



**HUBUNGAN PENERAPAN PEDOMAN GIZI SEIMBANG
DAN CITRA TUBUH DENGAN STATUS GIZI
DI SMK NUSATARA 02 KESEHATAN
TAHUN 2016**

SKRIPSI

**SETIAWATI
1210714054**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL“VETERAN”JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**



**HUBUNGAN PENERAPAN PEDOMAN GIZI SEIMBANG
DAN CITRA TUBUH DENGAN STATUS GIZI
DI SMK NUSATARA 02 KESEHATAN
TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

**SETIAWATI
1210714054**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Setiawati

NIM : 121 0714054

Tanggal : 23 Juni 2016

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 23 Juni 2016

Yang Menyatakan,



(Setiawati)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Setiawati
NIM : 1210714054
Fakultas : Ilmu-ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Ekslusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Penerapan Pedoman Gizi Seimbang Dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/diformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 23 Juni 2016

Yang Menyatakan,



(Setiawati)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Setiawati
NRP : 1210714054
Program Studi : S1 Ilmu Gizi
Judul Skripsi : Hubungan Penerapan Pedoman Gizi Seimbang Dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Firlia Ayu Arini, SKM.,MKM

Pengaji I

Sintha Fransiske S, S.Gz., MKM

Pengaji II (Pembimbing)



Desak Nyoman Siti, S.Kp., MARS

Dekan

Ikha Deviyanti P, S.Gz, RD, MKM

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Depok

Tanggal Ujian : 23Juni 2016

HUBUNGAN PENERAPAN PEDOMAN GIZI SEIMBANG DAN CITRA TUBUH DENGAN STATUS GIZI DI SMK NUSANTARA 02 KESEHATAN TAHUN 2016

Setiawati

Abstrak

Anak sekolah merupakan sasaran strategis dari peningkatan gizi masyarakat. Dan sebagian besar remaja memiliki tubuh ideal merupakan impian namun bila upaya tersebut tidak dilakukan dengan benar dapat berakibat pada penurunan status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerapan pedoman gizi seimbang dan citra tubuh dengan status gizi di SMK Nusantara 02 Kesehatan. Penelitian *cross sectional* ini menggunakan sampel sebanyak 121 siswa. Data asupan diperoleh dengan wawancara asupan makanan dengan menggunakan formulir *food recall* 24 jam, sedangkan penilaian aktivitas fisik diperoleh dari pengisian kuesioner modifikasi PAL dan penilaian citra tubuh diperoleh dengan pengisian kuesioner modifikasi *body shape*. Analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara protein ($p=0,003$), lemak ($p=0,00$), aktivitas fisik ($p=0,000$) dan citra tubuh ($p=0,022$) dengan status gizi. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara asupan karbohidrat ($p= 0,536$), kebiasaan sarapan dengan status gizi ($p=1,000$). Peneliti menyarankan pihak sekolah untuk mengadakan penyuluhan tentang gizi seimbang.

Kata Kunci: Asupan, Aktivitas Fisik, Kebiasaan Sarapan, Citra Tubuh, Status Gizi.

**THE ASSOCIATION BETWEEN APPLICATION OF BALANCE
NUTRITION GUIDELINES AND BODY IMAGE WITH
NUTRITION STATUS STUDENTS AT SENIOR HIGH
SCHOOL NUSANTARA 02 YEAR 2016**

Setiawati

Abstract

School aged are strategic of peoples nutritional improvement. For most young dream of the ideal body, but if not done properly, these efforts may result in a decline in nutritional status. The aim of this study was to analyze correlation between application of balance nutrition guidelines and body image with nutrition status students at health senior high school. This cross sectional method research has 121 samples .Nutrition status by z-score based in BMI/age. 24 hours food recall questionnaire of know their intake, physical activity was identify by modified questionnaire of PAL and body image was identify by modified questionnaire of body shape. Bivariat analysis showed there was a significant correlation between protein intake ($p=0,003$), fat intake ($p=0,000$), physical activity ($p=0,000$) and body image ($p=0,022$) with nutrition status. But had no significant correlation between carbohydrate intake ($p=0,536$), breakfast with nutrition status ($p=1,000$). We suggest to held a education about balance nutrition at school.

