



**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KEBIASAAN SARAPAN,
DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SDN KUKUSAN DEPOK TAHUN 2016**

SKRIPSI

DANTY NOVITASARI

1210714053

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**



**HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KEBIASAAN SARAPAN,
DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SDN KUKUSAN DEPOK TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

DANTY NOVITASARI

1210714053

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Danty Novitasari

NRP : 1210714053

Tanggal : 15 Juli 2016

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2016

Yang Menyatakan,



(Danty Novitasari)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Danty Novitasari
NRP : 1210714053
Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Status Gizi (TB/U), Kebiasaan Sarapan, dan Tingkat Kehadiran Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 15 Juli 2016

Yang Menyatakan,



(Danty Novitasari)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Danty Novitasari
NRP : 1210714053
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi (TB/U), Kebiasaan Sarapan, dan Tingkat Kehadiran Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


Firlia Ayu Arini, SKM, MKM

Penguji I


Nur Antania Sofianita, MKM

Penguji II (Pembimbing)


Desak Nyoman Sithi, S.Kp., MARS

Dekan


Ikha Deviyanti P, S.Gz, RD, MKM

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 13 Mei 2016

HUBUNGAN STATUS GIZI (TB/U), KEBIASAAN SARAPAN, DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN KUKUSAN DEPOK TAHUN 2016

Danty Novitasari

Abstrak

Tinggi badan merupakan indikator status gizi yang mampu menggambarkan kondisi status gizi yang kronik dimasa lampau, termasuk pada usia 0-2 tahun kehidupan, apabila terjadi hambatan pertumbuhan maka akan berdampak pada perkembangan otak yang tidak optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara status gizi (TB/U), kebiasaan sarapan, dan tingkat kehadiran siswa dengan prestasi belajar siswa di SDN Kukusan Depok tahun 2016. Penelitian ini menggunakan metode *Cross Sectional* dengan besar sampel berjumlah 135 responden dan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Proportionate Stratified Random Sampling*. Analisa bivariat menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil uji statistik terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi (TB/U) dengan prestasi belajar (*p value* = 0.001) dan terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar (*p value* = 0.004). Namun tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kehadiran dengan prestasi belajar (*p value* = 0.499). Disarankan bagi pihak sekolah dan orang tua siswa untuk lebih memperhatikan gizi pada siswa dengan cara menyediakan sarapan yang sehat dan memberikan dukungan yang baik pada anak untuk membiasakan sarapan pagi agar status gizi anak akan seimbang dan terpantau.

Kata Kunci : Stunting, Prestasi Belajar, dan Siswa.

RELATIONSHIP OF NUTRITIONAL STATUS (HEIGHT-FOR-AGE), BREAKFAST HABITS, AND SCHOOL ATTENDANCE WITH STUDENTS ACHIEVEMENT IN SDN KUKUSAN DEPOK 2016

Danty Novitasari

Abstract

Height is an indicator of nutritional status were able to describe the nutritional status of chronic conditions in the past, including at the age of 0-2 years of life, growth retardation in case it will have an impact on brain development are not optimal. The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional status (Height-For-Age), breakfast habits, and school attendance with students achievement in SDN Kukusan Depok 2016. This research used Cross Sectional method with total sample of 135 respondents and using a sampling technique Proportionate Stratified Random Sampling. Bivariate analysis used the Chi-Square test. The test results are statistically significant relationship between nutritional status (Height-For-Age) with students achievement (*p value* = 0.001) and significant relationship between breakfast habits with students achievement (*p value* = 0.004). However, there is no significant relationship between the school attendance with students achievement (*p value* = 0.499). It is advisable for the school and parents to pay more attention to nutrition in students by providing a healthy breakfast and gives good support to children to get breakfast in the morning so that the nutritional status of children will be balanced and monitored.

Keyword : Stunting, Students Achievement, and School Children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak bulan Januari 2016 adalah “Hubungan Status Gizi (TB/U), Kebiasaan Sarapan, dan Tingkat Kehadiran Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016”.

Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini, kepada khususnya Ayahanda Naman dan Ibunda Mu'inih tersayang yang tidak ada henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun material guna dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pihak-pihak lain yang membutuhkannya. Aamiin.

Jakarta, 15 Juli 2016

Penulis

Danty Novitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Perumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Anak Usia Sekolah	6
II.2 Prestasi Belajar	11
II.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
II.4 Metode Pengukuran Status Gizi (TB/U)	19
II.5 Kerangka Teori	22
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	23
III.1 Kerangka Konsep	23
III.2 Hipotesis	24
III.3 Definisi Operasional	25
BAB IV METODE PENELITIAN	28
IV.1 Desain Penelitian	28
IV.2 Populasi dan Sampel	28
IV.3 Tempat dan Waktu Penelitian	31
IV.4 Etika Penelitian	32
IV.5 Instrumen Penelitian	34
IV.6 Teknik Pengumpulan Data	34
IV.7 Teknik Pengolahan Data	36
IV.8 Proses Pengolahan Data	37
IV.9 Analisis Data	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	42
V.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
V.2 Hasil dan Pembahasan Data Univariat	43
V.3 Hasil dan Pembahasan Data Bivariat	53

V.5 Keterbatasan Penelitian	60
BAB VI PENUTUP	61
VI.1 Kesimpulan	61
VI.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakteristik Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun)	7
Tabel 2	Kecukupan Zat Gizi Anak Menurut Kelompok Umur	10
Tabel 3	Jenis, Indikator, dan Cara Pengungkapan Prestasi Belajar	12
Tabel 4	Klasifikasi Status Gizi (TB/U) Anak	17
Tabel 5	Definisi Operasional	25
Tabel 6	Jumlah Anggota Subjek Penelitian	30
Tabel 7	Distribusi Usia Responden	43
Tabel 8	Distribusi Jenis Kelamin Responden	44
Tabel 9	Deskriptif Statistik Status Gizi Responden	44
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Status Gizi (TB/U) Responden	45
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan Responden	46
Tabel 12	Deskriptif Statistik Tingkat Kehadiran Responden	48
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Tingkat Kehadiran Responden	48
Tabel 14	Deskriptif Statistik Prestasi Belajar Responden	49
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Responden	49
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua Responden.....	50
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Responden	51
Tabel 18	Distribusi Jenis Pekerjaan Orang Tua Responden	51
Tabel 19	Hubungan Antara Status Gizi (TB/U) dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016.....	53
Tabel 20	Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016.....	56
Tabel 21	Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Kukusan Depok Tahun 2016	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori	22
Gambar 2	Kerangka Konsep Penelitian	23
Gambar 3	Pembagian Sampel Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Hasil Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Etika Clearance
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian
Lampiran 5	Output Analisis Univariat
Lampiran 6	Output Analisis Bivariat
Lampiran 7	Kartu Bimbingan