



**PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN
SARAPAN PADA REMAJA DALAM SARAPAN
DI SMP KOTA DEPOK**

SKRIPSI

FAJAR SUCI WULANDARI

111 0714 016

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI

2015



**PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN
SARAPAN PADA REMAJA DALAM SARAPAN
DI SMP KOTA DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

FAJAR SUCI WULANDARI

111 0714 016

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI**

2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : FAJAR SUCI WULANDARI
NRP : 111 0714 016
Tanggal : 3 AGUSTUS 2015

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 3 Agustus 2015

Yang Menyatakan,


(FAJAR SUCI WULANDARI)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Suci Wulandari
NRP : 111 0714 016
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Perbedaan Penggunaan Media Pendidikan Terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Sarapan Pada Remaja dalam Sarapan di SMP Kota Depok”.

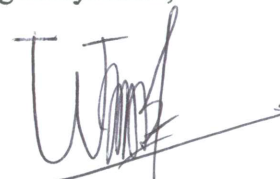
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal :3 Agustus 2015

Yang menyatakan,



(Fajar Suci Wulandari)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Fajar Suci Wulandari
NRP : 1110714016
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Judul Skripsi : Perbedaan Penggunaan Media Pendidikan Terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Sarapan Pada Remaja dalam Sarapan Di SMP Kota Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM.
Ketua Penguji



Apriningsih, SKM., MKM

Penguji I



Desak Nyoman Sithi, S.Kp., MARS

Dekan



Taufik Maryusman, S.Gz., M.Pd
Penguji II (Pembimbing)



Firlia Ayu Arini, SKM., MKM

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Depok

Tanggal Ujian : 3 Agustus 2015

PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN SARAPAN PADA REMAJA DALAM SARAPAN DI SMP KOTA DEPOK

Fajar Suci Wulandari

Abstrak

Sarapan adalah kegiatan makan dan minum sebelum pukul jam 09.00 WIB untuk memenuhi sebagian kebutuhan gizi harian sebagai pilar gizi seimbang dalam mewujudkan hidup sehat, aktif, dan cerdas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan penggunaan media pendidikan terhadap pengetahuan dan kebiasaan pada remaja dalam sarapan di SMP Kota Depok. Desain pada penelitian ini adalah quasi eksperimental. Subjek penelitian adalah anak sekolah menengah pertama berjumlah 106 responden dari tiga sekolah di Kota Depok dengan menggunakan *purposive sampling*. Media yang digunakan dalam intervensi adalah *power point*, *power point* dan leaflet, dan *power point* dan komik. Hasil analisis ragam menunjukkan bahwa jenis media pendidikan berpengaruh terhadap skor pengetahuan dan kebiasaan sarapan. Media *power point* dan komik mempunyai skor pengetahuan tertinggi sebelum intervensi yaitu 39.94 dan setelah intervensi 42.03. Presentase responden yang memiliki kebiasaan sarapan sebelum intervensi sebesar 58.5% dan meningkat menjadi sebesar 84% setelah intervensi. Media pendidikan dengan *power point* dan komik memberikan perubahan peningkatan pengetahuan dan kebiasaan sarapan pada anak sekolah. Penggunaan media yang lebih menarik dengan memperhatikan isi yang akan disampaikan pada anak sekolah mampu menerapkan kebiasaan sarapan dengan baik

Kata Kunci : Pengetahuan, Kebiasaan Sarapan, Ketertarikan Media

THE DIFFERENT OF USED EDUCATION MEDIA TO KNOWLEDGE AND BREAKFAST HABBIT FOR TEENAGERS IN SMP DEPOK CITY

Fajar Suci Wulandari

Abstract

Breakfasting is a activity of eating and drinking before 9 AM for daily nutritional needs to teenagers met as the pillar of balanced nutrition for healthy life, energetic and smart. Purpose of this research for analyzed the difference of using education media to education and breakfast habbit of teen for in SMP Kota Depok. Design in this research used quasi eksperimental. Subject of this research are 106 students from three junior high school in Kota Depok and used purposive sampling. In intervention using media like power point and leaflet and also power point and comic. The result showed that type of education having effect for score of knowledge and habbit of breakfast. Power point and comic having highest score of knowledge before intervention, there are 39,94 and after intervention 42,03. Percentage of respondents who always breakfast before intervention is 58,5% and increased to 84% after intervention. The media for education with power point and comic given changed of increased the knowledge and habbit of breakfast in students. Using interested media with giving attention of the contents will made the students have a habbit of breakfast.

