



**GAMBARAN ASUPAN BEKAL, KARAKTERISTIK, DAN
STATUS GIZI SISWA TK TAMAN HATI CIPUTAT,
TANGERANG SELATAN TAHUN 2016**

SKRIPSI

AINI ELISA RAHMY P.

1110714027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**



**GAMBARAN ASUPAN BEKAL, KARAKTERISTIK, DAN
STATUS GIZI SISWA TK TAMAN HATI CIPUTAT,
TANGERANG SELATAN TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

AINI ELISA RAHMY P.

1110714027

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber, yang dikutip maupun dirujuk telah nyatakan dengan benar.

Nama : Aini Elisa Rahmy P

NRP : 111 0714 027

Tanggal : 22 Januari 2015

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

Depok, 22 Januari 2016

Yang Menyatakan



Aini Elisa Rahmy P)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai cevitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aini Elisa Rahmy P.
NRP : 111 0714 027
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Jenis Karya : Skripsi

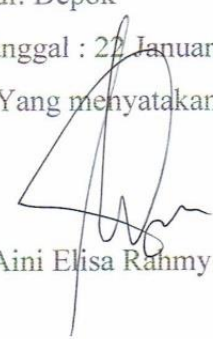
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas ‘Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Gambaran Asupan Bekal, Karakteristik Dan Status Gizi, Siswa TK Taman Hati Ciputat, Tangerang Selatan Tahun 2016”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok

Pada Tanggal : 22 Januari 2016

Yang menyatakan,


(Aini Elisa Rahmy P)

PENGESAHAN

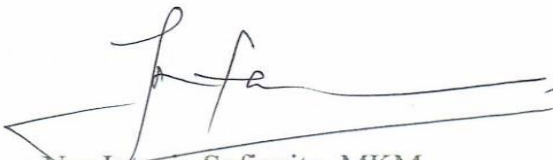
Skripsi diajukan oleh :

Nama : Aini Elisa Rahmy P
NRP : 111 0714 027
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Judul Skripsi : Gambaran Asupan Bekal, Karakteristik Dan Status Gizi
SiswaTaman Hati Ciputat, Tangerang Selatan Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.




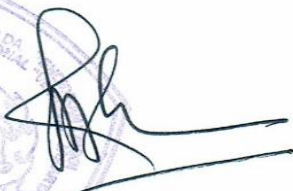
Firlia Ayu Arini, SKM., MKM
Penguji I



Nur Intania Sofianita, MKM
Penguji II



Apriningsih, SKM., MKM
Penguji III (Pembimbing)



Desak Nyoman Sithi, S.KP., MARS
Dekan



Ikha Deviyanti P, S.Gz, RD, MKM
Ka.Prodi

**GAMBARAN ASUPAN BEKAL, KARAKTERISTIK DAN STATUS GIZI
GIZI SISWA TK TAMAN HATI CIPUTAT TANGERANG SELATAN
TAHUN 2016**

Aini Elisa Rahmy P.

Abstrak

Membawa bekal merupakan kebiasaan yang dibawa oleh siswa TK setiap hari. bekal disiapkan oleh orang tua siswa dirumah sebelum berangkat kesekolah, dengan melihat jenis makanan dan kandungan gizinya. Masalah gizi ganda tidak hanya dialami oleh negara-negara maju, tetapi saat ini sudah banyak terjadi diberbagai negara berkembang seperti Indonesia. Status gizi adalah keadaan keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran zat gizi dalam tubuh. Karakteristik adalah kualitas tertentu atau ciri yang khas dari seseorang atau sesuatu. Metode yang dipakai dalam penelitian ini metode *cross sectional* (potong lintang). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran asupan bekal, karakteristik dan status gizi siswa TK Taman Hati Ciputat Tangerang Selatan. Hasil penelitian menunjukkan siswa laki-laki 53,2% perempuan 46,8%, pengetahuan orang tua yang baik 85,1% dan yang buruk 14,9%, tingkat pendapatan orang tua tinggi 76,6% dan rendah 23,4%, asupan bekal siswa bergizi 55,3% dan yang tidak bergizi 44,7%, status gizi siswa normal 70,2%, obesitas 2,1%, gemuk 10,6% dan kurus 17,0. Kesimpulan dan saran diharapkan pihak sekolah mengadakan kegiatan edukasi gizi atau penyuluhan dan penyebar luasan informasi orang tua sehingga orang tua dan anak dapat mengatur asupan bekal siswa bergizi baik sehingga dapat mencegah terjadinya masalah gizi.

Kata kunci : Asupan bekal, Status gizi, Karakteristik Siswa TK

**DESCRIPTION OF INTAKE PROVISION, CHARACTERISTICS AND
NUTRITIONAL STATUS OF STUDENT NUTRITION TK TAMAN HATI
CIPUTAT SOUTH TANGERANG YEAR 2016**

Aini Rahmy Elisa P.

