

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebaagai berikut :

- a. Gambaran karakteristik usia ibu berkisar 18 sampai 46 tahun dengan rata-rata 32,01 tahun dan usia anak berkisar 6 sampai 24 bulan dengan rata-rata 15,42 bulan.
- b. Gambaran karakteristik frekuensi pendidikan ibu mayoritas berpendidikan menengah (SMA/SMK) dengan persentasi 56,8%.
- c. Gambaran karakteristik frekuensi jenis kelamin mayoritas berjenis kelamin perempuan dengan persentasi 54,3%.
- d. Gambaran karakteristik pemberian ASI mayoritas yang melakukan ASI eksklusif dengan persentasi 95,1%, masih memberikan ASI sampai saat ini dengan persentasi 70,4% dan memberikan ASI sesudah diberikan MP-ASI dengan persentasi 38,3%.
- e. Gambaran karakteristik pola pemberian MP-ASI mayoritas memiliki pola yang tidak tepat dengan persentasi 55,6%.
- f. Gambaran karakteristik frekuensi status gizi anak mayoritas berstatus gizi normal dengan persentasi 69,1%.
- g. Hasil penelitian dengan uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan *p-value* 0,007 (<0,005) dan OR 4,960 (1,630-15,090).

V.2 Saran

Hasil dari analisis data pada penelitian ini membuat peneliti mampu memberikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat :

- a. Kepala Puskesmas Suradita

Proporsi anak yang memiliki pola MP-ASI tidak tepat masih lebih banyak dibandingkan anak yang memiliki pola pemberian MP-ASI yang tepat, diharapkan kepala puskesmas dapat membuat konseling bagi orang tua dalam pemberian MP-ASI untuk mencegah status gizi yang tidak normal.

b. Bidan di Puskesmas Suradita

Disarankan bidan dapat lebih memotivasi kader untuk lebih aktif mengajak ibu yang memiliki anak bayi untuk melakukan penimbangan secara rutin setiap bulan dan memantau dalam pemberian MP-ASI untuk mencegah status gizi yang tidak normal.

c. Peneliti selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian dengan mengukur juga asupan energi yang diberikan dalam MP-ASI agar lebih akurat dalam pengukuran pola MP-ASI.