

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tentang perilaku. Dimana yang dipelajari adalah semua perilaku yang ditunjukkan oleh manusia yang bisa dijelaskan oleh ilmu psikologi tersebut. Jika seseorang menunjukkan perilaku tertentu, maka ilmu psikologi lah yang tepat untuk menjelaskan hal tersebut.

Menurut Mussen dan Rosenzweig, Psikologi memiliki arti yaitu ilmu yang mempelajari tentang pikiran dari seorang manusia yang nantinya akan berkembang menjadi perilaku dari orang tersebut.

Psikologi seorang anak sangatlah menentukan tumbuh kembangnya nanti. Dengan demikian, dibutuhkanlah sebuah perhatian yang lebih khusus terhadap bagaimana perkembangan psikologisnya sehingga seorang anak akan memiliki perilaku yang baik terhadap keluarga dan lingkungan sekitarnya.

Sebagai orang tua yang memiliki peran sangat penting untuk memberikan contoh-contoh perilaku yang baik terhadap anaknya dan mengawasi bagaimana perkembangan yang terjadi harus meluangkan waktu lebih banyak untuk berkomunikasi dengan anak mereka. Hal ini sangat penting dilakukan oleh orang tua untuk menjadi pendamping seorang anak yang dimana seorang anak selalu menjadikan orang tua sebagai panutan mereka. Jika waktu berkomunikasi seorang anak dengan orang tua mereka kurang, maka anak akan merasa kurang diperhatikan sehingga mereka akan mencari *role model* yang menurut mereka dekat dengan kehidupannya yang akan mereka contoh.

Dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat saat ini akan dibutuhkannya sebuah sistem pakar yang mengidentifikasi kesehatan psikologis seorang anak apakah itu baik ataupun buruk. Sistem ini mampu membantu memberikan alternatif pengambilan keputusan yang memiliki tingkat performa sebanding dengan seorang psikolog. Dengan mengetahui apa saja yang

Hamdhany Abdhi Kurnia, 2020

*Sistem Pakar Identifikasi Faktor-Faktor
yang Mempengaruhi Psikologis Terhadap Anak
Menggunakan Metode Forward Chaining.*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, Informatika

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

menjadikan psikologis seorang anak itu baik/sehat akan bisa dicontoh oleh orang tua yang lain dan sebaliknya jika psikologis anak tersebut dinilai buruk/tidak sehat, sistem akan memberikan sebuah saran. Dengan diberikannya saran oleh sistem, diharapkan orang tua dapat melakukan pencegahan terhadap perkembangan yang bisa terjadi dan menjadi pencegahan awal agar tidak terjadinya gangguan psikologis.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahannya, yaitu :

1. Kurangnya pengetahuan orang tua mengenai kesehatan psikologis.
2. Bagaimana membuat Sistem Pakar yang mampu memberikan konsultasi dini tentang saran yang tepat terhadap kesehatan psikologis yang dialami anak?

1.3. Tujuan Penulisan

Dari pembahasan latar belakang di atas, tujuan penulis membuat Sistem Pakar ini adalah untuk membantu mengidentifikasi masalah psikologis yang dialami oleh seorang anak dan membantu orang tua untuk melakukan pencegahan dan pengobatan awal agar anak tidak mengalami gangguan terhadap psikologisnya.

1.4. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan manfaat. Adapun manfaatnya sebagai berikut :

- Sistem mampu mengidentifikasi awal masalah kesehatan psikologis pengguna.
- Sistem mampu memberikan alternatif saran yang berguna untuk pencegahan dan sebagai pengobatan awal pengguna.

1.5. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun Ruang Lingkup pembuatan sistem agar pembahasan tidak menyimpang dan lebih terarah yaitu sebagai berikut :

1. Sistem yang akan dibangun berbasis web.

2. Aplikasi Sistem Pakar ini dibuat untuk mengidentifikasi kesehatan psikologis dan motorik anak sebelum beranjak remaja.
3. Sistem pakar ini menggunakan metode *forward chaining*.
4. Data yang digunakan adalah sekunder berupa dokumentasi hasil dari penelitian WHO dan seorang pakar.
5. Aplikasi akan dibuat menggunakan PHP.

1.6. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dalam penulisan ini berupa sistem pakar berbasis *web* yang membantu pengguna untuk mengidentifikasi apakah anak mereka memiliki gangguan terhadap psikologisnya dan memberikan saran untuk pencegahan agar gangguan tersebut tidak berkembang.

1.7. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan penelitian ini dibagi menjadi beberapa bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, luaran yang diharapkan dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan mengenai berbagai macam teori yang digunakan untuk acuan dalam memecahkan masalah yang mendukung tema penulisan ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi bagai mana tahapan dari penelitian yang akan dikerjakan dan menjelaskan setiap langkahnya untuk mencapai tujuan dari penelitian ini.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi penjelasan lebih mendetail mengenai metode penelitian yang digunakan pada bab III mengenai identifikasi masalah, pengumpulan data, perancangan sistem serta hasil dari sistem.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari hasil pemecahan sistem pakar yang sudah dibuat.