Abstract

Brought a packed meal was habit by kindergarten pupils every day. Packed meal by parents at home before going to school, to see what kind of food and nutritional content. Double nutritional problem not only experienced by the developed countries, but it's been a lot going on in many developing countries such as Indonesia. Nutritional status is a state of balance between income and expenditure of nutrients in the body. Characteristics are certain qualities or characteristics that are typical of someone or something. The method used in this research is cross sectional method (cross-sectional). The purpose of this study to describe of packed meal intake, characteristics and nutritional status kindergarten Taman Hati Ciputat South Tangerang. The results showed male students 53.2% 46.8% female, good knowledge of parents and bad 85.1% 14.9%, a high level of parental income 76.6% and 23.4% lower, pupils intake of packed meal 55.3% and 44.7% are not nutritious, the nutritional status of normal students 70.2%, 2.1% obese, 10.6% fat and 17.0 underweight. Conclusions and suggestions are expected to hold a school nutrition education or counseling activities and dissemination of information of parents so that parents and children can regulate the intake of students nourished provision so as to prevent nutritional problems.

Keywords: *Intake of packed meal, nutritional status, Kindergarten pupils Characteristics*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penulisan ini adalah “Gambaran Asupan Bekal, Karakteristik Dan Status Gizi, Siswa Tk Taman Hati Ciputat, Tangerang Selatan Tahun 2016.”

Terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof.Ir. Eddy Sumarno Siradj, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Ibu Desak Nyoman Sithi, S.Kp, Mars, selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Ibu Firlia Ayu Arini, SKM, MKM, selaku Kaprogdi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
4. Ibu Apriningsih, SKM., MKM, selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kedua Orang Tua penulis, ayah A. Shalaby Rz, mama NurEly Haryati dan kedua adik Adam dan Sally yang senantiasa memberikan dukungan moral, materi dan doa.
6. Orang tercinta Bachtiar Utomo, serta sahabat terbaik Bramantyo, Anita, Danny, Vidia, Astria, Dita dan Aliefa yang selalu menemani serta memberikan motivasi tinggi kepada penulis.
7. Sahabat semasa perkuliahan Vega, Winda, Memei dan Adit. Terimakasih untuk semua suka-duka dan kenangannya di masa perkuliahan.
8. Rekan seperjuangan, Teguh Wibowo atas bantuan baik informasi maupun hal lainnya pada masa sulit perjuangan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan selalu berguna dikemudian hari, baik untuk keperluan akademik maupun keperluan lainnya.


Jakarta, 24 Agustus 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
I.1 Tujuan Penelitian	4
I.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Status Gizi Siswa	6
II.2 Macam-macam Status Gizi	10
II.3 Penilaian Status Gizi	11
II.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Siswa	12
II.5 Siswa Taman Kanak-kanak	14
II.6 Perilaku Makan Siswa	14
II.7 Faktor-faktor Mempengaruhi Perilaku Makan Siswa	15
II.8 Pola Asuh Makan Siswa	19
II.9 Asupan Bekal Siswa	20
II.10 Penelitian Terkait	24
II.11 Kerangka Teori	28
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN.....	31
III.1 Kerangka Konsep.....	31
III.2 Definisi Operasional.....	32
.	
BAB IV METODE PENELITIAN.....	37
IV.1 Desain Penelitian.....	37
IV.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38

IV.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
IV.4 Penentuan Jumlah Sampel.....	39
IV.5 Etika Penelitian.....	40
IV.6 Instrumen Penelitian.....	41
IV.7 Pengumpulan Data.....	41
IV.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	41
IV.9 Teknik Pengolahan Data.....	42
IV.10 Analisis Data.....	43
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
V.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
V.2 Hubungan Antara Variabel dan Pembahasan.....	45
BAB VI PENUTUP.....	
VI.1 Kesimpulan.....	52
VI.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel IMT BB/TB.....	6
Tabel 2.2	Tabel AKG	8
Tabel 2.3	Tabel Berdasarka Penelitian dari Meliala dkk.....	22
Tabel 2.4	Tabel Penelitian Terkait	24
Tabel 5.1	Tabel Distribusi Umur Siswa	43
Tabel 5.2	Tabel Distribusi Jenis Kelamin Siswa	44
Tabel 5.3	Tabel Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa	45
Tabel 5.4	Tabel Distribusi Pendapatan Orang Tua Siswa	46
Tabel 5.5	Tabel Distribusi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Siswa	47
Tabel 5.6	Tabel Distribusi Sikap Orang Tua Siswa	48
Tabel 5.7	Tabel Distribusi Status Gizi Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	28
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Etika Clearance
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	Kartu Bimbingan
Lampiran 5	Daftar Hadir Peserta Sidang