



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA SMK BINA MANDIRI BOGOR**

SKRIPSI

AGGITA CAHYANI

1610711027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA
BUMI PADA SISWA SMK BINA MANDIRI BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

AGGITA CAHYANI

1610711027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : Aggita Cahyani
NIM : 1610711027
Tanggal : 29 Juni 2020

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 29 Juni 2020

Yang Menyatakan,



(Aggita Cahyani)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aggita Cahyani
NRP : 1610711027
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Antara Pengetahuan dan *Self Efficacy* Dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan kata (Database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 29 Juni 2020

Yang Menyatakan,



(Aggita Cahyani)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Aggita Cahyani
NIM : 1610711027
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengetahuan dan *Self Efficacy* dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor

Telah berhasil dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Ronny Basirun Simatupang S.Kep.M.Si(Han)

Ketua Penguji



Ns. Ani Widiastuti, M.Kep, Sp.Kep.MB

Penguji I

Dr. drg. Wahyu Sulistadi, MARS

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Desak Nvoman Sithi SKP, MARS, PhD

Penguji II (Pembimbing)

Ns. Duma L Tobing, M.Kep, Sp. Kep. I

Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 29 Juni 2020

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN *SELF EFFICACY* DENGAN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI PADA SISWA SMK BINA MANDIRI BOGOR

Aggita Cahyani

Abstrak

Indonesia termasuk negara yang berada di lintang pasifik *Ring of Fire*, sehingga berisiko terhadap gempa bumi, erupsi vulkanik, banjir, dan tsunami. Gempa bumi adalah bencana yang sering terjadi di Indonesia, berdampak secara luas pada berbagai aspek kesejahteraan, termasuk anak usia sekolah. Salah satu kelompok yang cukup rentan menjadi korban ketika terjadi gempa bumi adalah siswa yang berada di lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan *self efficacy* dengan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa SMK. Pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *cross sectional design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan 243 responden. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang baik tentang kebencanaan sebesar (84,7%) dan tingkat *self efficacy* rendah (76,2%). Hasil analisa bivariat menunjukkan adanya hubungan yang *significant* antara pengetahuan dan *self efficacy* dengan kesiapsiagaan bencana dengan *P value* = 0.000 ($P < 0.05$). Maka kesimpulan dari penelitian ini bahwa semakin tinggi pengetahuan dan tingkat *self efficacy* seseorang maka semakin tinggi pula kesiapsiagaan seseorang. Penulis berharap agar sekolah mulai melakukan edukasi dan simulasi kebencanaan secara rutin, supaya siswa akan selalu siap siaga ketika bencana datang.

Kata kunci : Gempa Bumi, Pengetahuan, *Self Efficacy*, Kesiapsiagaan Siswa

RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND *SELF EFFICACY* WITH THE EARTHQUAKE DISASTER PREPAREDNESS IN SMK BINA MANDIRI BOGOR

Aggita Cahyani

Abstract

Indonesia is a country that located in in the Pacific latitude of the Ring of Fire, constantly at risk of earthquakes, volcanis eruption, floods and tsunamis. Earthquakes is one of most disaster event in Indonesia, will be impact to all aspect of well being, include child and school age. One of the groups that is quite vulnerable to being victims when an earthquake happens is students who are in the school environment. The purpose of this study is to indentify the relationship between knowledge and self efficacy with earthquake disaster preparedness for vocational students in SMK Bina Mandiri Bogor. This research is a quantitative study with cross sectional design. The sampling technique used was simple random sampling with 243 respondents. Data is collected by distributing questionnaires. The results showed the majority of respondents had poor knowledge (84.7%) about disaster knowledge and low levels of self-efficacy (76.2%). Based on the bivariate analysis shown a significant relationship between knowledge and self efficacy with disaster preparedness with *P value* = 0.000 ($P < 0.05$). Conclusion of this study is that the higher the knowledge and level of self-efficacy, the higher the person's preparedness. The researcher hopes that the school will start to carry out education and disaster simulation routinely, so that students will always be ready when disaster comes.

