

**Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar
Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional
“Veteran” Jakarta (Studi Kasus Pada Organisasi Mahasiswa/Unit Kegiatan
Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta)**

Disusun Oleh

Cindy Octaviani

Abstrak

Permasalahan yang dihadapi dalam menghadapi persaingan globalisasi di bidang pendidikan adalah menghasilkan lulusan yang berkualitas baik dalam hardskill maupun softskill. Tujuan utama yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran adalah Hasil Belajar. Hasil Belajar merupakan salah satu faktor yang penting bagi mahasiswa, hal ini dapat dicapai dengan cara lulus tepat waktu. Dalam upaya mencapai perubahan hasil dari kemampuan mahasiswa dibutuhkan motivasi. Motivasi merupakan salah satu faktor yang mendorong para mahasiswa untuk mau terus belajar. Pada saat ini Perguruan Tinggi dituntut tidak hanya menghasilkan sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan (hard skill) saja, tetapi juga memiliki kemampuan soft skill. Namun pada kenyataannya, mahasiswa yang kurang aktif di bidang non akademik seperti mahasiswa yang aktif di berbagai kegiatan organisasi justru mengalami keterlambatan dalam kelulusan. Mahasiswa tipe ini, biasanya lebih memilih mengisi kesibukan dengan kegiatan-kegiatan di luar kelas daripada belajar di dalam kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif untuk mengetahui pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa UPNVJ. Penelitian dilakukan dengan mengambil sampel Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di 21 UKM yang ada di UPNVJ dengan jumlah sebanyak 227 responden. Pengolahan data menggunakan analisis Structural Equation Modelling (SEM) dengan pendekatan Partial Least Square (PLS). Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Keaktifan Mahasiswa terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar, dan (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci: keaktifan mahasiswa, efikasi diri, motivasi belajar, hasil belajar.

***Student Activity in Organizations, Self-Efficacy and Learning Motivation
Against Student Learning Outcomes of the "Veteran" National Development
University of Jakarta (Case Study of Student Organizations / Student Activity
Units of the "Veteran" National Development University of Jakarta)***

By

Cindy Octaviani

Abstract

Problems faced in the face of the globalization of competition in the field of education is to produce graduates qualified in both the hard skills and soft skills. The main objective to be achieved in the learning activities are of Learning Outcomes. Results Learning is one of the factors that are important to students, this can be achieved by means of graduating on time. In order to achieve the change the result of the ability of students needed motivation. Motivation is one of the factors that encourage students to want to continue to learn. At this time the College are required not only produce knowledgeable human resources knowledge (hard skills), but jugaemiliki soft skill abilities. But in fact, students who are less active in non-academic fields such as students who are active in various organizations experienced a delay in graduation. Students of this type, often prefer to fill bustle with activities outside the classroom than learning in the classroom. This research is a quantitative research to determine the effect of active participation in the Organization of Students, Self Efficacy and Motivation to Student Learning Outcomes UPNVJ. The study was conducted by taking samples Organize Students Active in 21 UKMs in UPNVJ with a total of 227 respondents. Processing data using analysis Structural Equation Modeling (SEM) approach Partial Least Square (PLS). The analysis of this study showed that (1) there is no positive and significant influence activeness Students on Learning Outcomes, (2) there is a positive and significant effect Efficacy of Self on Learning Outcomes, (3) there is a positive and significant impact activeness students towards learning outcomes through Motivation, and (4) there is a significant and positive influence on the Self Efficacy Study Results.

Keywords: Liveliness student, self-efficacy, motivation to learn, learning outcomes.