

IMPLEMENTASI INTERVENSI INOVASI *STORYTELLING* UNTUK MENGATASI MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS PADA ANAK AKIBAT HOSPITALISASI DI RSUD PASAR MINGGU

Merry Amanda

Abstrak

Ansietas merupakan rasa tidak nyaman yang penyebabnya seringkali tidak diketahui oleh individu. Ansietas dapat mempengaruhi perkembangan dan menentukan kualitas anak dikemudian hari. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memberikan gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak yang mengalami masalah ansietas dan mengimplementasikan terapi *storytelling* untuk mengatasi masalah ansietas. *Storytelling* memiliki manfaat untuk mengembangkan daya pikir dan imajinasi anak sehingga membantu anak menemukan cara mengatasi masalah. *Storytelling* dilakukan sebanyak satu kali dalam sehari selama 10-15 menit sebelum dilakukan tindakan keperawatan pada anak selama tiga hari. Implementasi yang dilakukan selama tiga hari mendapatkan hasil sebagai berikut; skor ansietas pada hari pertama adalah sebesar 25 (ansietas sedang), sedangkan pada hari ketiga skor ansietas turun menjadi 16 (ansietas ringan) yang menunjukkan adanya pengaruh *storytelling* terhadap penurunan skor ansietas pada anak. Penulis merekomendasikan pemberian terapi *storytelling* pada anak sebagai intervensi inovasi untuk mengatasi masalah keperawatan ansietas.

Kata Kunci : Ansietas, Anak, *Storytelling*, Hospitalisasi

IMPLEMENTATION OF STORYTELLING INNOVATION INTERVENTION TO OVERCOME THE NURSING PROBLEM OF ANXIETY IN CHILDREN DUE TO HOSPITALIZATION IN RSUD PASAR MINGGU

Merry Amanda

Abstract

Anxiety is a sense or feeling of discomfort in which the cause is often unknown to individuals. Anxiety may affect the development and determine the quality of the child in the future. The purpose of this scientific paper writing is to provide an overview of nursing care in pediatric patients who experience anxiety problems and implement storytelling therapy to overcome the anxiety problem. Storytelling has the benefit to developing children's thinking potencies and imagination therefore it helps children to finding ways to overcome obstacles. Storytelling is done once a day for 10-15 minutes prior giving care measures to the child within three days. The implementation carried out for three days obtained the results as follow; anxiety scores on the first day was 25 (moderate anxiety) and on the third day the score is lessen to 16 (mild anxiety) which shows the influence of storytelling on the child's anxiety score. The author recommends to giving storytelling therapy to children as an innovation intervention to overcome anxiety nursing problems.

Keywords : Anxiety, Children, Storytelling, Hospitalization