Key Word : Earthquakes, Knowledge, Self Efficacy, Student Preparedness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Dan *Self Efficacy* Dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor” tujuan dilakukannya penyusunan skripsi ini adalah guna mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Warseno dan Ibu Sri Sudarsi yang selalu mendukung peneliti dan tak henti mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Desak Nyoman Sithi, SKP., MARS., Ph.D selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan meluangkan waktunya untuk bimbingan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Mayor (L) Ns. Rony Basirun Simatupang, S.Kep., M.Si(Han) selaku dosen penguji. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada para sahabat Tamara C Lucas, Karlina, Ninda Anisya, teman-teman Maliki *Residence*, One Tour’s Chingu Ghariza serta Nisrina, dan teman-teman yang selalu mendukung penulis. Terima kasih juga kepada Super Junior, Wanna One, DAY6, X1 serta Pamungkas untuk lagu-lagunya yang selalu menemani selama proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis akan menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2020

Penulis

Aggita Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Pertanyaan Penelitian.....	8
I.4 Tujuan Penelitian	8
I.5 Manfaat Penelitian	9
I.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
II.1 Bencana Gempa Bumi	11
II.2 Kesiapsiagaan Bencana	19
II.3 Pengetahuan.....	23
II.4 Self Efficacy	27
II.5 Remaja.....	31
II.6 Krisis Remaja	36
II.7 Karakteristik Responden	38
II.8 Penelitian Terkait.....	39
II.9 Kerangka Teori.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
III.1 Kerangka Konsep	43
III.2 Hipotesis Penelitian.....	44
III.3 Definisi Operasional.....	44
III.4 Desain Penelitian.....	46
III.5 Tempat dan Waktu Penelitian	46
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian	46
III.7 Metode Pengumpulan Data	49
III.8 Instrumen Penelitian.....	50
III.9 Etika Penelitian	51
III.10 Analisis dan Pengolahan Data.....	52
III.11 Etika Penelitian	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
IV.1 Gambaran Sekolah SMK Bina Mandiri Bogor	59
IV.2 Analisa Hasil Penelitian	60
IV.3 Uji Normalitas	60
IV.4 Analisa Univariat	61
IV.5 Uji Bivariat	64
IV.6 Keterbatasan Penelitian	69
 BAB V PENUTUP	 70
V.1 Kesimpulan	70
V.2 Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	 72
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skala Kekuatan Gempa Bumi Menurut C. F. Richter	16
Tabel 2	Skala Kekuatan Gempa Bumi Menurut Mercalli	17
Tabel 3	Penelitian Terkait.....	39
Tabel 4	Definisi Operasional.....	45
Tabel 5	Jumlah Sampel Perkelas	48
Tabel 6	Analisis Univariat.....	56
Tabel 7	Analisis Data	57
Tabel 8	Uji Normalitas Data Hubungan Antara Pengetahuan Dan <i>Self Efficacy</i> Dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor	60
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221).....	61
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221).....	61
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221)	62
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221)	62
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kesiapsiagaan Bencana Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221).....	63
Tabel 14	Analisis Hubungan Usia dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221).....	64
Tabel 15	Analisis Hubungan Jenis Kelamin dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221)	65
Tabel 16	Analisis Hubungan Pengetahuan dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221)	66
Tabel 17	Analisis Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SMK Bina Mandiri Bogor (n=221)	67

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	42
Skema 2	Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kartu Monitor
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian Kepala Sekolah SMK Bina Mandiri Bogor
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Validasi Kepala Sekolah SMK Kosgoro Bogor
Lampiran 4	Surat Permohonan Kode Etik (<i>Ethical Clearance</i>)
Lampiran 5	Persetujuan Kode Etik (<i>Ethical Clearance</i>)
Lampiran 6	Surat Balasan Ijin Validasi SMK Kosgoro
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian di SMK Bina Mandiri Bogor
Lampiran 8	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas
Lampiran 12	Hasil Uji Reabilitas
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 14	Hasil Uji Univariat
Lampiran 15	Hasil Uji Bivariat
Lampiran 16	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil Uji Turnitin