

**GAMBARAN ASUPAN BEKAL, KARAKTERISTIK DAN STATUS GIZI
GIZI SISWA TK TAMAN HATI CIPUTAT TANGERANG SELATAN
TAHUN 2016**

Aini Elisa Rahmy P.

Abstrak

Membawa bekal merupakan kebiasaan yang dibawa oleh siswa TK setiap hari. bekal disiapkan oleh orang tua siswa dirumah sebelum berangkat kesekolah, dengan melihat jenis makanan dan kandungan gizinya. Masalah gizi ganda tidak hanya dialami oleh negara-negara maju, tetapi saat ini sudah banyak terjadi diberbagai negara berkembang seperti Indonesia. Status gizi adalah keadaan keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran zat gizi dalam tubuh. Karakteristik adalah kualitas tertentu atau ciri yang khas dari seseorang atau sesuatu. Metode yang dipakai dalam penelitian ini metode *cross sectional* (potong lintang). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran asupan bekal, karakteristik dan status gizi siswa TK Taman Hati Ciputat Tangerang Selatan. Hasil penelitian menunjukkan siswa laki-laki 53,2% perempuan 46,8%, pengetahuan orang tua yang baik 85,1% dan yang buruk 14,9%, tingkat pendapatan orang tua tinggi 76,6% dan rendah 23,4%, asupan bekal siswa bergizi 55,3% dan yang tidak bergizi 44,7%, status gizi siswa normal 70,2%, obesitas 2,1%, gemuk 10,6% dan kurus 17,0. Kesimpulan dan saran diharapkan pihak sekolah mengadakan kegiatan edukasi gizi atau penyuluhan dan penyebar luasan informasi orang tua sehingga orang tua dan anak dapat mengatur asupan bekal siswa bergizi baik sehingga dapat mencegah terjadinya masalah gizi.

Kata kunci : Asupan bekal, Status gizi, Karakteristik Siswa TK

**DESCRIPTION OF INTAKE PROVISION, CHARACTERISTICS AND
NUTRITIONAL STATUS OF STUDENT NUTRITION TK TAMAN HATI
CIPUTAT SOUTH TANGERANG YEAR 2016**

Aini Rahmy Elisa P.

Abstract

Brought a packed meal was habit by kindergarten pupils every day. Packed meal by parents at home before going to school, to see what kind of food and nutritional content. Double nutritional problem not only experienced by the developed countries, but it's been a lot going on in many developing countries such as Indonesia. Nutritional status is a state of balance between income and expenditure of nutrients in the body. Characteristics are certain qualities or characteristics that are typical of someone or something. The method used in this research is cross sectional method (cross-sectional). The purpose of this study to describe of packed meal intake, characteristics and nutritional status kindergarten Taman Hati Ciputat South Tangerang. The results showed male students 53.2% 46.8% female, good knowledge of parents and bad 85.1% 14.9%, a high level of parental income 76.6% and 23.4% lower, pupils intake of packed meal 55.3% and 44.7% are not nutritious, the nutritional status of normal students 70.2%, 2.1% obese, 10.6% fat and 17.0 underweight. Conclusions and suggestions are expected to hold a school nutrition education or counseling activities and dissemination of information of parents so that parents and children can regulate the intake of students nourished provision so as to prevent nutritional problems.

Keywords: *Intake of packed meal, nutritional status, Kindergarten pupils Characteristics*