

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang analisis asuhan keperawatan dengan intervensi inovasi *storytelling* untuk masalah ansietas pada anak prasekolah dengan demam tifoid di RSUD Pasar Minggu, maka karya ilmiah ini dapat menarik kesimpulan :

- a) Proses asuhan keperawatan pada An. D dengan demam tifoid yang mengalami ansietas adalah dengan melakukan pengkajian dan analisis data, menyusun rencana keperawatan, mengimplementasikan rencana keperawatan, dan mengevaluasi asuhan keperawatan. Diagnosis keperawatan yang ada pada An. D ditemukan 3 diagnosis yaitu hipertermia berhubungan dengan infeksi bakteri s.typhi, ansietas berhubungan dengan perubahan lingkungan, status kesehatan, stressor hospitalisasi, resiko ketidakseimbangan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh berhubungan dengan faktor biologis, kurang asupan makanan, mual dan muntah. Hasil evaluasi dari tiga diagnosa selama tiga hari menunjukkan bahwa masalah hipertermi teratasi, masalah ansietas teratasi sebagian, masalah resiko ketidakseimbangan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh tidak menjadi aktual.
- b) Intervensi inovasi *storytelling* yang dilakukan untuk mengatasi masalah ansietas akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah berhasil menurunkan tingkat ansietas anak yang ditunjukkan dengan menurunnya skor ansietas anak setiap harinya. Hari pertama didapatkan skor ansietas yang cukup tinggi yaitu 25 (ansietas sedang) dan pada hari ketiga setelah diberikan terapi bermain *storytelling* turun menjadi 16 (ansietas ringan).

V.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil karya ilmiah ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Pelayanan

Berdasarkan hasil karya ilmiah ini, perawat di rumah sakit, khususnya perawat spesialis anak agar dalam merancang rencana keperawatan untuk mengatasi masalah ansietas anak menerapkan pemberian intervensi inovasi terapi *storytelling* sebagai salah satu intervensi keperawatan pada anak usia prasekolah yang menjalani perawatan di ruang perawatan anak.

b. Bagi Ilmu Keperawatan

Hasil karya ilmiah ini menunjukkan adanya pengaruh antara intervensi inovasi *storytelling* dalam mengatasi masalah keperawatan ansietas pada anak usia pra sekolah dengan demam tifoid maka penulis menyarankan agar karya ilmiah ini dijadikan bahan pertimbangan dalam merancang kurikulum bagi institusi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta khususnya Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Profesi Ners, dalam bidang keperawatan anak tentang intervensi inovasi *storytelling* dalam mengatasi ansietas pada anak usia prasekolah dengan tujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dan mempersiapkan mahasiswa untuk menerapkannya dalam pemberian asuhan keperawatan.