Keywords: intake, physical activity, breakfast, body image, nutrition status.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul pada penelitian ini adalah “Hubungan Penerapan Pedoman Gizi Seimbang Dan Citra Tubuh Dengan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Ir. Eddy S Siradj, M.Sc.Eng selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ibu Desak Nyoman Sithi, S.Kp, MARS selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ibu Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz., RD., MKM selaku Kepala program studi Ilmu Gizi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama proses penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Achmad Daim Nasution dan ibu Yusbetty Yusuf yang telah sabar memberikan semangat dan doa kepada penulis. Terimakasih kepada bapak M. Arief Noor, S.Pd., SE., MM selaku kepala sekolah SMK Nusantara 02 Kesehatan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam proses pengumpulan data. Terima kasih kepada sahabat - sahabat terbaik Rizky Nur Annisah yang selalu mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan penulis serta Yuliana Saputri Dewi, Diah , Pebrizah, Ayunthaya, Fadilatul, Nurul yang tidak hentinya saling memberikan semangat, dukungan dan doa. Teman-teman Gizi angkatan 2012 yang telah saling berbagi keseruan, keceriaan, kesedihan, semangat dan kerja sama selama masa perkuliahan.

Jakarta, 23 Juni 2016

Penulis

Setiawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.5 Ruang Lingkup	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
II.1 Remaja	8
II.2 Status Gizi	10
II.3 Kebutuhan Zat Gizi Remaja.....	11
II.4 Penilaian Status Gizi	16
II.5 Gizi Seimbang	20
II.6 Penerapan Gizi Seimbang.....	23
II.7 Citra Tubuh (<i>Body Image</i>).....	32
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPRASIONAL	
III.1 Kerangka Konsep	36
III.2 Hipotesis Penelitian.....	37
III.3 Definisi Oprasional	38
BAB IV METODE PENELITIAN	
IV.1 Desain Penelitian	41
IV.2 Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	41
IV.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	42
IV.4 Teknik Pengambilan Data.....	44
IV.5 Teknik Pengolahan Data	45
IV.6 Instrumen Penelitian	45
IV.7 Uji Validitas Dan Uji Reabilitas	46
IV.8 Etika Penelitian	47
IV.9 Teknik Analisis Data.....	48

BAB V HASIL PEMBAHASAN	
V.1 Gambaran Umum Lahan Penelitian	50
V.2 Data Penelitian Variabel Independen dan Dependen	51
V.3 Hubungan Antara Variabel dan Pembahasan.....	57
V.4 Keterbatasan Penelitian	65
BAB VI PENUTUP	
VI.1 Kesimpulan	67
VI.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Angka Kecukupan Gizi Remaja.....	16
Tabel 2	Klasifikasi IMT Menurut Kemenkes RI 2010.....	17
Tabel 3	Standar Penilaian Status Gizi Umur 8-18 Tahun Berdasarkan IMT Menurut Umur	20
Tabel 4	Anjuran Jumlah Porsi Menurut Kecukupan Energi Kelompok Umur (16-18 Tahun)	25
Tabel 5	Aktivitas Fisik (Nilai PAR).....	28
Tabel 6	Definisi Oprasional	28
Tabel 7	Tabel Jumlah Sampel	
Tabel 8	Besar Minimal Sampel Berdasarkan Penelitian Sebelumnya	43
Tabel 9	Distribusi Status Gizi (IMT/U) Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016.....	43
Tabel 10	Distribusi Asupan Karbohidrat Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	51
Tabel 11	Distribusi Asupan Protein Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	52
Tabel 12	Distribusi Asupan Lemak Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	53
Tabel 13	Distribusi Aktivitas Fisik Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	54
Tabel 14	Distribusi Kebiasaan Sarapan Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	54
Tabel 15	Distribusi Citra Tubuh Pada Siswa/I SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	55
Tabel 16	Responden Menurut Asupan Karbohidrat Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	56
Tabel 17	Responden Menurut Asupan Lemak Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	57
Tabel 18	Responden Menurut Asupan Protein Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	58
Tabel 19	Responden Menurut Aktivitas Fisik Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	59
Tabel 20	Responden Menurut Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	62
Tabel 21	Responden Menurut Citra Tubuh Dan Status Gizi Di SMK Nusantara 02 Kesehatan Tahun 2016	64
Tabel 22	Rekapitulasi Hasil Analisis Bivariat	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	23
Gambar 2 Diagram Porsi Makanan Dalam Sehari	25
Gambar 3 Kerangka Teori.....	35
Gambar 4 Kerangka Konsep	36
Gambar 5 Bagan Pembagian Sampel Di SMK Nusantara 02 Kesehatan	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dan Pengambilan Data
- Lampiran 2 : Formulir Bimbingan Penelitian
- Lampiran 3 : Ethical Clearance
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan
- Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian