

HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KEBIASAAN SARAPAN, DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN KUKUSAN DEPOK TAHUN 2016

Danty Novitasari

Abstrak

Tinggi badan merupakan indikator status gizi yang mampu menggambarkan kondisi status gizi yang kronik dimasa lampau, termasuk pada usia 0-2 tahun kehidupan, apabila terjadi hambatan pertumbuhan maka akan berdampak pada perkembangan otak yang tidak optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara status gizi (TB/U), kebiasaan sarapan, dan tingkat kehadiran siswa dengan prestasi belajar siswa di SDN Kukusan Depok tahun 2016. Penelitian ini menggunakan metode *Cross Sectional* dengan besar sampel berjumlah 135 responden dan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Proportionate Stratified Random Sampling*. Analisa bivariat menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil uji statistik terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi (TB/U) dengan prestasi belajar (*p value* = 0.001) dan terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar (*p value* = 0.004). Namun tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kehadiran dengan prestasi belajar (*p value* = 0.499). Disarankan bagi pihak sekolah dan orang tua siswa untuk lebih memperhatikan gizi pada siswa dengan cara menyediakan sarapan yang sehat dan memberikan dukungan yang baik pada anak untuk membiasakan sarapan pagi agar status gizi anak akan seimbang dan terpantau.

Kata Kunci : Stunting, Prestasi Belajar, dan Siswa.

RELATIONSHIP OF NUTRITIONAL STATUS (HEIGHT-FOR-AGE), BREAKFAST HABITS, AND SCHOOL ATTENDANCE WITH STUDENTS ACHIEVEMENT IN SDN KUKUSAN DEPOK 2016

Danty Novitasari

Abstract

Height is an indicator of nutritional status were able to describe the nutritional status of chronic conditions in the past, including at the age of 0-2 years of life, growth retardation in case it will have an impact on brain development are not optimal. The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional status (Height-For-Age), breakfast habits, and school attendance with students achievement in SDN Kukusan Depok 2016. This research used Cross Sectional method with total sample of 135 respondents and using a sampling technique Proportionate Stratified Random Sampling. Bivariate analysis used the Chi-Square test. The test results are statistically significant relationship between nutritional status (Height-For-Age) with students achievement (*p value* = 0.001) and significant relationship between breakfast habits with students achievement (*p value* = 0.004). However, there is no significant relationship between the school attendance with students achievement (*p value* = 0.499). It is advisable for the school and parents to pay more attention to nutrition in students by providing a healthy breakfast and gives good support to children to get breakfast in the morning so that the nutritional status of children will be balanced and monitored.

Keyword : Stunting, Students Achievement, and School Children.