family.

Keywords: family communication, harmonious, experience