Keywords : Knowledge, Breakfast Habbit, Media Interest

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penulisan ini adalah “Perbedaan Penggunaan Media Pendidikan Terhadap Pengetahuan dan Kebiasaa Sarapan Pada Remaja Dalam Sarapan di SMP Kota Depok.” Terimakasih penulis ucapkan kepada, Orang Tua penulis, Papa dan Mamah serta Mba Tiwi, Mas Baron, De Zema dan Faghiya atas kasih sayang, doa, dan dukungan baik materi maupun materil yang tiada henti selalu diberikan untuk penulis, Bapak Taufik Maryusman, S.Gz, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dan sahabat penulis, Rahma Assoba, Aldiki Septa, Adining Tika dan Wuwung Ramadhan., Gadis, Raly, Devi, dan Dewi terimakasih untuk semua suka dan duka selama masa perkuliahan. Terus berjuang untuk lembaran yang baru dan teman-teman Gizi 2011 terima kasih untuk 4 tahun bersama, suka dan duka semua terjadi selama masa perkuliahan. Semoga sukses untuk selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan selalu berguna dikemudian hari, baik untuk keperluan akademik maupun keperluan lainnya.

Depok, Agustus 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Remaja	7
II.2 Sarapan	8
II.3 Media	15
II.4 Pengetahuan	21
II.5 Kebiasaan Sarapan	25
II.6 Iklim Lingkungan Sekolah	29
II.7 Karakteristik Responden	30
II.8 Kerangka Teori	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
III.1 Kerangka Konsep	34
III.2 Hipotesis	37
III.3 Definisi Operasional	37
III.4 Rancangan Penelitian	41
III.5 Populasi dan Sampel	44
III.6 Waktu dan Tempat Penelitian	47
III.7 Instrumen Penelitian	49
III.8 Validitas dan Reabilitas	50
III.9 Prosedur Pengumpulan Data	54
III.10 Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data	56
III.11 Etika Penelitian	58
III.12 Analisis Data	59
III.13 Kegiatan Penelitian	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
V.1 Gambaran Umum Sekolah.....	67
V.2 Analisis Univariat	70
V.3 Analisis Bivariat	75
V.4 Keterbatasan Penelitian	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 83
VI.1 Kesimpulan.....	83
VI.2 Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	38
Tabel 2	Rancangan Penelitian.....	42
Tabel 3	Jadwal Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 5	Indeks Korelasi	52
Tabel 6	Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	54
Tabel 7	Analisis Univariat	61
Tabel 8	Analisis Bivariat	65
Tabel 9	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru SMP Negeri 2 Depok	67
Tabel 10	Rincian Pendidikan Terakhir Guru SMP Negeri 10 Depok.....	68
Tabel 11	Ruang Pendukung Pembelajaran SMP Negeri 10 Depok.....	68
Tabel 12	Rincian Pendidikan Terakhir Guru SMP Negeri 17 Depok.....	69
Tabel 13	Pembagian Ruang Prasarana di SMP Negeri 17 Depok	69
Tabel 14	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Umur pada Siswa SMP di Kota Depok.....	70
Tabel 15	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa SMP di Kota Depok.....	71
Tabel 16	Deskriptif Statistik Pengetahuan Sarapan pada Siswa SMP di Kota Depok.....	72
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sarapan pada Siswa SMP di Kota Depok.....	74
Tabel 18	Deskriptif Statistik Kebiasaan Sarapan pada Siswa SMP di Kota Depok	74
Tabel 19	Data Kebiasaan Sarapan pada Siswa SMP di Kota Depok.....	74
Tabel 20	Ketertarikan Media dengan Penggunaan Media Pendidikan	76
Tabel 21	Rata-rata Skor Pengetahuan Sarapan Sebelum dan Setelah Intervensi dengan Penggunaan Media Pendidikan	77
Tabel 22	Kebiasaan Sarapan Sebelum dan Setelah Intervensi dengan Penggunaan Media Pendidikan	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	33
Gambar 2 Kerangka Konsep	36
Gambar 3 Tahap Pemberian dan Pengukuran Efek Intervensi.....	43
Gambar 4 Kegiatan Penelitian	6

LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Surat Permohonan Izin Penelitian
- LAMPIRAN 2 Kuesioner
- LAMPIRAN 3 Hasil Output