

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEBIASAAN SARAPAN PADA ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 SD DI YAYASAN NURUL AKHYAR, PONDOK CABE, TANGERANG, TAHUN 2017

IRIN YULIANTI

Abstrak

Pola kebiasaan sarapan harus diterapkan setiap hari agar membentuk suatu kebiasaan yang teratur pada anak agar mau sarapan, karna saat ini masih banyak anak-anak yang mengabaikan sarapan karna terburu-buru akan berangkat sekolah sehingga tidak sempat sarapan. Kebiasaan sarapan dikalangan siswa harus ditingkatkan, karena mengingat sarapan pagi memberikan kontribusi yang besar dalam menjalani aktifitas, terutama di pagi hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan kebiasaan sarapan pada anak sekolah kelas 3,4,dan 5 SD di Yayasan Nurul Akhyar, Pondok Cabe, Tangerang. Faktor-faktor yang diteliti pada penelitian ini adalah jenis kelamin, pengetahuan anak tentang sarapan, kebiasaan jajan, dan ketersediaan sarapan .

Desain penelitian ini adalah *cross sectional* dengan penarikan subjek secara *random sampling*. Subjek berjumlah 80 siswa yang berasal dari kelas 3, 4 dan 5 SD di Yayasan Nurul Akhyar, Pondok Cabe, Tangerang. Kegiatan pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diisi oleh subjek penelitian. Analisis data menggunakan uji *chi-square* untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan kebiasaan sarapan pada anak sekolah kelas 3,4, dan 5 SD di Yayasan Nurul Akhyar, Pondok Cabe, Tangerang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 52.5% responden biasa melakukan sarapan dan 47,5% responden tidak terbiasa melakukan sarapan. Terdapat hubungan yang bermakna antara jenis kelamin ($p\text{-value}=0,001$), pengetahuan tentang sarapan ($p\text{-value}=0,003$),kebiasaan jajan ($p\text{-value}=0,001$),dan ketersediaan sarapan ($p\text{-value}=0,000$) dengan kebiasaan sarapan ($p\text{-value}<0,005$).

Kata kunci : kebiasaan sarapan, anak sekolah.

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEBIASAAN SARAPAN PADA ANAK SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 SD DI YAYASAN NURUL AKHYAR, PONDOK CABE, TANGERANG, TAHUN 2017

IRIN YULIANTI

Abstract

The pattern of breakfast habits should be applied every day in order to establish a regular habit in children to want breakfast, because at this time there are still many children who ignore breakfast because in a hurry will leave school so do not have time to breakfast. Breakfast habits among students should be improved, because remembering breakfast gives a great contribution in the activities, especially in the morning. This study aims to determine the factors associated with breakfast habits in grade 3.4 school children, and 5 elementary schools in Nurul Akhyar Foundation, Pondok Cabe, Tangerang. Factors studied in this study were gender, knowledge of children about breakfast, habits of snack, and breakfast availability.

The design of this study was cross sectional with random sampling of subjects. Subjects were 80 students from grade 3, 4 and 5 elementary school in Nurul Akhyar Foundation, Pondok Cabe, Tangerang. Activities of data collection using questionnaires filled by research subjects. The data were analyzed using chi-square test to determine the factors related to breakfast habits in grade 3.4 school children and 5 elementary schools in Nurul Akhyar Foundation, Pondok Cabe, Tangerang.

The results showed that as many as 52.5% of respondents used to do breakfast and 47.5% of respondents are not accustomed to breakfast. There was a significant correlation between sex (p-value = 0,001), knowledge of breakfast (p-value = 0,003), snack habits (p-value = 0,001), and breakfast availability (p-value = 0,000) with breakfast habits (p-value <0.005).

Keywords : breakfast habit, school children