

BAB VI

PENUTUP

VI.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dalam penelitian ini siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden berumur 3-4 tahun sebanyak 46.8% siswa dan berumur 5-6 tahun sebanyak 53.2% siswa.
- b. Dalam penelitian ini siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden sebanyak 53.2% adalah siswa laki-laki dan 46.8% siswa perempuan.
- c. Dalam penelitian ini orang tua siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden dengan tingkat pengetahuan baik sebesar 85.1% baik dan 14.9 berpengetahuan buruk.
- d. Dalam penelitian ini pekerjaan orang tua siswa *Play Group* di TK Taman Hati sebanyak 21.3 % bekerja sebagai pegawai negeri dan 78.7% orang tua siswa bekerja sebagai pegawai swasta.
- e. Dalam penelitian ini orang tua siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden dengan 76.6% mempunyai pendapatan tinggi dan 23.4% mempunyai pendapatan lebih rendah dari umr tangerang selatan.
- f. Dalam penelitian ini orang tua siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden dengan sikap baik sebesar 70.2 responden dan sikap buruk sebesar 29.8% responden.
- g. Dalam penelitian ini siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden lebih sering membawa bekal *chiki* sebanyak 14.9% dan yang terendah 1.4% siswa membawa bekal donat, dalam *recall* selama 3 hari.
- h. Dalam penelitian ini siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden dengan status gizi baik sebesar 70.2% siswa dan status gizi buruk sebesar 29.8%.
- i. Gambaran ini siswa *Play Group*, A dan B di TK Taman Hati responden

dengan asupan bekal bergizi 55.3% dan asupan bekal yang tidak bergizi 44.7%.

VI.2 Saran

VI.2.1 Untuk Sekolah

Disarankan untuk memberikan edukasi gizi bagi siswa-siswi serta orang tua tentang pola gizi seimbang dan asupan gizi baik pada bekal siswa-siswa TK Taman Hati Ciputat Tangerang Selatan.

VI.2.2 Untuk Orang Tua

- a. Disarankan untuk selalu menyempatkan diri mempersiapkan bekal bagi siswa yang terdiri dari zat tenaga, pembangun dan pengatur.
- b. Memperhatikan asupan gizi yang terkandung dalam bekal siswa sehingga mencegah terjadinya status gizi lebih maupun kurang.

VI.2.3. Untuk Peneliti Lain

Disarankan dilakukan pula penelitian pada bekal siswa mengenai variabel yang dapat mempengaruhi status gizi lebih ataupun buruk yaitu: konsumsi makan, status penyakit, ketahanan pangan, pantangan makan, ketersediaan pangan, pelayanan kesehatan, sanitasi lingkungan dan jumlah keluarga.