

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA ALAM PADA ANAK SEKOLAH DASAR : *LITERATURE REVIEW*

Diana Febriyanti

Abstrak

Indonesia adalah negara yang terletak di antara tiga lempeng tektonik, yaitu: lempeng Eurasia, lempeng Pasifik, dan lempeng Australia-Australia. Kondisi ini membuat Indonesia rentan terhadap bencana alam seperti gempa bumi, letusan gunung berapi, tsunami, dan jenis bencana alam lainnya. Oleh karena itu, masyarakat Indonesia perlu mempersiapkan diri mereka dengan informasi lengkap yang berkaitan dengan bencana alam, terutama anak-anak usia sekolah yang merupakan salah satu kelompok rentan untuk menjadi korban selama bencana. Tujuan dari tinjauan literatur ini adalah untuk menganalisis efektivitas media pendidikan pada pengetahuan dan sikap kesiapan bencana alam pada anak-anak sekolah dasar. Tulisan ini menggunakan hasil literatur dari beberapa *database*; ada Pubmed, Science Direct, J store, dan mesin pencari Google Cendekia. Delapan jurnal memenuhi kriteria inklusi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan: Tiga jurnal menyimpulkan bahwa media cetak seperti buku cetak efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang bencana alam pada anak-anak sekolah dasar. Dua jurnal menemukan bahwa media audio-visual efektif dalam meningkatkan sikap kesiapsiagaan. Tiga jurnal lain menjelaskan bahwa media permainan papan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siaga bencana alam pada siswa. Kesimpulan: Boardgame adalah media pendidikan yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana alam pada anak-anak sekolah dasar dibandingkan dengan media audio-visual dan buku cetak.

Kata Kunci : Media Edukasi, Bencana Alam, Anak Sekolah Dasar

EFFECTIVENESS OF EDUCATION MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF NATURAL DISASTER READINESS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN: LITERATURE REVIEW

Diana Febriyanti

Abstract

Indonesia is a country that is located between three tectonic plates, namely: Eurasian plate, Pacific plate, and Australia-Australia plate. This condition makes Indonesia vulnerable to natural disasters such as earthquakes, volcanic eruptions, tsunamis, and other types of natural disasters. Therefore, Indonesian people need to prepare themselves with complete information related to natural disasters, especially school-age children who are one of the vulnerable groups to becoming victims during a disaster. The purpose of this literature review is to analyze the effectiveness of educational media on the knowledge and attitudes of natural disaster preparedness in elementary school children. This writing uses the results of literature from several databases; there are Pubmed, Science Direct, J store, and the Google Scholar search engine. Eight journals met the inclusion criteria of the study. The results show: three journals concluded that print media such as printed book were effective in increasing knowledge about natural disasters in primary school children. Two journals found that audio-visual media were effective in increasing the preparedness attitude. Another three journals explained that board game media was effective in increasing both knowledge and preparedness attitudes of natural disasters of the students. Conclusion: Boardgame is the most effective educational media to increase the knowledge and attitude of natural disaster preparedness in elementary school children compared to audio-visual media and printed books.

Keywords: Educational Media, Natural Disaster, Elementary School Children